**Класс: 8**

**Геометрия**

**Тема: Окружность**

**Тема урока**: Применение определений и свойств касательной и вписанных углов в решении задач (закрепление)

**Цели урока**:

Образовательные: закрепить, обобщить, углубить знания и умения каждого учащегося по вышеназванной теме.

Развивающие: развивать у учащихся навыки самоконтроля, взаимного контроля, умение применять свои знания в решении нестандартных, проблемных задач; способствовать формированию у них умения действовать в ситуации выбора.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство ответственности, взаимопомощи.

**Оборудование:**

Учебник Л.С. Атанасян. для общеобразовательных школ. Индивидуальные карточки.

Карта достижений.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Время (мин) | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Оргмомент и целеполагание | 2 | Объявление темы, цели урока | Ставят перед собой цель выполнить все задания, достичь высокой отметки. |
| 2 | Самостоятельная работа | 38 | Учитель оказывает необходимую помощь Организует самостоятельную работу, оказывает индивидуальную помощь. | Самостоятельное решение задач |
| 3 | Рефлексия | 1 | Оценка достижений класса | Оценка собственных результатов |
| 4 | Инд. домашнее задание | 1 | Дает задания |  |

1. Организационный момент.

2. Самостоятельная работа.

1 группа на «3» - 1 – 9

на «4» - 10 – 12

на «5» - 13 – 15

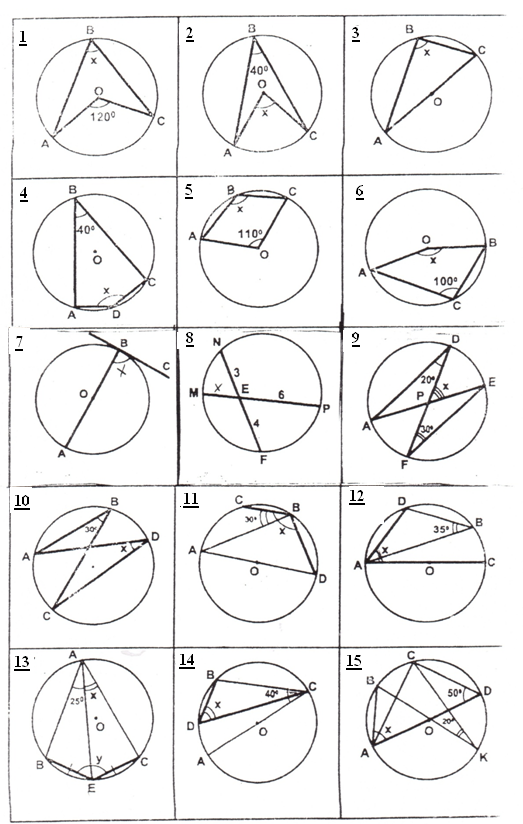
2 группа на «3» - 1 – 8

на «4» - 9 – 12

на «5» - 12 – 15

Задания для 1 группы:

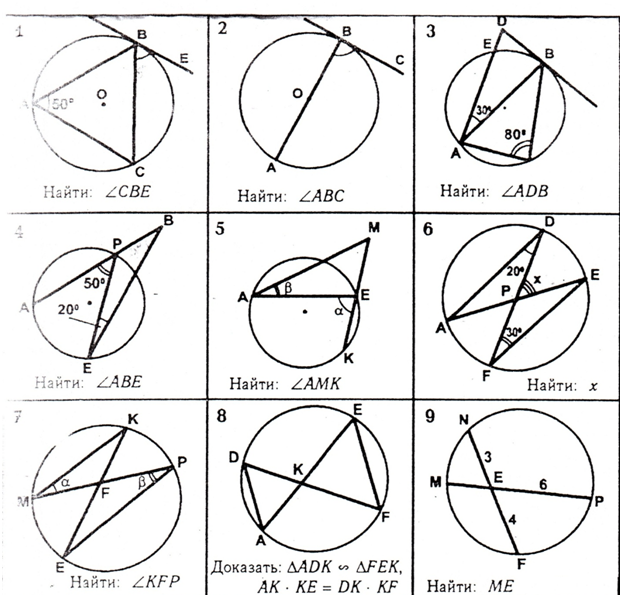
Найти: Х и У.



**16.** Вершины треугольника АВС делят окружность в отношении 1: 3 : 5 . Найдите углы этого треугольника.

**17.** Точка касания окружности, вписанной в равнобедренный треугольник, делит боковую сторону на отрезки 5 см и 8 см, считая от основания. Найдите площадь треугольника.

Задания для 2 группы:

Точка О – центр окружности

**10.** Вершины треугольника АВС делят окружность в отношении 1: 3 : 5 . Найдите углы этого треугольника.

**11.** Расстояние от точки окружности до концов диаметра равны 9 см и 12 см. Найдите радиус окружности.

**12.** Перпендикуляр, опущенный из точки окружности на диаметр, равен 24 см и делит диаметр в отношении 9 : 16. Найдите радиус окружности.

**13.** Найдите угол между двумя хордами окружности, проведенными из одной точки, если длины этих хорд равны радиусу окружности.

**14.** Хорды AB и CD окружности пересекаются в точке P и при этом AB = 10, AP = 4,

CP : PD = 1 : 6. Найдите длину хорды CD.

**15.** Точка касания окружности, вписанной в равнобедренный треугольник, делит боковую сторону на отрезки 5 см и 8 см, считая от основания. Найдите площадь треугольника.

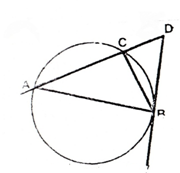
**16.** Две окружности с радиусами 5 см и 3,2 см касаются внешним образом. Найдите длину их общей касательной.

**17.** Три окружности попарно касаются друг друга внешним образом. Найдите площадь треугольника с вершинами в центрах окружностей, если радиусы окружностей равны

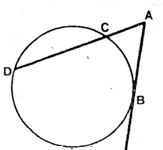
1 см, 2 см, 3 см.

Дополнительное задание:

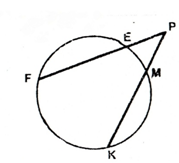
1. Доказать: Δ ABD  Δ BCD



1. Доказать: AB2 = AC · AD



1. Доказать: PE · PF = PK · PM



3. Рефлексия.

4. Итог урока. Выставление оценок.

**МАОУ Лицей № 58 г. Уфа**

**Егорова Нурия Талгатовна**

**Nurya.egorova@yandex.ru**