**1 класс**

**Математика**

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 10.**

**УМК «Перспектива» Л.Г.Петерсон 1 класс.**

**Тема урока: Закрепление.**

**Цели:**

- образовательные: закреплять знание состава чисел первого десятка, умение сравнивать числа и числовые выражения; умение решать задачи изученных видов;

- развивающие: развивать умение работать самостоятельно, развивать навыки счёта, наблюдательность, логическое мышление учащихся.

- воспитательные: воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность.

**Оборудование:**

* Карточки с заданиями.
* Компьютер, проектор, экран.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время  мин. | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | Организационный момент | 1 | Настраивает учеников на учебный процесс. | Самоконтроль – проверка готовности к уроку. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Целепологание | 1 | Знакомит с темой и целью урока. | Ставят перед собой учебную цель, которую желают достичь за урок. |
| 3 | Устный счет | 8 | Дает задание и организует проверку выполнения. | Считают устно. Проверяют выполненную работу. |
| 4 | Физкультминутка | 3 | Показывает упражнения | Выполняют упражнения |
| 5 | Самостоятельная работа | 25 | Проверяет работы, помогает ученикам при возникновении трудностей. | Ученики класса работают самостоятельно, отмечают свои достижения в карте успеха.  Выполняют работу над ошибками – по мере   возникновения ошибок. |
| 6 | Рефлексия | 2 | Подведение итогов урока | Отвечают на вопросы. Сравнивают результат на карте успеха и предполагаемую оценку в начале урока. Показывают результат урока. |

**Ход урока.**

**1.Организационный момент и сообщение целей урока.**

Прозвенел и смолк звонок.  
Начинается урок.  
Вы на парты посмотрите –  
Всё в порядок приведите.

**Слайд 2.**(детям даётся на это время)  
А теперь тихонько сели.

Наши ушки на макушке,   
Глазки широко открыты,  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем!

**2. Целеполагание.**

Учитель:

- Ребята, сегодня на уроке с вами мы будем решать примеры, задачи, измерять, искать и найти ответы на вопросы учителя.

**Слайд 3.**

**-**  Прочитайте тему нашего урока – «Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление».

**3. Устный счет.**

**Слайд 4.  
Работа с натуральным рядом чисел.**

А теперь вперед – за дело.

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет.

- Какое число идет при счете перед числом 2? **(1)**

- Какое число называют после числа 8**? (9)**

- 5 уменьши на 3. **(2)**

- К трем прибавь такое же число. **(6)**

-5 без 2. **(3)**

- Первое слагаемое 2, второе слагаемое 3. Сумма? **(5)**

- Найди сумму чисел 4 и 3. **(7)**

- 5 да еще 5. **(10)**

- Какое число находится между числами 3 и 5? **(4)**

- Какое число меньше 9 на 1? **(8)**

**4. Физкультминутка.**

**Слайд 5.**

Мы работаем отлично,  
Отдохнуть не прочь сейчас.  
И зарядка к нам привычно  
На урок приходит в класс.  
Выше руки, выше пятки  
Улыбнитесь веселей!  
Мы попрыгаем как зайки  
Сразу станем всех бодрей!  
Потянулись и вздохнули.  
Отдохнули?  
Отдохнули!

**5. Самостоятельная работа.**

Сейчас вы будете работать самостоятельно. Вы получаете карточку,  выполняете задания. Подумайте и нарисуйте кружочек такого цвета, на какую оценку хотите сделать следующее задания.

Кому нужна оценка «3»(синий) - достаточно решить задания №1.

Кому нужна оценка «4» (зеленый) - дополнительно ещё и задание №2.

Кому нужна оценка «5» (красный) - еще задание №3, 4.

**Работа по карточкам.**

1. Реши примеры:

5+5= 6+2= 3+7= 2+6= 1+2= 4+3= 4+4=

2.Сравни (<>=):

6 – 2 4 9 – 8 2 6 2+3 7 9 – 2

3. Реши:

10 – 5 +2= 6+4 – 7 = 2+6+2= 9 – 4 – 4 =

4.Начерти первый отрезок длиной **4 см**, а второй на **3 см больше**.

5.У Маши 7 конфет, а у Коли 2 конфеты . Сколько всего конфет у детей?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | т | в | е | т: |  | к. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дополнительное задание.** Тренажер «Смешарики и математика».

**6. Рефлексия.**

- Внимание, ребята! Отложите задания, нам необходимо подвести итог. Посмотрите на «карту успеха»  и выставим оценки. Сравните свои оценки желаемые и заработанные.

-  Кто из вас достиг поставленной цели?

-  Кто не смог достичь поставленной цели? Что вам помешало справиться с заданиями?

- Что понравилось вам в индивидуальных заданиях?

**Учитель: Заболотская Ирина Викторовна**

**МОУ СОШ №112 г. Уфа** sch112-69@mail.ru