**Класс 1 класс.**

**Предмет Математика**

**Название общей темы «Сложение и вычитание в пределах 10»**

**Автор учебника Л.Г.Петерсон.**

**Формат урока**

1. Тема урока: Число и цифра 8. Состав числа 8. Закрепление.

2.Цели урока:

А) Закрепить знания о составе числа 8. Закрепление решения неравенств.

Б) Продолжить развитие мыслительных операций: сравнение, обобщение;

развивать логическое мышление, память.  
 В) Закрепление умений и навыков количественного счета предметов.

Г) Формировать умение решать задачи, подготовительная работа к решению уравнений.

**Оборудование:** карточки с заданиями.

**Проект урока**

А. 1.Учитель дает детям задание. Дети пытаются на него ответить и определяют тему

сегодняшнего урока.

2. Какую тему мы сегодня повторяем?

Б. Выполнение заданий:

1 уровень. Соотнести количество предметов и число.

2 уровень. Решение неравенств.

3 уровень. Решение примеров.

4 уровень. Решение задач.

5 уровень. Решение заданий повышенной сложности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание. | 3 мин. | Ставит перед детьми учебную задачу, которую они должны решить. | Решают учебную задачу. Определяют тему и цель урока.  Ставят себе цель ответить на все вопросы и достичь желаемой оценки |
| 2. | Математическая разминка. | 3 мин. | Записывает заранее на доске примеры. | Записывают решения примеров в тетради |
| 3. | Самостоятельная работа  учащихся. | 31 мин | Организует детей на самостоятельную работу.  Раздает карточки с заданиями.  Помогает некоторым ученикам. | Решают задания. |
| 5. | Рефлексия | 3 мин. | Подводит итог урока. | Сравнивают и оценивают свои результаты. |

1. **Устный счет.**

8-3 2+2

5+1 4+4

6-4 7- 6

4+1 5+2

7-4 3+3

1. **Карточка №1**

**Соедини картинку и число**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\user\Desktop\raskraska14.jpgC:\Users\user\Desktop\raskraska14.jpgC:\Users\user\Desktop\raskraska14.jpgC:\Users\user\Desktop\raskraska14.jpgC:\Users\user\Desktop\raskraska14.jpgC:\Users\user\Desktop\raskraska14.jpgC:\Users\user\Desktop\raskraska14.jpgC:\Users\user\Desktop\raskraska14.jpg** | **1** |
| **C:\Users\user\Desktop\128999644885002194.gifC:\Users\user\Desktop\128999644885002194.gifC:\Users\user\Desktop\128999644885002194.gif** | **2** |
| **C:\Users\user\Desktop\IMG_0353.JPG** | **3** |
| **C:\Users\user\Desktop\chats_2_018.gifC:\Users\user\Desktop\chats_2_018.gifC:\Users\user\Desktop\chats_2_018.gifC:\Users\user\Desktop\chats_2_018.gifC:\Users\user\Desktop\chats_2_018.gifC:\Users\user\Desktop\chats_2_018.gifC:\Users\user\Desktop\chats_2_018.gif** | **4** |
| **C:\Users\user\Desktop\1225194811_302.gifC:\Users\user\Desktop\1225194811_302.gifC:\Users\user\Desktop\1225194811_302.gifC:\Users\user\Desktop\1225194811_302.gif** | **5** |
| **C:\Users\user\Desktop\0a262de64c174b1562828b37cec48e8b.jpgC:\Users\user\Desktop\0a262de64c174b1562828b37cec48e8b.jpgC:\Users\user\Desktop\0a262de64c174b1562828b37cec48e8b.jpgC:\Users\user\Desktop\0a262de64c174b1562828b37cec48e8b.jpgC:\Users\user\Desktop\0a262de64c174b1562828b37cec48e8b.jpgC:\Users\user\Desktop\0a262de64c174b1562828b37cec48e8b.jpg** | **6** |
| **C:\Users\user\Desktop\0_51b38_656f561_XL.pngC:\Users\user\Desktop\0_51b38_656f561_XL.png** | **7** |
| **C:\Users\user\Desktop\76205046_large_0_506f2_1c58441_L.pngC:\Users\user\Desktop\76205046_large_0_506f2_1c58441_L.pngC:\Users\user\Desktop\76205046_large_0_506f2_1c58441_L.pngC:\Users\user\Desktop\76205046_large_0_506f2_1c58441_L.pngC:\Users\user\Desktop\76205046_large_0_506f2_1c58441_L.png** | **8** |

1. **Карточка №2**

**Вставь знаки < > =**

**4\_\_8 5+2\_\_\_6 3+2\_\_\_\_2+3 2\_\_\_\_4-3**

**3\_\_1 8-3\_\_\_5 8-1\_\_\_\_ 6- 4 8\_\_\_ 6+2**

**7\_\_5 7-4\_\_\_8 1+7\_\_\_\_4+4 7\_\_\_ 3+3**

1. **Карточка №3**

Реши примеры

8-6+3=\_\_\_ 8-2-2=\_\_\_ 8-6=\_\_\_

7-4+1=\_\_\_ 7-6+2=\_\_\_ 7-5=\_\_\_

5+1-4=\_\_\_ 4+4-7=\_\_\_ 5+3=\_\_\_

3+3+2=\_\_\_ 2+4-3=\_\_\_ 8-4=\_\_\_\_

1. **Карточка №4**

**Реши задачи**

**На ветке сидели 8 птиц. Улетели 4 птицы. Сколько птиц осталось на ветке?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На поляне сидели 5 зайчиков. Прискакали ещё 2 зайчика. Сколько зайчиков стало на поляне?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Карточка №5**

**Решение задания повышенной сложности. Раскраска с примерами «Счет в пределах 10» на нахождение неизвестного слагаемого.**

**7.Подведение итогов урока.** Ученики сравнивают и оценивают свои результаты.

**Автор урока**

**МБОУ Лицей № 52 г.Уфа Республика Башкортостан**

**Мамонтова Ольга Викторовна**