**3 класс**

**Математика**

**Тема**: Приемы устного и письменного вычисления в пределах 1000.

М.И.Моро Математика 3 класс

**Тема урока**: Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел.

**Цели**:

- образовательные: совершенствовать вычислительные навыки; умение решать задачи изученных видов; - развивающие: развивать умение работать самостоятельно, преодолевать трудности в учении, используя разноуровневые задания;  
- воспитательные: воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, способствовать формированию интереса  к предмету.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Этап урока* | *Время* | *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *1* | *Организационный момент и целеполагание* | *2 мин.* | *Знакомит с темой и целью.* | *Ставят себе цель выполнить задание по карточкам, достичь той отметки, которую желают.* |
| *2* | *Устный счет* | *10 мин.* | *Зачитывает задания.* | *Решают примеры.* |
| *3* | *Работа с разноуровневыми*  *карточками* | *25 мин.* | *Раздает вопросы, оказывает индивидуальную помощь.* | *Выполняют задания по карточкам, при возникновении трудностей подходят к учителю.* |
| *4* | *Рефлексия* | *2 мин.* | *Подводит итог, анализирует «Карту успеха».* | *Сравнить результат таблицы с предполагаемым результатом.* |
| *5* | *Индивидуальное домашнее задание* | *1 мин.* | *стр.63№6* | *Желающие записываю д/з.* |

**Ход урока.**

**1.****Организационный момент и целеполагание**

Прозвенел звонок и смолк Начинается урок.  
Все за парты тихо сели,  
На меня все посмотрели  
Слушаем, запоминаем,  
И пятерки получаем.

На предыдущих уроках математики мы научились письменным приемам сложения и вычитания трехзначных чисел. Сегодня на уроке мы продолжим работу с трехзначными числами в пределах 1000. Вспомним алгоритм записи в столбик. И узнаем, как вы усвоили этот материал. Но сначала перейдем к устному счету.

**2.Устный счет**

-Ребята, приближается замечательный праздник. Как поется в песне: «Этот праздник со слезами на глазах». Решите примеры на карточках и узнайте о каком празднике идет речь. (9 мая, День Победы) Раздаются карточки с примерами (разные по сложности)

-В этот день мы с вами должны почтить память воинов защитивших нашу Родину. С каждым годом ветеранов войны становится все меньше и меньше. Так не забудьте сказать им: «Спасибо» и пожелайте им крепкого здоровья.

Облегченный вариант

|  |  |
| --- | --- |
| 77 : 7 | А |

|  |  |
| --- | --- |
| 13 \* 6 | Я |

|  |  |
| --- | --- |
| 72 : 8 | Т |

|  |  |
| --- | --- |
| 150-60 | Ф |

|  |  |
| --- | --- |
| 82 : 2 | Л |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 \* 7 | Р |

|  |  |
| --- | --- |
| 48 : 4 | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| 56 : 7 | М |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | 8 | 11 | 78 |
|  |  |  |  |

2 вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 430 | 28 | 4 | 600 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | 170 | 96 | 28 | 430 | 390 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 82 : 2 | П |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 \* 7 | Е |

|  |  |
| --- | --- |
| 48 : 4 | М |

|  |  |
| --- | --- |
| 370+60 | Д |

|  |  |
| --- | --- |
| 590-270 | З |

|  |  |
| --- | --- |
| 12\*8 | Б |

|  |  |
| --- | --- |
| 450-60 | Ы |

|  |  |
| --- | --- |
| 42 : 3 | В |

|  |  |
| --- | --- |
| 200\*3 | Ь |

|  |  |
| --- | --- |
| 800:200 | Н |

|  |  |
| --- | --- |
| 210-40 | О |

**3.Работа с разноуровневыми карточками**

-А сейчас подумайте, какую оценку вы хотели бы получить сегодня на уроке. И поставьте ее в правом верхнем углу. Выполнив карточку№1, вы получите только оценку «3»;  
Перейдя ко 2-ой карточке и выполнив её правильно, оценку «4»; И последняя 3-я карточка-«5».

Но у нас есть еще 4-ая карточка, она для тех, кто желает получить вторую «5».  
Удачи вам. Начинайте работать.

**4.Рефлексия**

Посмотрите на «Карту успеха».   
- Посмотрим, достигли ли вы своей цели? Исполнилось ли ваше желание. (выставляются оценки за урок).  
Кому сегодня на уроке было интересно нарисуйте на полях солнышко. А если вам не понравилось, то тучку.  
Спасибо за урок, за активную работу.

**5.Индивидуальное домашнее задание**

Стр.63 №6 (работа с геометрическими фигурами) (М.И.Моро Математика 3 класс)

**Карточка 1.**

1. Реши, используя запись столбиком.

83+267 95+37 690+188 246+85

864-357 160-48 631-161 507-293

2. Найди площадь и периметр прямоугольник со сторонами 2см и 3 см.

3.На строительстве дома работало плотников 25человек, а строителей – в 4 раза больше, чем плотников. Сколько всего человек участвовало в строительстве дома?

**Карточка 2**

1. 900-(600-100):5 150+50\*4+6

(900-600)-100:5 881-72:8\*9

1. В соревнованиях участвовало 12 мужских команд, по 8 человек в каждой, и 7женских команд, по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в соревнованиях?

3.Выполни деление с остатком.

43:7 58:6 37:6 37:7 65:9 76:7

**Карточка 3**

1. Площадь одной шестой части квадрата 4 см2. Найди площадь всего квадрата.
2. В книжном шкафу было 135 книг. Когда детям выдали книги, в шкафу осталось 75 книг. На сколько больше осталось книг, чем выдали?
3. Выполни преобразование.

8м =\_\_см 4 м 90см = \_\_ см

50 см = \_\_ дм 9 см 6 см = \_\_ мм

**Карточка 4**

1. Найди ошибки в вычислениях и запиши правильное решение.

57:3=19 75:25=5 80:20=40 72:12=6

68:4=15 44:22=22 99:9=11 88:8=10

1. а) Сумма двух чисел 648.Одно из них-265.Найди разность чисел.

б) Разность двух чисел 156. Oдно из чисел 127.Найди сумму этих чисел.

**Оборудование:** плакат посвященный Дню Победы, «Карта успеха», карточки.

lyceum68.ru МБОУ Лицей №68 г.Уфа

Учитель: Фирсова Г.Ф.