Класс: 8

Предмет: английский язык

Тема: Страдательный залог

УМК: Учебник «Английский в фокусе» для 8 класса (“Spotlight”), авторы Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. “Просвещение”, 2009

Тема урока: Катаклизмы

**Цель урока:**

- обобщить знания по грамматическому материалу (страдательный залог).

**Оборудование: Д**оска, разноуровневые карточки, карта достижений.

**Стенограмма урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организацион-  ный момент.  Целеполагание | 2 минуты | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель выполнить упражнения, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Проверка домашнего задания | 5-10 минут | Слушает, обращает внимание на ошибки | Переводят текст «цунами» и находят в тексте примеры на тему страдательный залог |
| 3 | Самостоятельная работа | 30 минут | Помогает включиться в работу , объясняет, если возникнут вопросы по процедуре выполнения теста | Выполняют упражнения. Отмечают свои достижения на карте |
| 4 | Рефлексия | 2 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 5 | Индивидуаль  ное домашнее задание | 1 минута |  | Желающие записывают задание |

Глагол употребляется в страдательном залоге, если подлежащее обозначает лицо или предмет, подвергающийся действию со стороны другого лица или предмета.

Например:   
The planets are attracted by the sun. – Планеты притягиваются солнцем.   
“Poltava” was written by Pushkin in 1828. – «Полтава» была написана Пушкиным в 1828 году.

**Passive Voice используется:**

1) Когда исполнитель действия неизвестен, неважен или очевиден из контекста.   
My ring was stolen yesterday. – Мое кольцо украли вчера . (исполнитель неизвестен)   
The house repairs were completed last month. – Ремонт дома был завершен в прошлом месяце. (исполнитель неважен)   
The thief was arrested. – Вора арестовали. (исполнитель очевиден)

2) Для того, чтобы сделать утверждения более вежливыми или формальными.   
My new vase has been broken. - Мою новую вазу разбили. (Это звучит более вежливо, чем “He has broken my new vase”.)

3) Когда действие более важно, чем исполнитель, как , например, в статьях, объявлениях, заголовках., описании процессов, рекламе и т.д.   
Smoking is not allowed. – Курить запрещено.   
The local bank was robbed this morning. – Местный банк ограбили сегодня утром.   
Potatoes are baked for about 20 minutes. – Картошка запекается около 20 минут.

4) Когда мы хотим выделить исполнителя.   
St.Petersburg was founded by Peter I. – Санкт-Петербург был основан Петром I.   
The article was written by a psychologist. – Статью написал психолог.   
Будьте внимательны! В большинстве случаев нет необходимости упоминать исполнителя в пассивных предложениях. Не включайте исполнителя в предложении, если в этом нет необходимости.

Предлоги by, with используются для введения исполнителя действия:   
By - исполнителем является одушевленное существительное (обычно человек), машина, устройство, агрегат и т. п., with - указывает инструмент , с помощью которого совершается действие.

This poem was written by Pushkin. – Это стихотворение написано Пушкиным.   
This problem has been solved by a computer. – Задача решена компьютером. (с помощью компьютера).   
The lecture is written with a pencil. – Лекция написана карандашом.

[Сводная таблица всех времен в страдательном залоге](http://www.testent.ru/index/0-711)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Present | Past | Future | Future-in- the Past |
| Simple (Indefinite) | am, is, are + 3f V | was , were + 3fV | shall, will +be+ 3fV | should, would +be+3fV |
|  | Books are written every day. - Книги пишутся каждый день. | The book was written yesterday. - Книга была написана вчера. | The book will be written tomorrow. - Книга будет написана завтра. | (Не said that) the book would be written the next day. - (Он сказал, что), книга будет написана завтра. |
| Progressive (Continuous) | am, is, are + being + 3f V | was , were + being + 3fV | Не используется | Не используется |
|  | The book is being written now. - Книга пишется сейчас. | He book was being written at 2 o’clock yesterday. - Книга писалась вчера в 2 часа. |  |  |
| Perfect | have, has + been + 3fV | had + been + 3fV | shall, will + been + 3fV | should, would + been + 3fV |
|  | The book has just been written. - Книга только что была написана. | The book had been written by 3 o’clock yesterday. - Книга была написана вчера к 3 часам. | The book will have been written by 3 o’clock tomorrow. - Книга будет написана завтра к 3 часам. | (Не said that) the book would have been written by 3 o’clock the next day. - (Он сказал, что) книга будет написана к 3 часам завтра. |
| Perfect Progressive (Continuous) | Не используется | Не используется | Не используется | Не используется |

