**Класс** 6

**Предмет**  Английский язык

**Тема** Настоящее продолженное время (модуль 5)

**Учебник** «Английский в фокусе» для 6 класса (“Spotlight”), авторы Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. “Просвещение”, 2009

**Тема урока:** Контрольное тестирование

**Цели урока:**

-развивать умение самостоятельной работы на уроке;

- проверить усвоение материала 5 модуля по всем видам речевой деятельности

**Оборудование:** компьютер, компьютерные тесты, карта достижений.

Ход урока

**I. Организационный момент. Целеполагание.**

**Teacher:** Hello, dear friends! I am glad to welcome you at our lesson. How are you? I am glad you are fine. Today we are going to check our knowledge and do the next exercices. Today we are having final lesson on the module five. I give you instruction you read it and do the exercises one by one. I divide the form into 2 groups. Be attentive! And think about the mark which you would like to get for the lesson. Write it in your exercise books. You will need your students books, your exercise books, markers, sheet of paper. Do exercises in your exercise books. Now, it’s time to start the work.

After finishing the exercises come up to me, I’ll check them.

And you will appreciate your results yourselves. Only when you finish a task and have no mistakes you can go on to the next task. You can do the tasks in any order.

If you want to get a **“5”** you are to do all 10 exercises

If you want to get a **“4”** you are to do exercises from 5-7

If you want to get a **“3”** you are to do exercises from 1-4

**Рефлексия**

Teacher: You have done much hard work at the lesson and have learnt many new things. Let’s look at the register and analyze our achievements: \_\_ students have done \_\_\_ tests, \_\_\_ students- \_\_\_ tests and \_\_\_students have done only\_\_\_ tests . So you see that still there is much to be done. I thank you for the lesson and wish you every success in your studies.

**VIII. Индивидуальное домашнее задание по карточкам**.

Проект урока английского языка по теме: «Итоговый урок. Настоящее продолженное время.» в 6 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. | Организационный момент  Целеполагание | 2 мину  ты | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, выполнить упражнения, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Работа с  карточками | 40 минут | Раздает тесты,  оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Выполняют задания по карточкам. Отмечают свои достижения на карте |
| 3 | Рефлексия | 2 мину  ты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 4 | Индивидуальное домашнее задание | 1 мину  та |  | Желающие записывают задание |

Инструкция для первой группы

1. Взять распечатку с правилом о настоящем продолженном времени и внимательно прочитать.

2. Взять распечатку правила образования.

3. Сесть за ноутбук и на рабочем столе найти папку №1, открыть и найти тест№1. Выполни её. Результат покажи учителю и отметь знаком «+» на доске.

4. Взять карточку с упражнениями с 1-го по 4-ый и выполнить их. (оценка «3»)

5. Взять карточку с упражнениями с 5-го по 7-ой. (оценка «4»)

6. Взять карточку с упражнениями с 8-го по 10-ый. (оценка «5»)

7. Если желаешь дополнительную оценку возми дополнительные упражнения.

8. Домой возми правило: глаголы не употребляющиеся в настоящем продолженном, выучи их, и на выбор 5 глаголов просклонять по схеме 1 предыдущего урока.

Инструкция для второй группы

1. Внимательно прочитай инструкцию.

2. Возми один глагол у учителя(на карточке) и просклоняй его по схеме 1 предыдущего урока .

3. Возми правило образования, прочитай, конспектируй самое главное .

4. На компьютере найди папку своей группы №2.

5. Открой, найди тест и выполни её.

6. Если набрал 10 баллов отметь в таблице на доске.

7. Возми карточку и выполни упражнения №1 и №2 (оценка «3»)

8. Чтобы получить оценку «4» выполни упражнения с 1-4.

9. Чтобы получить оценку «5» выполни упражнения с 5-7.

10. Чтобы получить дополнительную оценку надо выполнить упражнения с 8-10.

11. Все упражнения показывай учителю, выполняй в тетради и не забудь ставить «+»

12. Домой возми правило: глаголы не употребляющиеся в настоящем продолженном, выучи их, и на выбор 5 глаголов просклонять по схеме 1 предыдущего урока.

Правило№1

Present Continuous Tense (настоящее длительное время) обозначает длительное действие, совершающееся в настоящем.

Образование Present Continuous Tense

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в настоящем времени (am, is, are) и формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола, т.е. глагола с окончанием -ing:

I am working.

He is working.

We are working.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Am I working?

Is he working?

Are you working?

В специальном вопросе вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, а перед вспомогательным глаголом используется нужное вопросительное местоимение:

Where am I working?

Why is he working?

With whom are you working?

В вопросе к подлежащему вопросительное местоимение who ставится перед сказуемым вместо самого подлежащего (в данном вопросе всегда используется вспомогательный глагол is):

Who is working?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы not, которая ставится после вспомогательного глагола:

I am not working.

He is not working.

We are not working.

В вопросительно-отрицательной форме частица not ставится непосредственно после подлежащего или перед подлежащим, образуя сокращенную форму вспомогательного глагола и частицы:

Am I not working?

