3 класс

Русский язык

Название общей темы: Словосочетание.

Автор учебника и УМК.: Желтовская Л.Я. Русский язык. «Планета знаний» 3 класс

Тема урока: Связь слов в словосочетании

Цели урока:

1. Познакомить с понятием падежной формы.

2. Развить умение образовывать словосочетания, употребление имени существительного в нужной форме.

3. Воспитать любовь уважение к русскому языку.

Проект урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Время мин | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Оргмомент. Минутка чистописания | 3 мин | Объявление темы | Определяют цель |
| Актуализация знаний | 6 мин | Задает вопросы. | Отвечают на вопросы. |
| Самостоятельная работа по карточкам | 30 мин | Помогает и проверяет выполнение работы. | Работают по карточкам. |
| Рефлексия. Проверка усвоения | 4 мин | Проверяет целеполагание | Соотносят поставленную цель с результатами работы |
| Подведение итогов работы | 2 мин | Работа по вопросам учителя. | Отвечают на поставленные вопросы. |

Стенограмма.

1. Оргмомент. Минутка чистописания.

- Здравствуйте, начнем наш урок с минутки чистописания. Вставьте пропущенные буквы.

*Ч..рное п..льто, п..дходить бли..ко, п..рож..ное из яг..д, х..лодное м..рож..ное.*

Проверим.

*Чёрное пальто, подходить близко, пирожное из ягод, холодное мороженое.*

1. Актуализация знаний.

- Что мы написали? (словосочетания)

- Что такое словосочетание?

- Как связываются слова в словосочетании? (с помощью приставок и окончаний)

- Сегодня мы углубим свои знания о связи слов в словосочетании. У вас на партах лежат карточки с материалом, который вам поможет выполнить задания и сами карточки с заданиями. Я советую сначала ознакомиться с теорией. Прежде чем приступит к работе. На краю тетради поставьте себе оценку, которую хотите получить.

1. Самостоятельная работа по карточкам.

Связь слов в словосочетании.

Имена существительные, прилагательные, местоимения связываются с другими словами в предложении с помощью различных изменений – **падежных форм**. В русском языке выделяют **шесть падежей**: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный. Изменение частей речи по падежам называется **склонением**.

В.п.

И.п.

Д.п.

Р.п.

Например: стоит (что?) дом, вышел из (чего?) дома, иду к (чему?) дому, вижу (что?) дом,

П.п.

Т.п.

лечу над (чем?) домом, живу в (чём?) доме.

Связь слов в словосочетании

Задания на оценку «3».

Выполни тест.

1. Как называются различные изменения, с помощью которых имена существительные, прилагательные, местоимения связываются с другими словами в предложении?

а) окончания;

б) падежные формы;

в) словосочетания.

1. Сколько падежей в русском языке?

а) пять;

б) семь;

в) шесть.

1. Как называется изменение частей речи по падежам?

а) спряжение;

б) склонение;

в) суффикс.

1. Какие вопросы в родительном падеже?

а) кого? чего?

б) кто? что?

в) кем? чем?

1. В каком падеже имя существительное в словосочетании *лечу над домом*?

а) предложный падеж;

б) дательный падеж;

в) творительный падеж.

**1. Образуйте и запиши словосочетания, употребляя имена существи-телыные из скобок в нужной форме. Выделите в этих существительных окончания. Укажите, какой частью речи выражены главные слова словосочетаний.**

Не нашёл *кого?* (сестра), подарил *кому?* (сестра), пригласил *кого?* (сестра), сделал *что?* (аппликация); восхищаюсь *кем?* (сестра), рассказал *о ком?* о (сестра), об (отец).

Задания на оценку «4»

**2. Определите, в форме какого падежа употреблены зависимые имена существительные в словосочетаниях. Укажите над стрелками вопросы к зависимым словам, подчеркните предлоги. Укажите падеж имен существительных так: *И.п., Р.п.* и так далее.**

**Уточняйте признаки падежей по таблице.**

Прийти из школы, съехать с горы, оказаться без друзей, дать отзыв, подбежать к маме, покатился мимо дуба, идти по берегу, смотреть в окно, встретиться с братом, выпиливать лобзиком, рассказывать о море, варить в кастрюле, сидеть за партой, плескаться в воде.

**3. С какими предлогами следует употребить зависимые слова в этих словосочетаниях? вставьте предлоги, выделите окончания в зависимых словах. Определите падеж.**

Спрятаться \_\_\_ деревом, \_\_\_ дереве; стоять \_\_\_ стола, \_\_\_ столом; сидеть \_\_\_ стуле, \_\_\_ столом; смотреть \_\_\_ окно, \_\_\_ сад, \_\_\_ ребёнком; думать \_\_\_ поездке, \_\_\_ ней; отойти \_\_\_ дома; лететь \_\_\_ лесом, \_\_\_ мной.

на, за, под, с,

у, через, около,

из, в, к, по, от,

над, перед

Задания на оценку «5»

**4.Образуйте словосочетания, используя указанную форму падежа  
зависимого слова.**

Образец. *Исполнять (В.п.) что? обещание, песни.*

Бояться (Р.п.) — шторм, грозы. Радоваться (Д.п.) — солнце, встречи. Изготовить (В.п.) — изделие, скворечники. Гордиться (Т.п.) — отец, дела. Мечтать (П.п.) — весна, путешествия.

**5\*. Прочитайте. Из данных слов составьте предложения и запиши. Найдите в тексте имена сушествительные единственного числа в именительном падеже.**

1) к, звери, готовятся, зиме, птицы, и.

2) нагуливают, барсук, сало, медведь, и.

3) запасает, орехи, кедровые, бурундук.

4) сушит, на, белочка, сучках, осенью, грибы.

5) в, леса, глубине, птиц, песня, слышится, прошальная.

1. Рефлексия. Проверка усвоения.

- Урок приближается к концу подведем итоги.

1. Подведение итогов работы.

**Автор урока:**

МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»

Учитель начальных классов Галиева Сания Далилевна. saniya1989@mail.ru