В страдательном залоге указанные ниже глаголы сохраняют после себя определенные предлоги:   
to agree to/with - соглашаться с чем - то   
to call for/on - зайти за кем - то   
to count on - надеяться, рассчитывать на кого - то   
to deal with - иметь дело с   
to hear of - слышать о   
to insist on/upon - настаивать на   
to interfere with - вмешиваться в, мешать   
to laugh at - смеяться над   
to look after - ухаживать за   
to look at - смотреть на   
to put up with - примириться с   
to refer to - ссылаться на   
to rely on/upon - полагаться на   
to send for - посылать за   
to speak about/ of, to говорить о, с   
to talk about - говорить о   
to think of - думать о   
to write about - писать о   
to find fault with - придираться к   
to make fun of - насмехаться над   
to pay attention to - обращать внимание на   
to take care of - заботиться о

[Страдательный залог после модальных глаголов](http://www.testent.ru/index/0-712)

**Modal V + be + Past Participle (V3).**

|  |  |
| --- | --- |
| Действительный залог | Страдательный залог |
| I can do it. – Я могу это сделать | It can be done. – Это может быть сделано. / Это можно сделать. |
| He should do it. – Ему следует это сделать. | It sould be done. – Это следует сделать. |
| You ought to do it. – Тебе следует это сделать. | It ought to be done. – Это следует сделать. |
| She must do it. – Она должна это сделать. | It must be done. – Это должно быть сделать. |
| He had to do it. – Ему пришлось это сделать. | It had to be done. – Это пришлось сделать. |
| Tom is to do it. – Договорились, что это должен сделать Том. | It is to be done. – Договорились, что это должно быть сделано. |
| They may do it. – Им можно сделать это, / Они, возможно, сделают это. | It may be done. – Это может быть сделано. |
| You might do it. – Они, может быть, и сделают это (но вряд ли). | It might be done. – Это, может быть, и будет сделано (хотя вряд ли). |

[Перевод конструкций страдательного залога](http://www.testent.ru/index/0-713)

**1. Способы перевода глагола-сказуемого:**   
Глагол-сказуемое в страдательном залоге на русский язык переводится:   
1) сочетанием глагола «быть» с краткой формой причастия страдательного залога. Глагол «быть» в настоящем времени не переводится.   
Например: The plan is fulfilled in time. – План выполнен вовремя.   
2) глаголом, оканчивающимся на -сь, -ся.   
Например: The liquid fuel is gradually injected into the cylinder. – Жидкое топливо постепенно впрыскивается в цилиндр.   
3) неопределенно-личной формой глагола в действительном залоге в третьем лице множественного числа (при отсутствии действующего лица).   
Например: Our scientists are given the widest opportunities for research work.- Нашим ученым предоставляют самые широкие возможности для научно-исследовательской работы.   
4) личной формой глагола в действительном залоге только при наличии дополнения с предлогом by, причем дополнение с предлогом by часто переводится на русский язык подлежащим. Например: America was discovered by Columbus. – Колумб открыл Америку. I was helped by my friend. – Мой друг помог мне.

