**Класс: 4**

**Предмет:** Русский язык

**Тема:** Главные и второстепенные члены предложения

**Автор работы и УМК:** Л.Я. Желтовская, О.Б.Калинина, УМК «Планета знаний»

**Тема урока: З**акрепление.

**Форма организации работы учащихся:**самостоятельная работа.

**Оборудование:**карточки для самостоятельной работы.

**Цели урока:**

Актуализировать знания о распространённых и нераспространённых предложениях, о роли главных и второстепенных членов предложения, их названиях, о словосочетаниях как строительном материале предложений.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1.** | **Организационный момент.** | 1 мин. | Проверить готовность к уроку учащихся | Подготовится к уроку |
| **2.** | **Сообщение темы и цели урока** | 1 мин. | Сообщить тему и цель урока | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок. |
| **3.** | **Словарная работа.** | 3 мин |  |  |
| **4** | **Самостоятельная работа.** | 38 мин | - работа по карточкам |  |
| **5.** | **Итог урока.** | 2 мин | - рефлексия |  |

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Сообщение темы и цели урока**

Сегодня мы повторяем и закрепляем знания о главных и второстепенных членах предложения. Чтобы получить «3», достаточно выполнить блок А, чтобы получить «4»надо сделать задание блока Б, на «5» необходимо справиться с блоком В. Какую оценку вы хотели бы получить? Поставьте её на полях тетради.

Откройте тетради.

1. **Словарная работа.**

Вставьте в словах пропущенные буквы.

***Бл..г..дарю, бл..стящее, св..бода, з..мля, гиган..ский, т..чение, ш..л, велос..пед, а..уратность, лес..ница.***

Проверьте себя.

***Благодарю, блестящее, свобода, земля, гигантский, течение, шёл, велосипед, аккуратность, лестница.***

У кого все правильно поставьте себе на полях плюсик.

1. **Самостоятельная работа.**

**Блок А.**

1. Прочитайте правило.

**ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Подлежащие и сказуемое – главные члены предложения.

Определение, дополнение и обстоятельство – второстепенные члены предложения.

Если предложение состоит только из подлежащего и сказуемого, то оно **нераспространённое**. Если в предложении есть второстепенные члены, то оно **распространённое**.

1. Упражнение 1 в рабочей тетради на странице 14-15.

*Подчеркните главные члены нераспространённых предложений. Укажите над ними части речи.*

1) Рыбаки долго не возвр..щаются. 2) Подул в..терок. 3) Я в..лнуюсь. 4) Ч..десен сад! 5) Вдали м..рской глади пок..зались к..рабли. 6) Солнце з..лотит обл..ка. 7) Они будут бл..годарить.

1. Упражнение 2 в робочей тетради на странице 15.

*Подчеркните главные члены предложения. С помощью стрелок и вопросов покажите связь с ними второстепенных членов.*

Весной земля расцвела. Природа щедро одарила землю цветами. К вершинам гор она забросила эдельвейсы\*. Береги красоту!

(Эдельвейсы – [однолетние](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) или [многолетние](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [травянистые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8B) растения высотой 12—25 см, которые растут на высоких горах.)

**Блок Б**.

Упражнение 3 в рабочей тетради страница 15.

*Распространите предложения. Допишите слова, поясняющие подлежащее и сказуемое. Укажите, какие части речи использованы в предложениях.*

Где?

Какая?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ растёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трава.

Чего?

На чём?

Какой?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кузнечик стрекочет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Блок В**.

Упражнение 5 в рабочей тетради страница 16-17.

*Какой порядок слов поможет тебе выразить смысл высказываний? Запишите предложения из слов. Подчеркните в них подлежащее и сказуемое. Укажите, какой частью речи является каждый член предложения.*

\_\_\_ обратила, исчезновение, на, олениха, не, оленёнка, внимание;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ звенел, голосов, на, тысячами, лес;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ резкий, в, леса, вскрик, врывался, музыку, сыча, радостную;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ не, малыш, ни звуков, воспринимал, ни запахов;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ Бэмби, в, прыгнул, от, дороги, сторону;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительное задание. Объедините предложения из блока В в текст. Укажите цифрами последовательность предложений.

1. **Итог урока.**

- Что такое главные члены предложения?  
- Что такое второстепенные члены предложения?  
- Что можете сказать о распространённых и нераспространённых предложениях?  
- Посмотрите на нашу таблицу, кто доволен своим результатом?  
- Поставьте оценку в дневник.

- Желающие исправить свой результат проведите работу над ошибками дома, доделайте задания.

Агаева Сания Далилевна, Лицей №149, Казань saniya1989@mail.ru