1 класс

Математика.

Тема: Сложение и вычитание в пределах 10

. **Тема урока**: «Прибавление числа 3»

. Н.Ф.Виноградова. Математика. «Начальная школа 21 век»

**Цель урока:**

1. Научиться приемам прибавления числа три разными способами;

ЗАДАЧИ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

Сформировать умения прибавлять число 3.

Работать над вычислительными навыками.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Глубоко и разносторонне осознать весь материал, не только новый.

Расширить математический кругозор через методы сравнения, обобщения, преобразования, поиск и открытие.

Направить всю работу на уроке на развитие психологических процессов: памяти, внимания, воображения, логического мышления.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

Воспитание интереса к учебе.

Воспитания взаимопонимания учитель-ученик и доброжелательного отношения друг к другу.

ОБОРУДОВАНИЕ:

для учителя: компьютер, доска, карточки.

для учеников: учебники, тетради, сигналы, карточки, ручки, простые карандаши, линейки.

**Проект урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учеников | Деятельность учителя |
| 1. | Орг. момент. Мотивация учебной деятельности. | 2 мин | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той оценки, которую желает получить на уроке. | Эмоциональный настрой учеников . |
| 2. | Устный счет.  Актуализация опорных знаний учащихся, проверка, воспроизведение и коррекция знаний учащихся. | 5 мин | Отвечают с помощью сигнальных карточек. Решают примеры по карточкам. | Проводит арифметический диктант.Показывает примеры по карточкам. Контролирует деятельность учащихся. |
| 3. | Восприятие и первичное осознание нового материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения. | 5 мин | Работают в тетрадях на печатной основе. | Контролирует деятельность учащихся. |
| 4. | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 28мин. | Работает на компьютере и в тетрадях на печатной основе. | Помогает и проверяет выполнение работы. |
| 5. | Рефлексия. | 3 мин | Сравнивают результаты таблицы с предполагаемым результатом | Соотносят поставленную цель с результатами работы. |
| 6. | Подведение итогов работы. | 2 мин. | Отвечают на поставленные вопросы. | Работа по вопросам учителя. |

**Ход урока**

**1. Организационный момент , мотивация**

Прозвенел для нас звонок .

Начинается урок.

К нам без опоздания приходи старания,

Помоги нам потрудиться, мы пришли сюда учиться.

-Ребята, отгадайте загадку:

В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый …(ДОМ).

-Сейчас я вам предлагаю тоже построить дом .

-Скажите, каким должен быть дом?(Крепким. ,красивым, прочным и т.д.)

-Для этого нам понадобятся математические знания.

-Вы готовы!

-Тогда за дело!

-Каждое выполненное задание это часть дома .

-Из каких частей состоит дом?(стены, крыша, ступеньки, окно, труба)

**2.Устный счет.(С помощью сигнальных карточек). Актуализация опорных знаний учащихся, проверка, воспроизведение и коррекция знаний учащихся.**

А)-Давайте посчитаем от 10 до 20.

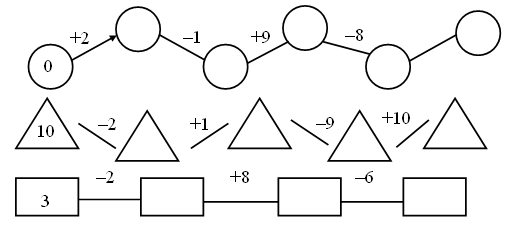
Б)Арифметический диктант.

Найдите сумму чисел: 8 и 1; 2 и 1; 1 и 6; 1 и 9.

Найдите разность чисел: 8 и 1; 6 и 1; 1 и 1; 10 и 1.

Чему равна сумма чисел: 2 и 2; 7 и 2; 2 и 4; 2 и 5; 6 и 2?

В) Примеры на карточках. Выбери любую дорожку.



**3.Восприятие и первичное осознание нового материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения.**

-Отгадайте загадку:

Эта цифра просто чудо.

У нее родня повсюду.

Даже в алфавите есть

У нее сестра-близнец.(Три)

Повторение состава числа 3 *(с помощью фишек; работает каждый учащийся).*

3 – это 2 и 1

3 – это 1 и 2

3 – это 1 и 1 и 1

А) Работа по учебнику стр. 47 №1.

-Сегодня мы научимся приемам прибавления числа 3 разными способами.

Рассмотрите внимательно, объясните, как можно к числам прибавлять число 3.

-У кого нет ко мне вопросов, может приступать к работе в тетради.

-У кого есть ко мне вопросы, поднимите руку.

Б) Работа в тетради.

1) Выполнение задания 2,3,4,5,6 на с. 31.,32.

Сложение выполняют по шкале линейки.

– Прочитайте пример. *(9 + 3.)*

По шкале линейки рассматриваются три способа прибавления числа 3.

9 + 3 = 9 + 1 + 1 + 1 = 12

9 + 3 = 9 + 2 + 1 = 12

9 + 3 = 9 + 1 + 2 = 12

**4.Закрепление изученного на компьютере и в тетрадях на печатной основе.**

1. Самостоятельная работа по тетради (вторая часть детей)

2. Самостоятельная работа на компьютере (первая часть детей)

-А теперь подведем свои итоги.

**5.Рефлексия. Подведение итогов урока .**

-Чему научился на уроке?

-Какие были задания?

-Удалось ли выполнить задания самим или с помощью?

-Что вам понравилось на уроке?

-Что вы запомнили особенно?

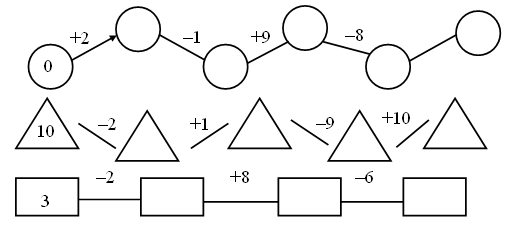
-Вы старались. Молодцы!

-Наш урок окончен, можно отдыхать.

**Маршрутный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Устный счет.**

Выбери любую дорожку и выполни задание.



**Работа в тетради страница 31 .**

№ 1

№ 2

№ 3

**Работа на компьютере. Запиши итог: + -**

**1+3= 5+3=**

**3+3= 7+3=**

**5+3= 8+3=**

**2+3= 9+3=**

**6+3= 3+1=**

**4+3= 3+2=**

№ 4

№ 5

№ 6

Учитель: Свирепова О.В.

olgavalerevnasvirepova@mail.ru