**2. Способы перевода подлежащего:**   
Подлежащее английского предложения со сказуемым в страдательном залоге на русский язык переводится:   
1) существительным (или местоимением) в именительном или винительном падежах.   
Например: The worker was sent to the head engineer. – Рабочий был отправлен к главному инженеру. (Рабочего отправили к главному инженеру.)   
2) существительным (местоимением) в дательном падеже.   
Например: We have been shown a new tool. – Нам показали новый резец.   
3) если в английском предложении после сказуемого в страдательном залоге стоит предлог, относящийся к нему, то перевод такого предложения следует начинать с предлога, относя его к подлежащему, а сказуемое переводится неопределенно-личной формой глагола.   
Например: This article is often referred to. – На эту статью часто ссылаются. This discovery is much spoken about. – Об этом открытии много говорят.

**3. Перевод глаголов типа to affect и to listen to.**   
В английском языке имеется ряд глаголов, которые требуют прямого дополнения, т.е. являются переходными, в то время как соответствующие глаголы в русском языке являются непереходными. Такие глаголы при переводе требуют после себя предлога. К ним относятся:   
to affect – влиять (на)   
to attend – присутствовать (на)   
to follow – следовать (за)   
to influence – влиять (на)   
Например: The gamma rays are affected by a magnetic field. – На гамма-лучи оказывает влияние магнитное поле.

Проделав упражнения с «А» до «Е» получают «3»

**A) Rewrite the sentences in Active voice.**  
  
Example: Letters were written by the students.   
  
**The students wrote letters.**  
  
1) The bag was packed by his mother.  
  
  
2) Football is played by the children.  
  
  
3) The computer is used by Patrick.  
  
  
4) The president was elected by the people.  
  
  
5) The telephone was invented by Alexander Graham Bell.  
  
  
6) The child was hit by a car.  
  
  
7) This book was written by an Irishman.  
  
  
8) Coffee is sold by Marie.  
  
  
9) The exercise is completed by the teacher.  
  
  
10) The club was founded by Ron and Peggy.

**B) Rewrite the sentences in Passive voice.**  
  
Example: The students wrote letters.   
  
**Letters were written by the students.**  
  
1) The teacher closes the window.  
  
  
2) Frank takes photos.  
  
  
3) They understand Spanish.

**C) Make correct passive forms. Mind the tenses in brackets.**  
  
Example: the car - to produce (Simple Present)   
  
**the car is produced**  
  
1) films - to watch (Simple Present)  
  
  
2) songs - to sing (Simple Past)  
  
  
3) English - to speak (Simple Present)

**D) Are the sentences written in Active or Passive voice?**  
  
1) **Bingo is played in Britain.**  
 Active voice  
 Passive voice  
  
  
2) **He lost his keys yesterday.**  
 Active voice  
 Passive voice  
  
  
3) **They often read e-mails.**  
 Active voice  
 Passive voice  
**E) What tenses are the following sentences?**  
  
1) **The dog is being taken to the vet's.**  
 Present Perfect   
 Present Perfect Progressive  
 Present Progressive  
 Simple Present   
  
  
2) **The old vessel was being towed into harbour.**  
 Past Perfect   
 Past Progressive  
 Present Perfect Progressive   
 Simple Past   
  
  
3) **The president will be elected.**  
 Conditional I   
 Present Progressive  
 Simple Present   
 will-future

Проделав упражнения с “1” по “5” получают «4»

**Упражнение 1.**   
Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.   
1. Marmalade is made of oranges.   
2. This town was built a century ago.   
3. They were invited to a birthday party.   
4. The fax has just been sent.   
5. America was discovered long ago.

**Упражнение 2.**   
Переведите на английский язык выделенные глаголы.   
1. A lot of houses построено in Moscow and other towns.   
2.When было написано this letter?   
3. The letter было написано this morning.   
4. Whom будет переведена this article into English by?   
5. The article переведена already. 

**Упражнение 3.**   
Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.   
1. You (advise) to wear warm shoes in winter.   
2. The time before bed (spend) very pleasantly.   
3. Sniffer dogs (use) by police to detect drugs and explosives.   
4. Huge pine trees (uproot) by the storm.   
5. You (allow, not) to buy cigarettes if you are under sixteen. 

