**Класс: 3 класс**

**Русский язык**

**Учебник Т. Г. Рамзаева**  
**Тема урока:** Обобщение. Изменение имен прилагательных по родам.  **Цель:** развитие умения употреблять в речи имена прилагательные, правильно писать родовые окончания.   
**Задачи:**   
1. сформировать навык правописания родовых окончаний имён прилагательных;   
2. развивать умения изменять прилагательные по родам, развивать связную речь, логическое мышление память;   
3. воспитывать усидчивость, аккуратность, пробудить интерес к урокам русского языка.

Проект урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Организационный момент. Целеполагание. | 3 мин | Сообщение цели и темы урока | Ставит себе цель выполнить все задания и достичь желаемой оценки |
| 2 | Чистописание. Словарная работа. | 10 мин | Организует закрепление изученной темы. | Разбирает лексическое значение слов, оценивает результаты словарной работы |
| 3 | Самостоятельная работа учащихся | 24 мин | Раздает задания, помогает ученикам | Выполняет задания самостоятельно |
| 4 | Рефлексия | 2 мин | Подводит итог урока | Сравнивает и оценивает свои результаты |
| 5 | Индивидуальное домашнее  задание | 1мин | Объясняет задание | По желанию записывает задание |

Ход урока.

**1.Орг. момент.**

Если хмуритесь с утра,

Нам поможет доброта.

Встаньте, дети, подтянитесь,

И друг другу улыбнитесь! И тихонечко садитесь.

- Сегодня на уроке мы с вами вспомним, как изменяются имена прилагательные по родам.

**2. Минутка чистописания. Словарная работа.**

- Записываем число, классная работа (музыка Вивальди «Весна»)

-Ребята, вы пишите и слушайте музыку.

- Какое время года вам представилось при прослушивании этого музыкального фрагмента?

Пришла, улыбнулась – утихли метели. Позванивать стал колокольчик капели. Река пробудилась, растаяли льды, Наряд белоснежный надели сады.

- Весна – замечательное и прекрасное время года. В это время природа просыпается и оживает после зимнего сна. Недаром поэты называют весну "утром года".

- Назовите первый звук в слове «весна»? ([в])

- Дайте ему характеристику (согласный, мягкий, звонкий, парный, обозначен буквой «вэ»

- Эта буква и будет хозяйкой минутки чистописания.

  В в

Запишите по памяти 4 словарных слова  на букву в.

     Взаимопроверка.

Вежливый, старательный,

Скромный и внимательный.

Добрый, ласковый и смирный,

Нежный, вежливый и мирный,

Злой, сердитый и крикливый,

И ленивый, и драчливый.

Сколько качеств есть на свете.

Выбирайте себе, дети!

- Ребята, а какое качество вы выберете себе?

- А к какой части речи относятся все эти слова? Докажите.

-Что мы уже знаем о прилагательном? (самостоятельная часть речи, обозначают признак предмета, отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?, украшают нашу речь)

- А почему эта часть речи называется прилагательным? С какой частью речи тесно связано?

- Как изменяются имена прилагательные?

**3. Самостоятельная работа учащихся**

-А теперь перейдем к самостоятельной работе по карточкам, но прежде, чем приступить к работе решите для себя, какую оценку вы желаете получить на уроке. Поставьте ее в верхнем правом углу.  
Для того, чтобы получить «3»,выполните задание на карточке №1.  
«4»- кто выполнит задание на карточках №1 и №2  
«5»- кто выполнит задание на карточках №1,№2 и №3  
Успеха вам, приступаем к работе.

**4. Рефлексия.** Проверка заданий по карточкам.   
**1 карточка:**

1. Какие слова записали в 1 столбик? Какие - во 2?

2. Какие слова подобрали к им. существительным? Зачитайте. Как определили род им. прилагательных?

3.Как записали данное слово в м.р., ж.р., ср.р..?

**2 карточка:**

1. Какие окончания написали в м.р., ж.р., ср.р..? (Какие вопросы у каждого рода?)

2. Какие написали окончания? Почему?

3. С помощью, каких прилагательных украсили текст?

**3 карточка:**

1. Какие прилагательные получились?

2. Какие слова подчеркнули?

3. Зачитайте, какие слова были написаны не правильно?

