|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. Цели урока. | 1 мин. | Создать благоприятную атмосферу. Подвести к формулировке целей урока. | Настроить на положительные эмоции.  Сформулировать цели урока. |
| 2 | Устный счёт | 3 мин | Чтение учителем задач в стихах | Устное решение задач. Показ ответов с помощью карточек |
| 3. | Чистописание. | 3 мин. | Вспомнить написания цифр 2, 3, 6. | Запись чисел на листочке по образцу. |
| 4 | Повторение изученного раннее.  Создание проблемной ситуации.  Арифметический диктант. | 5 мин | На доске показ ёлочек на состав числа 4, 5, 6 | Заполнение пустых шаров на ёлочке .  Устное решение и запись ответов арифметического диктанта на листочке. |
| 5. | Графический диктант.  Создание проблемной ситуации. | 10 мин. | Диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз) | Выполнение рисунка собаки на листочке. |
| 6. | Целепологание выполнение заданий на нетбуках. | 15 мин. | Оказывает индивидуальную помощь. | Ставят цель: Выполнить задания. |
| 7. | Рефлексия | 1 мин. | Подводит итог, анализируют. |  |
| 8. | Подведение итогов. Проверка выполненных работ. | 1 мин. | Анализ работ. |  |

**1 класс**

**Математика**

**Тема. Числа 1-6**

**Тема урока: Обобщение**

**Л. Г. Петерсон, УМК «Перспектива»**

**Цели:** повторить и обобщить знания правописании Ь знака в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа; развивать навыки самостоятельной работы; работать над формированием письменной и устной речи.

1. **Организационный момент**.

Сегодня на уроке мы должны обобщить полученные ранние знания, обсудить вопросы по пройденной теме. Наш урок будет состоять из двух частей – теоретической и практической. В теоретической части мы выслушаем ваши ответы, затем во второй части вы выполните практические задания. Итак, давайте начнем наш урок.

1. **Устный счёт.**

Задачи в стихах

Семь воробьев опустились на грядки,

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик - хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки.

Сколько теперь их осталось на грядке? (6)

У Аленки в гостях 2 цыпленка в лаптях

Петушок в сапожках,

Курочка в сережках,

Селезень в кафтане,

Утка в сарафане

А корова в юбке,

Теплом полушубке.

*Сколько гостей у Аленки? ( 7)*

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята как клубочки.

Три сынка,

А сколько дочек? (3)

**III. Чистописание.**

На интерактивной доске показ написания цифр 2, 3, 6. Ученики прописывают данные цифры на листочке по образцу учителя.

**IY. Арифметический диктант.**

На интерактивной доске показ состава числа.

Сейчас мы поможем Северному оленю нарядить елочку. Для этого нужно вспомнить состав чисел: 5,4,6

Учитель читает задание, дети записывают на листочках только ответы.

1 + 1 3 + 1

5 – 1 1 + 2

4 – 1 4 – 2

2 + 3 3 – 2

**Y. Графический диктант.**

Перед вами - поле в клеточку, где красным цветом отмечена точка. От этой точки будем выполнять задания:

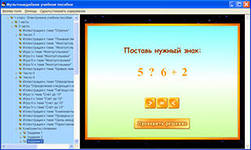
1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 3 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 1 клеточка вправо,1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз,1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз,1 клеточка влево, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки влево, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх,1 клеточка влево,1 клеточка вверх, 1 клеточка влево,1 клеточка вверх,1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево. Подрисуем гребешок. Получился…Петушок.

**VI. Самостоятельная работа учащихся. Выполнение заданий на нетбуках.**.

Работа на нетбуках «Электронный тренажёр по математике для 1 класса» автор Л. Г. Петерсон.

Тема: «Числа 1 – 6», задание 1, 2, контроль знаний.





**VII. Анализ, сравнение итогов с предполагаемым результатом.**

**VIII. Подведение итогов.**

**МБОУ Лицей № 68, г. Уфа, Гильмутдинова Елена Владимировна**

[lyceum68ufa@mail.ru](mailto:lyceum68ufa@mail.ru)