**4 класс**

**Математика**

**Тема: Решение уравнений .**

**Тема урока: Закрепление.**

**Цели**:   Закрепить решение уравнений всех изученных типов. Работать над их самостоятельным комментированием детьми. Закрепить решение текстовых задач, навыки быстрого и стабильного счёта в пределах 9.

**Оборудование**. Карточки с примерами.

Проект урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учеников | Деятельность учителя |
| 1. | Орг. момент | 2 мин | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той оценки, которую желает получить на уроке | Знакомит с темой урока |
| 2. | Устный счет. | 10мин | Решает примеры на состав числа первого десятка. | Даёт задание.. |
| 3. | Актуализация знаний | 3 мин | Отвечает на поставленные учителем вопросы. | Задаёт вопросы. |
| 4. | Физкультминутка | 3 мин | Делает зарядку. | Показывает упражнения. |
| 5. | Работа по карточкам | 24 мин. | Работает по карточкам. | Дает задания |
| 6. | Рефлексия. | 3 мин | Сравнивает результаты таблицы с предполагаемым результатом | Подводит итог урока |

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Организационный момент.   
Долгожданный дан звонок-   
Ну-ка, проверь, дружок,   
Ты готов начать урок?   
Всё ль на месте, всё ль в порядке:   
Ручка, книжка и тетрадка?   
-Тихо сели.   
Все ли правильно сидят?   
Все ль внимательно глядят?

**Психологический настрой.**   
- Здравствуйте, ребята. Наш урок мы начнём с психогимнастики «Искорка добра» В одном ауле люди умели дарить друг другу добро. А знаете как? Очень просто, когда они протягивали друг другу руки, их ладошки встречались, и между ними вспыхивала крошечная, теплая искорка, маленькое, маленькое солнышко. Оно было такое маленькое, что не обжигало, а только согревало ладошки (Звучит музыка) давайте передадим друг другу искорку добра: протянем ладошки, посмотрим в глаза друг другу и тепло улыбнёмся. Какое у вас стало настроение?

1. **Устный счёт.**

**А) Решить задачи.**

. Весёлые задачи.

- Составьте из разрезных цифр решение задачи.

**1**. Скоро 10 лет Серёже,

Диме нет ещё шести.

Дима всё никак не может

До Серёжи дорасти.

А на сколько лет моложе,

Мальчик Дима, чем Серёжа? (4)

**2**  
Утята плавали в пруду   
У мамы утки на виду.   
Вот нырнули пять утят.   
А трое утят нырять не хотят.   
Сколько всего утят на пруду?   
Что-то никак сосчитать не могу.(8)

**3**  
 У нашей кошки шесть котят:   
Двое на диване спят,   
Один котенок катает клубок,   
Другой котенок забрался в сапог,   
А остальные сидят на окошке,   
Смотрят, как Бобик бежит по дорожке.   
Сколько котят на окошке сидят? (2)

**4** Дарит бабушка   
Трём внучатам рукавицы:   
"Это вам на зиму, внуки,   
рукавичек по две штуки.   
Берегите, не теряйте,   
Сколько всех, пересчитайте!" (6)

- Запишите эти числа в порядке возрастания:

1  4  7

- Найдите закономерность и продолжите ряд ещё на одно число.

-Запишите число, предшествующее ему. Как получит предшествующее число? Назовите предшествующее число для чисел 10, 5, 16.

- Запишите число, последующее для 7. Как получить последующее число? Назовите последующее число для чисел 3, 17, 8.

- Какое число стоит между числами 7 и 9, 12 и 14, 0 и 2?

- Какое число стоит справа от 8, слева от 19?

- Назовите соседей числа 11?

- Что происходит с числами при перемещении по числовому ряду направо, налево?

- В нашем ряду, который мы записали , найди лишнее число.

1   4   7   10   9   8

1. **Актуализация знаний.**

- Чем мы занимались на прошлом уроке? (решали уравнения)

- Что такое уравнение? (Равенство, в котором есть неизвестное число).