**Упражнение 4.**   
Измените предложения по образцу.   
Образец: A telephone call woke me up. – I was woken up by a telephone call.   
1. My father built this cottage.   
2. Beginners use that computer.   
3. Somebody is opening the window now.   
4. We sold the last French text -book.   
5. People all over Russia watch the news. 

**Упражнение 5.**   
Замените действительный залог страдательным, обращая внимание на место предлога.   
1. The senior students laughed at the freshman.   
2. The group spoke tom the dean yesterday.   
3. Young mothers looked after their babies with great care.   
4. Nobody lived in that old house.   
5. We thought about our friend all the time. 

Прделав упраңнения с “6” по “11” получают -“5”

**Упражнение 6.**    
Переведите на английский язык.   
1. Над ним смеялись, когда он сказал это.   
2. На них смотрели с большим интересом.   
3. За ними уже послали?   
4. На эту статью часто ссылаются.   
5. Об этой книге много говорят. 

**Упражнение 7.**   
Замените действительный залог страдательным.   
А) 1. Many people attend the lecture. 2. Someone has eaten the cake. 3. He will leave the ticket on the table. 4. They were discussing the report the whole evening. 5. People speak English in many countries. 6. Snow will cover the fields in winter. 7. Everyone can see the film soon. 8. The gardener has planted some apple –trees. 9. His parents have bought him a new bicycle. 10. They will advertise the product on TV.   
В) 1. An actor killed President Abraham Lincoln. 2. Alexander Bell invented the telephone. 3. The Chinese invented paper. 4. They invented photography. 5. The French government gave the Statue of Liberty to the American people. 6. Shah Jahan built the Taj Mahal mausoleum for his wife who died in 1631. 7. They make Volkswagen cars in Germany. 8. Columbus discovered America. 9. Fleming discovered penicillin. 10. They talked much about that problem.

**Упражнение 8.**   
Переведите следующие предложения.   
1. Вся домашняя работа сделана: ошибки исправлены, новые слова выучены, предложения переведены, сочинение написано.   
2. Тихо! Не шумите! Она сейчас дает интервью.   
3. Радио «Европа-плюс» слушают во всей России.   
4. Это вкусное блюдо было приготовлено итальянским поваром. 

**Упражнение 9.**   
Дайте правильный ответ на следующие вопросы, используя подсказки.   
1. Was “Mona Lisa” painted by Picasso?   
2. Was Mickey Mouse created by Warners?   
3. Was the song “Imagine” written by Elvis Presley?   
4. Was the film “Titanic” directed by Alfred Hitchcock?   
5. Was “Romeo and Juliet” written by Agatha Christie?   
6. Was the Parthenon built by the ancient Romans?   
7. Was the telephone invented by Siemens?   
8. Was America discovered by Marco Polo?   
9. Was “The Moonlight Sonata” composed by Tchaikovsky? 10. Were the pyramids built in China?   
*Leonardo da Vinci, the ancient Egyptians, James Cameron, the ancient Greeks, Walt Disney, John Lennon, Shakespeare, Alexander Bell, Christopher Columbus, Beethoven*

**Упражнение 10.**   
Переведите на русский язык .   
1. The box must be taken to the station.   
2. The river can be crossed on a raft.   
3. The building of the house can be finished very soon.   
4. The books must be returned in two days.   
5. Three of these exercises must be done tomorrow.

**Упражнение 11.**   
Переведите на английский язык, употребляя Passive Indefinite после модальных глаголов.   
1. Руки надо мыть перед каждой едой.   
2. Комнаты нужно регулярно проветривать.   
3. Кошку надо кормить рыбой.   
4. Собаку можно кормить мясом и овощами.   
5. Ребенку надо давать фрукты. 

Учитель: Губайдуллина Э.А. Гимназия №2 Казань

g2.kzn@edu.tatar.ru.