**1 класс**

**Математика**

**Тема: Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание**

**М.И.Моро УМК «Школа России»**

**Тема урока: Закрепление**

**2 класс**

**Математика**

**Тема: Числа от 1 до 100. Нумерация**

**М.И.Моро УМК «Школа России»**

**Тема урока: Закрепление**

**Проект урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| 1 | Оргмомент | Знакомит с темой и целью урока | Ставят себе цель ответить на вопросы и получить желаемую оценку | 1 мин |
| 2 | Устный счёт | Раздаёт карточки для устного счёта | Выполняют задания на карточках | 5 мин |
| 3 | Работа над пройденным материалом | Раздаёт карточки для самостоятельной работы. Проверяет и помогает. | Выполняют работу на карточках | 37 мин |
| 4 | Рефлексия |  |  | 1 мин |
| 5 | Итог урока | Подводит итог, анализирует карту успеха | Сравнивают результат на карте успеха с предполагаемым | 1 мин |

**Ход урока**

1. **Оргмомент**

Доброе утро, девчонки, мальчишки!

Все ли на парту достали вы книжки?

Считать, решать сейчас мы начнем,

В конце урока итог подведем

Дома остались лежать на подушке,

Наши любимые (игрушки)

Поставьте на полях тетради оценку, которую вы хотите заработать на уроке.

Сегодня на уроке мы закрепляем пройденный материал. Помогут вам в этом знания, смекалка и юмор. Работать нужно дружно, уметь слушать и быть внимательным.

1. **Устный счёт**

Сосчитай и закрась квадрат соответствующим цветом.

Карточка – 1кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5+1 | 8 -1 | 3 +2 |
| 4+1 | 5 +0 | 4 + 2 |
| 9-2 | 7-1 | 5+2 |

6 – зелёный

7 – жёлтый

5 - красный

Карточка – 2кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 +6 | 50 +30 | 50 +50 |
| 40+60 | 30 -18 | 43 +37 |
| 45 + 35 | 10 +90 | 22 - 0 |

100 – зелёный

80 – синий

22 - жёлтый  
Ребята, назовите игрушки, которые сочетают в себе много разных цветов.

1. Работа над пройденным материалом

Сегодня на уроке мы тоже будет составлять игрушку. Эта игрушка состоит из 6 частей.

Собрав 2 части пирамидки, вы заработаете оценку «3», собрав 4 части игрушки вы заработаете оценку «4», а собрав 6 частей игрушки вы заработаете оценку «5».

1. Рефлексия

Что понравилось на уроке?

.

**5. Итог урока**

Выставление оценок, ребята сравнивают свою оценку, с предполагаемой

**Карточка №1 – 1 кл. (задание на «3»)**

Вставь пропущенные числа.

1, … , 3 , … , 5 , … , … , 8 , … , 10.

Реши примеры:

2 + 2 = 3 + 1 = 4 + 2 =

9 – 1 = 6 – 2 = 7 – 0 =

К**арточка №2 - 1 кл. (задание на «3»)**

Сравни числа:

4 … 8 5 … 1 3 … 0

8 … 9 10 …0 6 …6

Реши задачу:

У Лены 5 грибов, а у Вовы 2 гриба. Сколько грибов у Лены и Вовы вместе?

**Карточка №3 – 1 кл. (задание на «4»)**

Начерти отрезок длиной 3 см.

Напиши предыдущее и последующее числа.

… , 3 , … … , 6 , … … , 9 , …

**Карточка №4 - 1кл. (задание на «4»)**

Закрась столько клеток, сколько указано**.**

**7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карточка №5 – 1 кл. (задание на «5»)**

Реши задачу:

В гараже 3 грузовые машины и 4 легковые. Сколько машин в гараже?

**Карточка № 6 – 1 кл. (задание на «5»)**

Соедини записи линией.

На ветке было 5 птиц. Улетели 3 птицы. РЕШЕНИЕ

Сколько птиц осталось? УСЛОВИЕ

5 – 3 = 2 ОТВЕТ

2 птицы ВОПРОС

**Карточка №1 – 2 кл (задание на «3»)**

Увеличь на 5:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | 64 | 90 | 72 | 83 |
|  |  |  |  |  |

Реши примеры:

34 + 9 = 58 – 8 = 5 + 9 – 6 =

72 + 8 = 50 – 7 = 17 – ( 12 -5) =

**Карточка №2 – 2 кл (задание на «3»)**

Реши задачу:

После того как из коробки продали 12 кг винограда, в ней осталось ещё 6 кг. Сколько килограммов винограда было в коробке сначала?

Найди длину ломаной, состоящей из трёх звеньев длиной 6 см, 3 см и 4 см**.**

**Карточка №3– 2 кл (задание на «4»)**

Сравни:

2м … 7 дм 3 дм 5 см … 33 см

3 дм … 13 см 9 м… 90 см

8 дм … 8 см 4 дм 4см … 40 см

Начерти два отрезка : первый отрезок равный 12 см, а второй отрезок на 4 см короче**.**

**Карточка №4 – 2 кл (задание на «4»)**

Запиши выражения и найди их значения.

1. Из числа 16 вычесть разность чисел 12 и 4.
2. К разности чисел 17 и 9 прибавить 5.
3. Из суммы чисел 5 и 8 вычесть 9.

**Карточка №5 – 2 кл (задание на «5»)**

Поставь знаки действий вместо точек.

1. 9 … 3 … 8 … 9 = 11
2. 8 …4…7 … 5 =6

**Карточка № 6 – 2кл (задание на «5»)**

Вычисли. Поставь ответы и соответствующие им буквы в порядке возрастания. Прочитай слово.

У 15 – (6 + 5 ) А (90 + 5) – (43 – 40)

Н 17 – (18 -9) Ц (46 – 40) + (58 – 8 )

М (4+8) -7 И (3+8) + (12 -6)

**Хазеева Наталья Дмитриевна**

МОУ Березовостарицкая ООШ, Красновишерский район, Пермский край **<berez-star@mail.ru>**