8 класс

Биология

Тема «Иммунитет»

Цель: ознакомление учащихся с видами иммунитета.

Задачи:

* Обучающие – узнать виды иммунитета и уметь их различать
* Развивающие – развивать умение ребят выделять главное в тексте, делать выводы, уметь сравнивать и обобщать.
* Воспитывающие - воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих

Оборудование: карточки с заданиями для индивидуальной работы; карта успеха.

План урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | | Время (мин.) | Деятельность | | | |
| учителя | | учащихся | |
| 1. Организационный момент | | 1 | Создание благоприятной атмосферы на уроке | | Приветствие друг другу | |
| 1. Целеполагание | | 1 | Постановка проблемного вопроса | | Определяют цели и задачи урока | |
| 1. Объяснение самостоятельной работы на уроке | | 1 | Объясняет самостоятельную работу | | Слушают учителя | |
| 1. Самостоятельная работа | | 20 | Контроль и проверка знаний; оказание помощи слабоуспевающим | | Индивидуальная работа | |
| 1. Устный опрос. | | 20 | Индивидуальный опрос учащихся | | Отвечают на вопросы | |
| 1. Итог урока. | | 2 | Рефлексия | | Сообщают о достижении своих результатах | |
| 1. Итог урока. | 2 | Рефлексия  Подведем итог.  Достигли ли вы цели урока?  Какие задачи выполнили?  У кого три плюса – отметка «5», два – «4»  Спасибо за урок. Молодцы! | | Сообщают о достижении своих результатах | |

Иммунитет – это способность организма находить чужеродные тела и вещества .и избавляться от них.

Органы иммунной системы: костный мозг, тимус, лимф. узлы, селезенка.

1. Факторы «-» Вредные привычки, болезнь ,плохой сон, энергетическое истощение организма, стрессовое напряжение разрушает лимфоциты, малоподвижный образ жизни, Загрязнение окружающей среды (воздух, вода и др.), длительное переохлаждение
2. Факторы «+» ЗОЖ, активный ОЖ, закаливание, витамины.

**Тема «Иммунитет»**

**Задание на «3»**

1. Пользуясь материалом учебника стр. 73-76, ответьте на вопрос: Что такое иммунитет? Перечислите органы иммунной системы.
2. Дополните схему примерами:

ИММУНИТЕТ

**…**

ПРИОБРЕТЕННЫЙ

**…**

ИСКУССТВЕННЫЙ

под действием

**Задание на «4»**

1. Сравните клеточный и гуморальный иммунитет
2. Чем лечебная сыворотка отличается от вакцины?

**Задание на «5»**

Подумайте и ответьте на вопрос, какие факторы, ослабляют и укрепляют иммунитет?

Федулова Наталья Владимировна

**МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина»** [**cherdynsosh@mail.ru**](mailto:cherdynsosh@mail.ru)