Класс 5.

Предмет : русский язык.

Название общей темы : «Имя существительное».

Автор учебника С. И. Львова и В.В. Львов «Русский язык. 5 класс».

Тема урока: «Имена собственные и нарицательные».

Цели:

1. отработать навыки правописания собственных имен существительных;
2. воспитание творческой инициативы, расширение языкового кругозора учащихся;
3. углубить представления учащихся об именах существительных собственных и нарицательных ;
4. на основе самостоятельных наблюдений и практических навыков формировать стремление к исследовательской работе и интерес к изучаемой части речи ;
5. повышать эмоциональное и качественное восприятие нового материала ;
6. активизировать познавательную деятельность учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность  ученика |
| 1. | Оргмомент  Целеполагание | 2 мин. | Знакомит с темой и целью урока | Ставят цель активно работать на уроке, достичь той оценки, которую хотят получить |
| 2. | Актуализация знаний | 3 мин. | Направляет | Читают теоретический материал. |
| 3. | Самостоятельная работа по теме урока | 30 мин. | Помогает, направляет, проверяет. | Выполняют задания в тетрадях |
| 4. | Рефлексия | 3 мин. | Подводит итоги, анализирует карту достижений, выставляет оценки | Сравнивают предполагаемые результаты с полученными |
| 5. | Домашнее задание по желанию | 2 мин. | Дает домашнее задание | Записывают задание, берут домой карточки по желанию |

**Стенограмма урока:** Сегодня мы с вами продолжаем повторение изученного об именах существительных собственных и нарицательных. На карточках, которые лежат у вас на столе, поставьте оценку, которую бы вы хотели получить на сегодняшнем уроке .

Открываем тетради, записываем число, классная работа, словарь, затем мы вспомним теоретический материал, после этого вы приступаете к выполнению заданий в рабочей тетради по карточкам.

Чтобы получить тройку, вам достаточно выполнить задание 1, на четверку 2, на пятерку задания №3.

**Задание 1 (на «3»):**

***Раскрой скобки и вставь нужные буквы. Найди и обозначь вводные слова. Что ты узнал о происхождении фамилии великого русского поэта? Как она связана с историей Новгорода?***

 (А, а)лександр (С,с)ергеевич (П,п)ушкин знал, что по отцовской линии он очень древнего рода , истоки которого мы находим еще в XIII веке. Его предок (Н,н)овгородец (Р,р)атша был сподвижником (А,а)лександра (Н,н)евского. Вероятно, так в (Н,н)овгороде называли людей с именем (Р,р)атмир или (Р,р)атибор. Сыновья одного из потомков (Р,р)атши – (И,и)вана – выехали на московскую службу. Один из них - (Г,г)ригорий (М,м)орхинин – носил прозвище (П,п)ушка. Он-то, как предполагается, и стал родоначальником (П,п)ушкиных.

Сам (Г,г)ригорий (А,г)лександрович (П,п)ушка и его ближайшие потомки — (П,п)ушкины — были весьма состоятельными людьми. В XV веке (Г,г)ригорию (П,п)ушке принадлежал населенный пункт, который впоследствии стал известен как село, а затем и город (П,п)ушкино.

Почему же все-таки (Г,г)ригорий (П,п)ушка получил в XV веке именно это, а не другое прозвище? Поскольку зачастую прозвища давались людям по каким-то особенностям внешности, характера или поведения, то предполагают, что (Г,г)ригорий (А,а)лександрович получил свое прозвание из-за его громкого голоса или силы.

Конечно, абсолютно точного ответа на вопрос о происхождении фамилии (А,а)лександра (С,с)ергеевича (П,п)ушкина не существует. Но и эти поиски показывают глубину и силу исторических славянских корней семьи великого поэта, которая по линии отца уходит в седую старину (Р,р)уси — в XIII век.

**Задание 2 (на «4»):**

***Спиши текст. Вставь пропущенные буквы.***

***Вместо пропусков впиши термины.***

Скрывший своё имя.

Во всем мир… читаются и перечитываются книги о Том… Сойер…, Гекльберри Финн…, принц… и нищ… . На вопрос, кто их написал, всякий ответит: «Марк Твен». Но настоящие имя и фамилия их автора были Самуэль Клеменс. «Марк твен» - это много раз слышанный писателем возглас матросов, которые измеряли фарватер реки Миссисипи. Означает он – «отметка два фута». Остроумный писатель воспользовался тем, что слово «отметка» совпадает с именем Марк. С лексической точки зрения в английском языке слова «марк» (отметка) и «Марк» (имя) являются …………. .

Марк Твен - …………… Самуэля Клеменса.

**Задание 3 (на «5»):**

***Прочитай текст. Напиши, какое значение имеет твое имя. Почему родители дали тебе именно это имя? Кто из носителей такого имени оставил след в истории?***

**Об одном имени…**

Имя **Анна** означает **благодать**. На Руси оно любимо и почитаемо с давних пор. Перед революцией оно занимало в России третье место, уступая лишь Марии и Александре.

Первой носительницей этого имени на Руси была жена киевского князя Владимира. Княгиня Анна подарила мужу сыновей Бориса и Глеба, которые стали одними из первых русских святых.

Анной звали и дочь Ярослава Мудрого, которая стала женой короля Генриха I и королевой Франции.

Дочь Петра I Анна Петровна выделялась среди современниц красотой, умом и образованностью.

Удивительное стихотворение «Я помню чудное мгновенье» А.С. Пушкин посвятил Анне Керн.

[](http://shkolazhizni.ru/img/content/i55/55120_or.jpg)(Рисунок Нади Рушевой. «Пушкин и Анна Керн»)

***Домашнее задание.***

1. Собственные существительные - это не только имена, отчества, фамилии, но и ... А что еще относится к именам собственным?

2. Как вы думаете, каких существительных больше: нарицательных или собственных? Почему?

3. Приведите примеры собственных существительных, которые со временем перешли в нарицательные, а также нарицательных, которые дали жизнь именам собственным. Попробуйте составить предложения, в которых эти существительные можно использовать в обоих значениях.

4. Найдите загадки, в которых употребляются имена собственные. Подумайте, какую роль они выполняют там. (Небольшая подсказка: почему в одних загадках используются женские имена, а в других - мужские?)

**Автор урока : Шалагинова Татьяна Антоновна.**

МАОУ «Гимназия «Новоскул» г. Великий Новгород.

Электронный адрес: shaltatiana@mail.ru