**- Из данных равенств укажите уравнение.**

**5 + 3 = 8 5 + х = 8**

- С чего мы начинаем решать уравнение? (Определяем часть и целое)

- Как найти целое? (Надо части сложить)

- Как найти часть? (Надо из целого вычесть часть)

**4. Физкультминутка.**

**5 .Работа по карточкам.**

**Карточка №1.**

Цепочка: 1 + 8 + 0 – 4 + 2 – 7 + 9 – 6 + 3 - 4 = (2)

**Карточка №2**

х + 3 = 9 7 – х = 3 6 + х = 8 х – 2 = 5

**Карточка № 3.**

1 кг + 4 кг + 3 кг = 8 см – 3 см -1 см + 3 см =

9 л – 5 л + 2 л = 10 кг - 4кг + 3 кг – 1 кг =

**Карточка №4.**

**Реши задачу.**

Коля поймал 9 рыб. Из них 3 окуня 2 ерша, а остальные караси. Сколько карасей поймал Коля?

**Карточка №5**

**«Вычисли и расшифруй».**

4 + 3 – 6 + 8 – 5 = /**А**  8 – 1 + 2 – 6 - 2 = /**И**

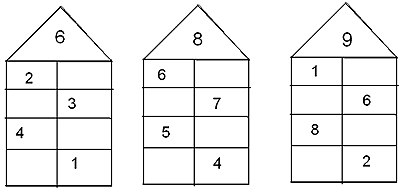
9 – 3 + 0 – 2 + 4= /**С** 6 + 2 – 4 – 2 + 3= /**Е**

2 + 2 + 5 – 9 + 3= /**В**  9 – 7 + 5 – 4 – 1= /**Н**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 8 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |

**Карточка № 6.**

**«Засели домики»**

****

**Карточка № 7.**

**Реши задачи и запиши решение.**

1. В одном ящике 8 кг яблок, а в другом – на 2 кг меньше. Сколько кг яблок во втором ящике?
2. Ане 7 лет, а её брату 2 годика . На сколько брат младше Ани?

3.Посадили 5 берёз, 3 дуба и 2 осины . Сколько всего деревьев посадили?

**Карточка №8.**

Продолжи ряд:

101, 2001, 30001, ………….., …………….,

2, 7. 12, ……..,……….,………,

112, 122, 132, 142…….., ……….

**5.Рефлексия.**

Учитель :

- Ребята, кто получил желаемый результат.

- Кто получил результат больше желаемого?

- Кто получил результат ниже желаемого?

Почему так получилось? Что нужно делать, чтобы получить желаемый результат?

Ребята, молодцы, вы хорошо поработали. Старались. Кто не успел, можете дома закончить. Мне покажете на следующем уроке.

Учитель : Пенкина Елена Анатольевна СОШ № 58 г. Казань sch\_58@mail.ru

**Карточка №1.**

Цепочка: 1 + 8 + 0 – 4 + 2 – 7 + 9 – 6 + 3 - 4 = (2)

**Карточка №2**

х + 3 = 9 7 – х = 3 6 + х = 8 х – 2 = 5

**Карточка № 3.**

1 кг + 4 кг + 3 кг = 8 см – 3 см -1 см + 3 см =

9 л – 5 л + 2 л = 10 кг - 4кг + 3 кг – 1 кг =

**Карточка №4.**

**Реши задачу.**

Коля поймал 9 рыб. Из них 3 окуня 2 ерша, а остальные караси. Сколько карасей поймал Коля?

*Ответ:*

**Карточка №5**

**«Вычисли и расшифруй».**

4 + 3 – 6 + 8 – 5 = /**А** 8 – 1 + 2 – 6 - 2 = /**И**

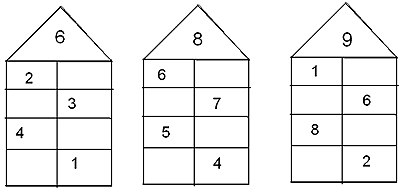
9 – 3 + 0 – 2 + 4= **/С** 6 + 2 – 4 – 2 + 3= /**Е**

2 + 2 + 5 – 9 + 3= /**В**  9 – 7 + 5 – 4 – 1= /**Н**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 8 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |

**Карточка № 6.**

**«Засели домики»**

****

**Карточка № 7.**

**Реши задачи и запиши решение.**

1. В одном ящике 8 кг яблок, а в другом – на 2 кг меньше. Сколько кг яблок во втором ящике?
2. Ане 7 лет, а её брату 2 годика . На сколько брат младше Ани?

3.Посадили 5 берёз, 3 дуба и 2 осины . Сколько всего деревьев посадили?

**Карточка №8.**

Продолжи ряд:

101, 2001, 30001, ………….., …………….,

2, 7. 12, ……..,……….,………,

112, 122, 132, 142…….., ……….