6 класс

Математика

Тема: Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Математика: Учеб. Для 6 кл.общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2007.

Тема: Контрольная работа

(14-й урок)

Цели: проверить умения учащихся выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, а также умение решать уравнения и текстовые задачи .

Оборудование: компьютеры и тексты контрольных работ в двух вариантах.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Выполнение контрольной работы | 41 минута | Сажает учеников за компьютеры и контролирует выполнение работы | Решают контрольную работу |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, выставляет оценки за контрольную работу. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Сегодня контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Всего приготовлено 6 заданий. Ваши работы проверит компьютер. За правильное выполнение 3-4 заданий (50-67 %) вы получите оценку «3», за правильное выполнение 5 заданий (68-80 %) - «4», 6 заданий (81-100 %)- «5». На листе бумаги записывайте все ответы, которые будете вводить в компьютер.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

После окончания работы подойдите к учителю.

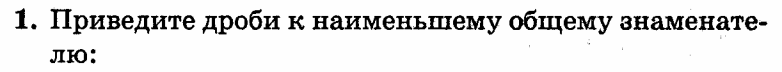
II. Выполнение контрольной работы.

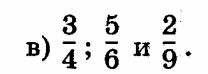
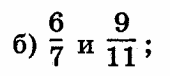
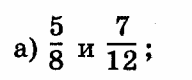
III. Рефлексия.

А теперь проанализируем ваши результаты. Из 20 учеников за контрольную работу оценку «5» получили человек, «4» получили человек, «3» - человек.

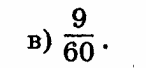
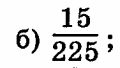
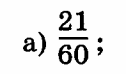
**Контрольная работа**

**Вариант 1**

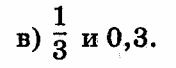
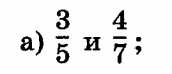


и запишите его

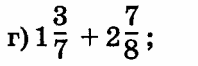
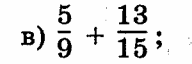
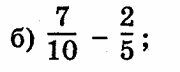
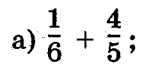


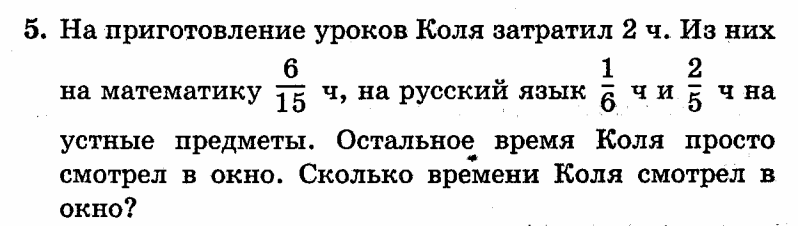






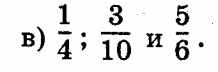
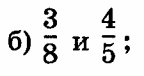
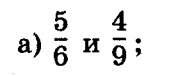
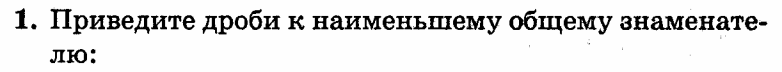




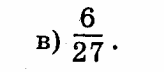
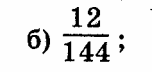
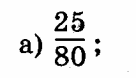




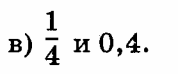
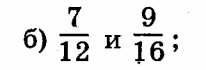
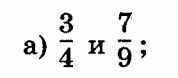
**Вариант 2**



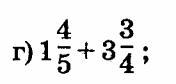
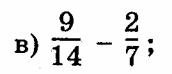
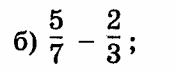
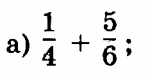


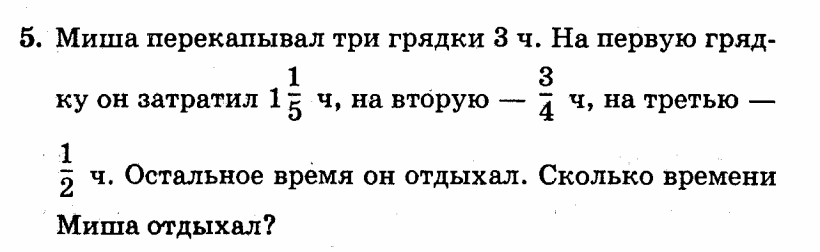


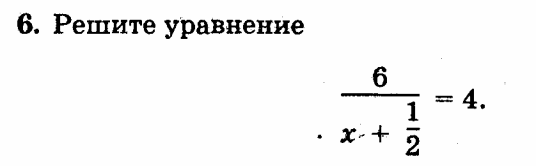












МОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани» г.Казани

. g2.kzn@edu.tatar.ru>Камалова Альфина Эсраровна