2 Класс

**Окружающий мир**

Тема: «Какой бывает транспорт?»

**Цель урока:** 1. знакомить с видами транспорта;

2. обобщить знания по разделу «жизнь города и села»;

3. воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.

**Оборудование:** карточки с вопросами, тесты, компьютер.

На доске таблица.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имя | *книга* | ***Д1*** | ***Д2*** | ***Д3*** | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | комп |
| Диас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг. момент  Целеполагание | 3 минуты | Знакомит темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Работа в группах | 7 минут | Раздает темы с вопросами | Обсуждают, рассуждают, выступают |
| 3 | Работа с учебником | 15 минут | Дает задание найти в тексте ответы на вопросы | Читают 114-115 стр.  Ищут ответы на вопросы и отвечают на них |
| 4 | Выполнение заданий в рабочих тетрадях | 7 минут | Проверяет выполнение каждого номера отдельно | Работают в рабочих тетрадях |
| 4 | Тесты | 10 минут | Дает задание | Записывают ответы в классных тетрадях |
| 6 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог урока | Сравнивают результаты таблицы с предполагаемым результатом |

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**Целеполагание.**

*Учитель*: Мы сегодня на уроке будем говорить о видах транспорта.

Подумайте, какую оценку вы бы хотели получить за урок.

**2. Повторение, обобщение по разделу.**

Работа ведется в группах. Раздаются листы с разными темами и вопросами к ним. Ученики обсуждают, рассуждают, готовятся и выступают, дополняя друг друга, по желанию.

1 группа. Что такое экономика?

*Вопросы:* - Что такое экономика?

-Какие части экономики знаете?

-Что вы знаете о деньгах?

Примерные ответы: Экономика – это хозяйство. Оно включает сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговлю. Все части экономики взаимосвязаны. Современная экономика не может работать без денег. Бумажные деньги впервые пустили в обиход в Китае.

2 группа. Жизнь города и села.

*Вопросы:* - В чём сходство и различия городского и сельского домов? -

- Чем город отличается от деревни?

-Расскажите о своем городе.

Примерные ответы: Город – крупный населённый пункт. В городе много много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы. Село (деревня) – небольшой населённый пункт. Большинство жителей села занимаются выращиванием культурных растений и разведением домашних животных.

3 группа. Как построить новый дом?

*Вопросы:* - Какие транспортные средства работают в строительстве городских домов?

- Какие материалы нужны для строительства деревенского дома?

- Что строят в вашем городе?

Примерные ответы: Есть машины – землекопы, землеройные машины, бульдозер, экскаватор, автокраны.

Строительные материалы: кирпичи, песок, цемент, бетонные плиты, доски, брёвна.

**3. Работа с текстом учебника. (114 – 115 стр.) «Какой бывает транспорт?»**

На доске: Первый автомобиль построил француз Николя Жозеф Кюньо в 1770г. В России первые автомобили появились в 1891 году в Одессе.

*Учитель*: Мы узнали о первом транспорте. В наше время существуют какие виды транспорта? Сейчас об этом узнаем.

Текст будем читать с карандашом в руках. Будете одновременно отвечать на вопросы и на полях делать пометки: «+»- это я знаю, «-» это я не знала, «!» как интересно.

На оценку «3».

Учащимся выдаются листы с заданиями. Дети отвечают на вопросы, с ответом подходят к учителю и ставят знак «+» в таблицу напротив своего имени. Каждый работает в своем темпе. Тем, кто не справляется, помогают остальные из его группы. Они могут ему объяснить, показать и т.д. Затем ответы на эти же вопросы дети проговаривают вслух.

**4. Выполнение заданий в рабочих тетрадях на оценку «4».**

( 42-44 стр. № 1-3)

Проверяется выполнение каждого номера отдельно. Ученик с каждым ответом подходят к учителю и ставят знак «+» в таблицу.

1 задание. Разделите данные транспортные средства на группы.

2 задание. Приведите примеры: - наземный, пассажирский, личный

- водный, пассажирский, личный

- водный, пассажирский, общественный

3 задание. По какому телефону можно вызвать специальные машины?

Скорая помощь

Пожарная машина

Милиция

Служба спасения

**5. Тесты на оценку «5».**

Ученики получают задания. Записывают ответы в классных тетрадях.

Тест №1

Слово «экономика» означает:

А продажа товаров Б бережливость

В сельское хозяйство Г хозяйство

Тест №2

Что из чего сделано?

Найди ошибку.

А хлопок — постельное белье

Б шерсть — свитер, кофта, варежки

В глина — книга, журнал, тетрадь

Г железная руда — станок, машина, поезд

Тест №3

К землеройным машинам относится:

А автопогрузчик

Б автокран

В башенный кран

Г экскаватор

Тест №4

Что не является признаком города?

А большие многоэтажные дома

Б много улиц, есть фабрики и заводы

В мало улиц

Г по улицам движутся автобусы, троллейбусы

Тест №5

Какой это населённый пункт?

В нем много улиц и высоких домов. Работают школы, музеи, театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи.

А город Б село

По одному садятся за компьютер и решают тест. Смотрят свои оценки, пишут в таблицу.

Какой бывает транспорт?

1. К наземному транспорту относятся:

А  Б 

В  Г 

2. К грузовому транспорту не относится:

А самосвал

Б самолет «Руслан»

В Электричка

Г Баржа

3. Отметь лишний рисунок.

А  Б 

В  Г 

4. К общественному транспорту относится:

А легковой автомобиль

Б велосипед

В мотоцикл

Г троллейбус

**6. Рефлексия.**

*Учитель:*

- Поднимание руку, кто получил ту оценку которую хотел?

- Кто получил оценку выше желаемой?

- Кто получил оценку ниже желаемой?

- Как вы думаете почему? Что нужно сделать для того, что бы на следующем уроке получить желаемую оценку?

Гарапшина Кадрия Рашатовна

Гимназия № 2 Казань