Is he not working? (Isn't he working?)

Are we not working? (Aren't we working?)

В разговорной речи используются сокращения:

I am= I'm

He (she, it) is =He's (she's, it's)

We (you, they) are=we're (you're, they're)

am not='m not

is not= isn't='s not

are not=aren't='re not

He's working.

He isn't working. = He's not working.

Aren't they working?

См. полный список общепринятых сокращений.

Утвердительная форма Отрицательная форма

I am working

He (she, it) is working

We are working

You are working

They are working I am not working

He (she, it) is not working

We are not working

You are not working

They are not working

Вопросительная форма Вопросительно-отрицательная форма

Am I working?

Is he (she, it) working?

Are we working?

Are you working?

Are they working? Am I not working?

Is he (she, it) not working?

Are we not working?

Are you not working?

Are they not working?

При присоединении окончания –ing к основе инфинитива на письме происходят некоторые изменения (см. Правила образования -ing форм).

Правило №2

Правила образования

1) Основной случай: прибавление к инфинитиву окончания –ing.

read читать – reading читающий; читая; чтение

study изучать – studying изучающий; изучая; изучение

say говорить – saying говорящий; говоря; высказывание

enter входить – entering входящий; входя; вход/вхождение

2) Если инфинитив оканчивается на немое –e, то оно опускается.

write писать – writing пишущий; … ; писание

make делать – making делающий; делая; изготовление

forgive прощать – forgiving прощающий; прощая; прощение

Примечание: но agree соглашаться – agreeing ; free освобождать – freeing

Особые случаи:

1) Оканчивается на одиночную согласную с предшествующим ударным кратким гласным звуком.

Конечная согласная удваивается (для сохранения графической закрытости слога).

sit сидеть – sitting сидящий; сидя; сидение/заседание

stop останавливать(ся) – stopping останавливающийся; останавливаясь; остановка

begin начинать – beginning начинающий; начиная; начало

Примечание 1: конечная x не удваивается, т.к. она передает два звука , и слог все равно останется закрытым:

mix смешивать – mixing ;

relax расслаблять(ся) – relaxing

Примечание 2: а вот примеры с предшествующим безударным гласным (из раздела – основной случай):

open открывать – opening ;

order приказывать – ordering

1-а) Оканчивается на -r, последний слог ударный и не имеет дифтонга.

Конечная r удваивается (буква r произносится, т.к оказывается перед читаем. гласной).

stir двигать(ся) – stirring деятельный; двигаясь; движение

refer обращаться – referring обращающийся; обращаясь; обращение

Примечание: примеры с дифтонгом (не удваивается):

air проветривать – airing проветривающий; проветриваясь; проветривание;

wear- быть одетым/ носить - wearing ;

hear слышать - hearing

1-б) Оканчивается на -l с предшествующим кратким гласным.

Конечная l удваивается независимо от того, падает ударение на последний слог, или нет.

Этот пункт относится к правилам британской орфографии, а по американской – удваивается, только если ударение падает на последний слог, т.е. как в пункте 1.

Реально, в романах и сценариях встречается и так, и этак, чаще не удваивается после безударной гласной.

travel путешествовать – travelling (брит.); и traveling (амер.)

signal сигнализировать – signalling (брит.); и signaling (амер.)

cancel отменять – cancelling (брит.); и canceling (амер.)

Примечание 1: после ударного гласного удваивается в любом случае (как в п. 1): compel принуждать –compelling

Примечание 2: после долгого гласного или диграфа естественно не удваивается (из разряда – основной случай): cool охлаждать – cooling

2) Оканчивается -ie.

Конечное –ie заменяется на –y, (мало, всего несколько слов):

die умирать – dying умирающий; умирая; умирание;

lie лежать; лгать – lying лежащий, лежание; ложный, ложь;

tie связывать – tying связывающий; привязывание

Правила чтения

Окончание/суффикс –ing всегда произносится как носовой звук [-IN] в котором не должен слышаться звук [g].

Упражнения

1. Translate into English.

1. Делать покупки

2. Звонить по телефону

3. Вытирать пыль

4. Заваривать чай

5. Заниматься садоводством

6. Печь торт, пирожное

7. Мыть посуду

8. Готовиться

2. Make sentences about yourself using the expressions from exercise 1 and use the words

Often

Sometimes

Never

3. Read the e-mail from Rosa and answer the questions.

1. What holiday are all members of Rosa’s family preparing for?

2. What kind of dish is her mum making?

3. Why are the twins excited?

4. Where’s her dad?

5. Why is Steve washing the grapes?

6. Who is decorating the streets?

7. How do the Spanish people call the last night of the year?

4. Write T (true) or F (false). Correct the false sentences.

1. This letter is from Lizzie to Rosa.\_\_\_\_

2. The family isn’t ready for the party.\_\_\_\_

3. Dad is watching football on TV.\_\_\_\_

4. Clara and Steve are making a special dish, fried baby eels.\_\_\_\_

5. Grandma is making tea for everyone.\_\_\_\_

6. Council workers are decorating the streets.\_\_\_\_

7. It’s good luck to eat 13 oranges at midnight on New Year’s Eve.\_\_\_\_

5. Complete the sentences in Present Continuous.

1. We can’t go climbing! It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (rain)

2. Why \_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for your holiday photos? (look)

3. What \_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at? (laugh)

4. \_\_\_\_ Steve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an invitation card? (write)

