6 класс

Математика

Тема: Умножение и деление обыкновенных дробей

Математика: Учеб. Для 6 кл.общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин,

В.И.Жохов, А.С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2008.

Тема урока: Умножение дробей

(3 урока)

Цели: Научить выполнять умножение дробей на натуральное число, на дробь, умножение смешанных чисел и применять в решении задач и уравнений; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: компьютеры, разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минут | Сажает несколько учеников за компьютеры, остальным раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Изучают самостоятельно тему по учебнику, выполняют задание, отмечают свои достижения на карте. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Желающим улучшить свои достижения предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Наша тема – Умножение дробей. Эту новую тему вы изучите самостоятельно. После чего выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал. Тему будем изучать 3 урока. Всего вам приготовлено 25 заданий. За правильное выполнение заданий № 1-20 вы получите оценку «3», № 1А-3А - «4», № 1Б-2Б - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала, работа с карточками.

III. Рефлексия.

Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из \* учеников оценку «5» получили \* человек, «4» получили \* человек, «3» - \* человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Работа с разноуровневыми карточками и обучающими программами на компьютере.**

**М 6 С 7 - 1**

Вычислите  ,  ,  .

**М 6 С 6 - 2**

Вычислите  ,  ,  .

**М 6 С 6 - 3**

Вычислите  ,  ,  ,  .

**М 6 С 6 - 4**

Вычислите  ,  ,  , 

**М 6 С 6 - 5**

Вычислите  ,  , 

**М 6 С 6 - 6**

Вычислите  ,  .

**М 6 С 6 - 8**

Вычислите  , 

**М 6 С 6 - 9**

Вычислите  ,  .

**М 6 С 6 - 10**

Вычислите 

**М 6 С 6 - 11**

Вычислите  ,  ,  , 

**М 6 С 6 - 12**

Вычислите  , 

**М 6 С 6 - 13**

Найдите значение выражения 3а +  при а =  ,  ,  и 0,1.

**М 6 С 6 - 14**

Найдите  от 90 р, от 315 км, 600 км.

**М 6 С 6 - 15**

Решите уравнения х :  = 9 , а :  = 

**М 6 С 6 - 16**

Найдите периметр прямоугольника, если его длина 3 м, а ширина  м.

**М 6 С 6 - 17**

Найдите площадь прямоугольника, если его длина  м, а ширина  м.

**М 6 С 6 – 18**

За покупку 2 кг риса по  р. за килограмм Коля заплатил 10 р. Какую сумму он должен получить на сдачу?

**М 6 С 6 – 19**

Расстояние между пунктами А и В равно 12 км. Турист шел из пункта А в пункт В 2 часа со скоростью  км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?

**М 6 С 6 – 20**

Найдите площадь прямоугольника и периметр, если его длина  м, а ширина  м.

**М 6 С 6 - 1 - А**

Выполните 

**М 6 С 6 - 2 - А**

У двух братьев денег было поровну. Старший истратил  своих денег, а младший истратил  своих денег. У кого денег осталось больше?

**М 6 С 6 - 1 - А**

Брат и сестра, у которых денег было поровну, купили маме подарок. Брат дал  своих денег, сестра дала  своих денег. У кого денег осталось меньше?

**М 6 С 6 - 1 - Б**

Во сколько раз увеличится площадь прямоугольника, если его длину увеличить в  раза и ширину увеличить в  раза ?

**М 6 С 6 - 2 – Б**

Ширина прямоугольного параллелепипеда равна см, что на см больше его длины и в  раза меньше высоты. Найдите объем параллелепипеда.

МБОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани при КФУ» г.Казани

. g2.kzn@edu.tatar.ru>Камалова Альфина Эсраровна