1 класс

Предмет: русский язык

Тема: «Имена собственные и нарицательные»

Автор учебника: Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина.

Тема урока: Закрепление

Цели урока: обобщить и систематизировать знания учащихся о правописании слов – имен собственных; формировать умение писать с заглавной буквы имена собственные; отрабатывать навыки алгоритма действий по правилу.

Оборудование: тетрадь, учебник, индивидуальные карточки, карта успеха.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. Цели урока. | 2 мин. | Создать благоприятную атмосферу. | Самоконтроль – проверка готовности к уроку. |
| 2. | Чистописание. | 4 мин. | Анализ буквосочетания.  Словарное слово, орфограмма. | Прописывает буквосочетания, запись словарного слова, выделяет орфограммы. |
| 3. | Подготовка к индивидуальной работе | 1 мин | Настраивает учеников на учебный процесс. | Ставит перед собой учебную цель, которую желает достичь за урок. |
| 4. | Физминутка | 2 мин. | Показывает движения. | Выполняет движение. |
| 5. | Индивидуальная работа учащихся с раздаточным материалом. | 28 мин. | Раздаёт теоретический материал, оказывает индивидуальную помощь учащимся и выполняет контроль за точность выполнения заданий. | Выполняет задания, указывает в таблице достижений свои успехи. |
| 6. | Рефлексия | 3 мин. | Подводит итог, анализирует таблицу достижений. | Сравнивает результаты своей деятельности с предполагаемым результатом. |

**1.Организационный момент. Постановка цели урока.**

**Долгожданный дан звонок,**

**Начинается урок.**

**1 – проснитесь, потянитесь;**

**2 – изящно покружитесь;**

**3 – нагнулись и присели;**

**На 4 – тихо сели.**

- Прочитайте слоги и составьте из них слова.

*наНи, сяВа, фаУ, шокПу,гаВол*.

-Что объединяет эти слова?

- Как пишутся такие слова?

-В каких ещё случаях слова пишутся с заглавной буквы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Имена, Отчества,***  ***Фамилии людей*** | ***Клички животных*** | ***Названия стран, городов, деревень, рек*** |

|  |
| --- |
| ***Пишутся с большой буквы*** |

-Сегодня на уроке мы повторим, какие слова пишутся с заглавной буквы, и научимся писать такие слова правильно.

**2. Чистописание.**

-Открываем тетради, пишем сегодняшнее *число, классная работа*.

- Рассмотрите буквосочетания *Ов, Юг, Ва, Зм*.

-Назовите сходство букв?

-Запишите эти сочетания букв в тетрадь красиво и аккуратно.

-Рассмотрите слово *медведь*.

-Назовите орфограммы в этом слове. Допишите до конца строки.

-Восстановите слово. Какое слово получили? Поставьте ударение, разделите на слоги, назовите ударный слог.

**3. Подготовка к индивидуальной работе.**

**-** Вы должны зарабатывать сегодня звездочки. Надо стараться зарабатывать больше звездочек, выполняя задания по карточкам.

**4. Физминутка.**

**1 - подняться, потянуться,**

**2 - нагнуть, разогнуться,**

**3 - в ладоши, три хлопка,**

**Головою три кивка.**

**На 4 - руки шире,**

**5 - руками помахать,**

**6 - на место тихо сесть.**

**5. Индивидуальная работа учащихся.**

**6. Рефлексия.**

-Как вы себя чувствовали сегодня на уроке? Понравилось ли вам урок ( нарисуйте смайлики)?

\*Было интересно и легко

\*Были затруднения

**Приложение**

**Карточка 1.**

**1.Прочитайте слова. Соедините стрелочками сказочных героев с их кличками. Подчеркни в словах заглавные буквы.**

|  |  |
| --- | --- |
| лиса | Винни-Пух |
| медвежонок | Пятачок |
| поросёнок | Алиса |
| курочка | Иа |
| Ослик | Ряба |

**2.Зачеркни в скобках лишнюю букву.**

На полянке.

( М, м)аша и (И,и)ра вышли на полянку с псом (Д, д)ружком . Там паслись маленькие телята. Жёлтая тёлочка (Б, б)урёнка , а чёрная тёлочка (Н, н)очка . Рядом щипала травку корова (З, з)орька. Пил воду бычок (Б, б)уян . Дед (И, и)ван пас стадо с собакой по кличке (П, п)олкан .

**Карточка 2.**

**1.Выпиши в тетрадь слова, которые всегда пишутся с большой буквы.**

Андрей. Город. Бурёнка. Корова. Москва. Ученик. Мухтар. Река. Берёза. Россия.

**2.Спиши в тетрадь предложение, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова:** (соловьев, Соловьев)

Коля ……. слушал пение…….. .

**Карточка 3.**

**1.Дополни текст со словами. Выбери нужное: Туле, Сосновке, Оки.**

Моя семья живёт в городе ……………………………… . Летом мы гостим у бабушки в

деревне ……………………………………………………………Она расположена на берегу

реки ….…............................... . Эти места очень красивы!

2**.Подчеркните слова, которые всегда пишутся с большой буквой.**

Город Орел – родина моей мамы. На ветке дерева сидел орел. Белое море находится на севере нашей страны. Белое платье у Кати. Чёрное море омывает берега разных стран. Чёрное поле зазеленеет весной.

**4.Дополнительная карточка.** Выполни в рабочих тетрадях упражнение 1 и 2 на странице 22.

Сайфуллина Лена Явитовна,

МБОУ Лицей №68 г.Уфа

lena081979@mail.ru