5. OK, wait a minute, I \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ now (get up).

6. “Where’s dad?” – “He \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the last minute shopping.” (do)

6. Write true sentences about what is happening at the moment.

1. (I/wash/my hair)

2. (it/rain)

3. (my deskmate/sit/on a chair)

4. (my mum/listen/to music)

5. (I/learn/English)

6. (we/play/football)

7. Translate the words and word expressions.

1. It sounds as if everyone is having a great time.

2. A gang of a ten-year-olds

3. Witch costume

4. He’s terrifying everyone.

5. Are you bobbing for apples?

6. The apples are nearly all gone.

7. Can you help me clean up?

8. I would do anything for a toffee apple!

8. Put the words in the correct order to make the questions.

1. you are going on holiday where?

2. she wearing is a witch costume?

3. games you are what playing?

4. making they are why wreaths?

5. terrifying who everyone is?

9. Write short answers.

1. Are you reading a book? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Is your mum watching TV? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Are you wearing jeans? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Is it snowing? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Is your deskmate eating something? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Are you sitting on the floor? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Find 11 words from the text at p. 50, SB. Write the words down.

F e s t i v a l p

w x r y i g d i r

e c f p l s e g e

c i b r a z c h p

o t u a m q o t a

l i a y p l r i r

o n f a v x a n a

u g w e a l t h t

r e a f q u i e i

f g i f t s o u o

u p e y b c n y n

l m e a l e s i s

Дополнительное упражнение

1.Том пишет письмо (сейчас). Телефон звонит.

2.Где дети? - Они играют в парке.

3.Не выходите. Идет дождь.

4.Пожалуйста, не шумите. Я работаю.

5.Мы сейчас обедаем. Вы можете перезвонить позже?

6.Я не смотрю телевизор. Ты можешь его выключить.

7.Ты не слушаешь меня. О чем ты думаешь?

8.Здравствуйте. Могу я поговорить с Аней?

9.Она сейчас готовится к экзаменам /study for/. Вы можете перезвонить позже?

10.Послушай! Роза играет на пианино.

11.Поторопись! Автобус идет.

12.Где ты, Сэм? - Я на кухне, готовлю обед.

1. Вопросы в Present Continuous

Am I doing?

Are you doing?

Is he doing?

Is she doing?

Is it doing?

Are we doing?

Are they doing?

2.

Переведите на английский язык:

- Вы слушаете радио сейчас? – Да.

Роза сегодня работает? – Нет.

Что делает Тим? - Он говорит по телефону.

Дождь идет? – Да, возьми зонтик.

С вами все в порядке? Вы себя нормально чувствуете? – Да, все в порядке.

Почему ты в пальто? Сегодня не холодно.

Ваши друзья остановились в гостинице? – Да.

Вы слушаете меня?

Этот телефон работает? – Да.

Вы сейчас говорите по-английски? - Да.

3. Вопросительные слова: what - что; where - где, куда; why - почему.

4.

Что она читает?

Куда он идет?

Почему они смеются?

Что он ест?

На что они смотрят?

Почему он плачет?

Упражнение на дом : выучить глаголы и просклонять в 3 временах (настоящее, будущее, прошедшее)

С некоторыми глаголами, обозначающими те или иные процессы (интеллектуального порядка, связанные с работой сознания), длительное время (Continuous), как правило, не употребляется.

Например: I see you at the moment.(not "I am seeing you") - You are writing a letter.

Это глаголы:

see - видеть

hear - слышать

think - думать

want - хотеть

know - знать

love - любить

hate - ненавидеть

remember - помнить

understand - понимать

like нравиться

mean - означать

need - нуждаться

seem - казаться

realize - понять, осознать

depend - зависеть

belong - принадлежать

prefer - предпочитать

believe - верить

remember - помнить

fit - подходить по размеру

contain - содержать

consist - состоять из

suppose - предполагать

forget - забывать

"Do not use these verbs in the present continuous.

want, like, love, hate, need, prefer, depend, know, mean, understand, believe, remember, forget

Use the simple present only:

I'm tired. I want to go home. (not I'm wanting)"

"The following words are not normally used in continuous tenses:

like, love, hate, want, need, prefer, know, realise, suppose, mean, understand, believe, remember, belong, contain, consist, depend, seem

I'm hungry. I want something to eat. (not I'm wanting)

Do you understand what I mean?"

Губайулина Эльвира Альбертовна

МОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ»

Московского района г. Казани g2.kzn@edu.tatar.ru