5 класс

Математика

Тема: Степень числа. Квадрат и куб числа.

Математика: Учеб. Для 5 кл.общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2007.

Тема урока: Возведение числа в квадрат и в куб.

(1-й урок)

Цели: Научить возводить числа в квадрат и в куб, применять в решении задач и уравнений; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: компьютеры, разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минут | Сажает несколько учеников за компьютеры, остальным раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Решают примеры, задачи при возникновении вопросов обращаются к учителю. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Желающим улучшить свои достижения предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Сегодня мы будем решать примеры и задачи для закрепления пройденной темы. Для этого вы выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал. Всего вам приготовлено 15 задания. За правильное выполнение заданий № 1-10 вы получите оценку «3», № 11-13 - «4», № 14-15 - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала, работа с карточками.

III. Рефлексия.

Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из учеников оценку «5» получили человек, «4» получили человек, «3» - человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Работа с разноуровневыми карточками.**

**Задания на «3»**

Часть А

А1. А2. А3. 31 + А4. 4· А5. + 125 А6. - 17·27 А7. ( 12) : 4 А8. А9. ()·84 А10. ( ) : 50

**Задания на «4»**

Часть В

В1. ·5:15+( 10 )·4 В2. В3.

**Задания на «5»**

Часть С

С1. На первые три месяца нового года фирма выделила 1391 доллара на покупку техники. В феврале потратили в 3 раза больше, чем в январе, но в 3 раза меньше чем в марте. Определите расходы фирмы за каждый месяц.

С2. Угадайте корень уравнения:

=16000

МОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани при КФУ» г.Казани

Гараев Ильмир Фирдавесович

Элек. адрес: ilmir-84@mail.ru