5 класс

Математика

Тема: Обыкновенные дроби

Математика: Учеб. Для 5 кл.общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2007.

Тема урока: Доли. Обыкновенные дроби

(1-й урок)

Цели: Ввести определение обыкновенной дроби, понятие числителя и знаменателя, научить решать текстовые задачи с обыкновенными дробями; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минута | Раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Изучают самостоятельно тему по учебнику, выполняют задание, отмечают свои достижения на карте. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Желающим улучшить свои достижения предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Наша тема – Доли. Обыкновенные дроби. Эту новую тему вы изучите самостоятельно. После чего выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал. Тему будем изучать 2 урока. Всего вам приготовлено 21 задание. За правильное выполнение заданий № 1-18 вы получите оценку «3», № 1А-2А - «4», №1Б - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала, работа с карточками.

III. Рефлексия.

Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из учеников оценку «5» получили человек, «4» получили человек, «3» - человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Работа с разноуровневыми карточками.**

**Задания на «3»**

# М 5 С 10-2

Выполните действия: 

# М 5 С 10 3

1 разделите на 3, на 15, на 90, на 100. Запишите получен­ные дроби и прочитайте их.

# М 5 С 10-4

Прочитайте дроби 

Назовите их числители и знаменатели.

# М 5 С 10-5

Запишите дроби: а) четыре седьмых, б) три четвертых, в) пять шестнадцатых, г) двадцать три пятидесятых, д) шестьдесят семисотых, е) пятьсот девять тысячных.

# М 5 С 10-6

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Частное | Делимое | Делитель | Дробь | Числитель | Знаменатель |
| 4 : 5 |  |  |  |  |  |
|  | 13 | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 | 12 |

# М 5 С 10-7

Найдите  от 8 руб., от 16 км, от 128 га.

# М 5 С 10-8

Найдите  от 12 кг, от 60 м, от 600 а.

# М 5 С 10-9

Найдите  от 2 м, от 1 кг, от 3 га.

# М 5 С 10-10

Нарисуйте прямоугольник длиной 6 см и шириной 4 см и

закрасьте его  частей.

# М 5 С 10-11

Нарисуйте квадрат со стороной 3 см и закрасьте его 

части.

# М 5 С 10-12

В классе 30 учеников.  из них девочки. Сколько девочек в классе?

# М 5 С 10-13

В классе 30 учеников.  из них девочки. Сколько мальчиков в классе?

# М 5 С 10-14

Какую часть года составляют 1 месяц, 3 месяца, 11 месяцев?

# М 5 С 10-15

Какую часть суток составляют 1 час, 9 часов, 17 часов, 18 часов?

# М 5 С 10-16

Какую часть часа составляет 1 минута, 18 минут, 31 ми­нута?

**М 5 С 10-17**

Какую часть рубля составляет 1 коп, 35 коп., 76 коп.?

# М 5 С 10-18

Какую часть килограмма составляет 1 грамм, 55 г, 643 г.?

**Задания на «4»**

# М 5 С 10-1-А

От города А до города В 400 км. Турист в первый день

проехал  всего пути, во второй день -  оставшегося пути. Сколько ему еще надо проехать?

# М 5 С 10-2-А

Площадь поля 20 га. В первый день вспахали  всего поля, во второй день -  того. что вспахали в первый. Сколько га еще надо вспахать?

**Задания на «5»**

# М 5 С 10-1-Б

Хозяйка израсходовала  своих денег и у нее еще ос-

талось 25 р. Сколько у нее было денег?

МОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани» г.Казани

Камалова Альфина Эсраровна

g2.kzn@edu.tatar.ru