- Ребята, посмотрите, справились ли вы с тем, что запланировали для себя? Поднимите руку те, кто справился. Вы просто умники и умнички. Кто не достиг того, что запланировал? Поднимите руки. Ни чего страшного в следующий раз вы обязательно получите «5»,если, конечно постараетесь.

**5. Индивидуальное домашнее  задание**

|  |
| --- |
| - Весна подарила нам свои тёплые лучики. А вы если хотите, попробуйте описать своё настроение с помощью прилагательных. |

- Спасибо за урок!

**Карточка №1**

1. Напиши слова в два столбика.

Красивый, река, весенние, ученик, лесной, добрая, небо, весна, катер, теплые.

**Имя существительное Имя прилагательное**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Подбери к существительным подходящие по смыслу прилагательные. Напиши. Обозначь род и выдели окончания имен прилагательных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семья

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небо

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_задача

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ озеро

3. Измени по родам прилагательное ***КРАСН…***.

Мужской род Женский род Средний род

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 2**

1. Напиши родовые окончания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Средний род |
| какой? | какая? | какое? |
| ОКОНЧАНИЯ | | |
|  |  |  |

2. Допиши нужные окончания.

Родн\_\_\_\_ город, речн\_\_\_\_ рыба, глубок\_\_\_\_ озеро, зелён\_\_\_\_\_ крокодил, добр\_\_\_\_\_ фея.

3. Сделай текст точным и выразительным с помощью прилагательных. Определи род прилагательных.

Прошел по лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лось, испугался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зайчишка. Заскрипело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дерево, а зайчишке кажется, что идёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волк.

**Карточка №3**

1. Образуй от имен существительных имена прилагательные.

*Лес – лесной,* море - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, береза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, народ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лето - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яблоко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Найди и подчеркни в тексте имена прилагательные.

Перед дождем.

Дует холодный ветер. Плывут тяжелые облака. Слышатся сильные раскаты грома.

3. Найди и исправь ошибки в этом письме.

« Здравствуй, милое дочка. Скоро приеду домой. Я тебе купила медная браслет и новый платье. Ты будешь самая красивый девочка в этом платье. Целую. Мама.»

4\*. Имя существительное обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Например:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя прилагательное обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , отвечает на вопросы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Например:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №1 \***

1. Напиши слова в два столбика.

Красивый, река, весенние, ученик, лесной, добрая, небо, весна, катер, теплые.

**Имя существительное Имя прилагательное**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Подбери к существительным подходящие по смыслу прилагательные. Напиши. Обозначь род и выдели окончания имен прилагательных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семья

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небо

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_задача

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ озеро

3. Измени по родам прилагательное ***КРАСН…***.

Мужской род Женский род Средний род

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 2**

1. Напиши вопросы и родовые окончания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Средний род |
| …………..? | …………..? | ……………? |
| ОКОНЧАНИЯ | | |
|  |  |  |

2. Допиши нужные окончания.

Родн\_\_\_\_ город, речн\_\_\_\_ рыба, глубок\_\_\_\_ озеро, зелён\_\_\_\_\_ крокодил, добр\_\_\_\_\_ фея.

3. Сделай текст точным и выразительным с помощью прилагательных. Определи род прилагательных.

Прошел по лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лось, испугался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зайчишка. Заскрипело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дерево, а зайчишке кажется, что идёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волк.

**Карточка №3 \***

1. Образуй от имен существительных имена прилагательные.

*Лес – лесной,* море - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, береза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, народ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лето - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яблоко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Найди и подчеркни в тексте имена прилагательные. Укажи род.

Весеннее утро в лесу.

Теплый луч солнца греет землю. Молодая трава тянется к солнцу. Слышна красивая песня синицы. Барабанит о сухое дерево лесной барабанщик – дятел. Лес просыпается.

3. Найди и исправь ошибки в этом письме.

« Здравствуй, милое дочка. Скоро приеду домой. Я тебе купила медная браслет и новый платье. Ты будешь самая красивый девочка в этом платье. Целую. Мама.»

4.\* Составь и запиши предложение, в котором будет имя прилагательное. Укажи род и числоприлагательного или только число.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя прилагательное будет в том же роде, что и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с которым оно связано.

Имя прилагательное будет в том же числе, что и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с которым оно связано.

**МБОУ Лицей № 68 г.Уфа**  
**Учитель нач. классов: Фирсова Гульнара Филаритовна**  
**Эл. почта:blond2707@yandex.ru**