УРОК **ЧЕРЧЕНИЯ** В 8 классе

Тема урока**: Прямоугольное проецирование.**

**Проецирование на три плоскости**

Цель:

* Показать учащимся использование метода прямоугольного проецирования при выполнении чертежа:
* Создать условия для формирования умений проецировать предмет на две плоскости проекций;
* Развивать пространственные представления, пространственное мышление, познавательный интерес и творческие способности учащихся;   
  Усвоение материала при самостоятельной работе в классе
* Воспитывать аккуратности в работе.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Время**  **мин** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. | Орг. момент. | 1-2 мин | Объявление темы | Определение цели |
|  | Повторение пройденного материала «Виды проецирования», «Условия проецирования» | 3 | Показать на экране | Запись в тетрадь. |
|  | Новый материал. Работа с учебником. Повторение. Проецирование маленькой детали с экрана. | 8 | Указывает на конкретные параграфы в учебнике. ПР.3, 4. Оказание помощи в работе. | Работа с учебником и маленькая граф.работа в тетради |
|  | Связь нового и старого материала  Самостоятельная работа по карточкам | 5-6 | Использование знаний о проекциях, объяснить выполнение задания по карточкам  Помогает и проверяет выполнение работы | Работа по карточкам – заданиям по вариантам. Заполнить таблицу |
|  | Самостоятельная работа по теме. | +,- 20 | Задание: Перечертите фронтальную и горизонтальную проекции детали. Используя наглядное изображение, постройте профильную проекцию. | Работа в тетради |
|  | Рефлексия. Проверка усвоения. | 2 | Проверяет целеполагание. | Цель по результатам работы |

**Тип урока:** урок формирования новых знаний.

## **Ход урока**

1. Сообщение темы и цели урока.   
   Проведем урок-состязание, за каждое задание вы будете получать определенное количество баллов. В зависимости от набранных баллов будет выставлена оценка за урок
2. Закрепление знаний.
3. Подведение итогов урока.

.**Оборудование:** презентация, компьютер, проектор, карточки задания

**1.Организационный момент.** Здравствуйте, садитесь. Постановка цели, мотивация.Продолжаем изучать тему проецирование.

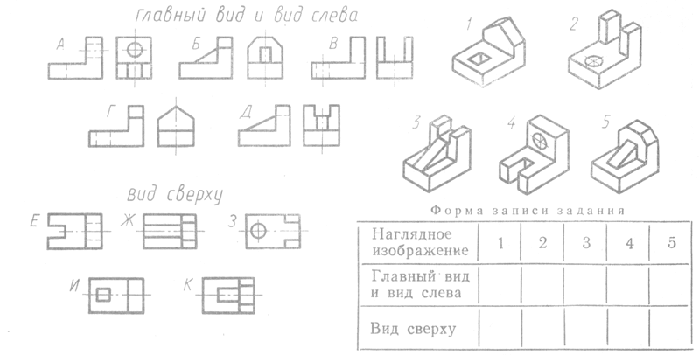
**Проецирование** – это мыслительный процесс построения изображений предметов на плоскости.

**Упражнение.** Вставьте пропущенные слова в текст определений.   
1. Существует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проецирование.   
2. Если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лучи выходят из одной точки, проецирование называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
3. Если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лучи направлены параллельно, проецирование называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
4. Если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лучи направлены параллельно друг другу и под углом 90 ° к плоскости проекций, то проецирование называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
5. Натуральное изображение предмета на плоскости проекций получается только при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проецировании.

1. **Закрепление знаний.** Записать тему в тетрадь.

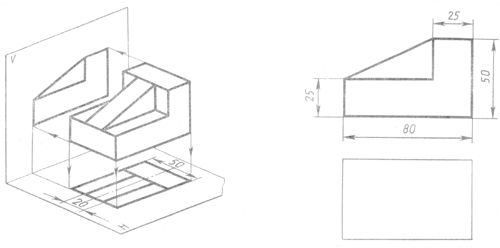
**А** Работа с учебником и маленькая графическая работа в тетради.

**Б. Работа над новой и старой темой.** Работа по карточкам, по вариантам.



По наглядному изображению детали найдите соответствующий ей чертеж, состоящий из фронтальной проекции и профильной. Затем определите, какому из рисунков соответствует горизонтальная проекция . Ответ запишите по приведенной форме.

**В. Самостоятельная работа по теме.**Индивидуальное задание каждому обучающемуся.



Перечертите фронтальную и горизонтальную проекции детали. Используя наглядное изображение, постройте профильную проекцию. ( 2 проекции по размерам- «3» балла, попытка выполнить третью проекцию –«4» балла, построено три проекции правильно – «5» баллов)

1. **Подведение итогов урока.**Вопросы????

1 Что называется проецированием, проекцией?

2. Какое проецирование называется прямоугольным?  
3. Кто является основоположником метода прямоугольного проецирования?  
4. В каких случаях с помощью одного изображения можно выявить форму детали?  
5.Как называются проекции, полученные при проецировании на три плоскости проекций?  
6. Как располагаются проекции относительно друг друга?

Домашнее задание не задаю, т.к. это последний урок в этой четверти.

21.12.2011 г. Город Уфа

МОУ Лицей № 68 учитель Верёвочникова Светлана Николаевна.