Класс :  **5**

Предмет : **математика**

Название общей темы :  **Формулы**

Автор учебника и УМК.:**Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов.**

**Формат урока**

Тема урока:. **Формулы**

Цели урока:

1. Закрепить изученный материал, вырабатывать навыки использовать формулы при решении задач , проверить степень усвоения учащимися материала,
2. Развивать логическое мышление.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | | | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Орг. Момент  Целепологание | 1мин. | | | Знакомство с темой и целью урока | Ставят себе цель решить данные задания, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2.. | Работа с разноуровневыми карточками | 42 мин | | | Раздает карточки, объясняет | Решают задания |
| 3. | Рефлексия | | 1 мин | Подводит итог, анализирует таблицу. | | Сравнивают результаты таблицы с предполагаемыми результатами |  |  |
| 4. | Индивидуальные задания | | 1 мин | Дает задание дорешать не законченное задание | | Желающие записывают задание |

Ход урока

**1. Этап Орг. Момент**

Сегодня на уроке мы продолжим работу по теме «Формулы**.**». Все работа будет проходить по карточкам. Карточка № 1 оценивается отметкой «3», карточка № 2- отметкой «4 «карточка № 3 - отметкой «5». Поставьте на полях тетради желаемую получить за урок оценку **.**

**Карточка №1 вариант 1**

**1**Длина участка прямоугольной формы **а** м, а ширина 6 м. **Найдите** периметр и площадь этого участка**.( S=a\*6 P=(a+6) \*2)**

**2.** Сторона квадрата равна 5 дм. **Найдите** периметр и площадь квадрата.

(**S=52=25 P = 4 \* 5=20)**

**Карточка №2**

**2** Самолет должен был пролететь 4150 км. Первые 2 часа он летел со скоростью 676 км/ч, следующие **а** часа - со скоростью 763 км/ч. Сколько ему ещё осталось пролететь ?

(**4150-(676 \*2 +763a)=4150-(1352 +763a))**

**Карточка №3**

**1.Решите задачу, используя формулу нахождения времени.**

Пассажир проехал в автобусе 90 км . Автобус ехал со скоростью 45 км/час . Сколько часов ехал пассажир ?**(t=s:u 90:45=2())**

**2.Составьте и решите две обратные задачи .**

**Карточка №1 вариант 2**

**1.** Длина участка прямоугольной формы **а** м, а ширина 4 м. **Найдите** периметр и площадь этого участка. **(P=(a+4)\*2 S=4a)**

**2.** Сторона квадрата равна 6 дм. **Найдите** периметр и площадь квадрата.

**(P=4a=4\*6=24 S=a2 = 62=36)**

**Карточка №2**

**2.** Электропоезд должен был пройти 834 км. Первые 4 часа он ехал со скоростью 107 км/ч, следующие **а** часа - со скоростью 123 км/ч. Сколько ему ещё осталось проехать ?

(**834 –(107\*4 +123a)=834 –(428+123a)**)

**Карточка №3**

**1.Решите задачу, используя формулу нахождения времени.**

Мотоциклист проехал 180 км со скоростью 60 км/час . Сколько часов он был в пути ?

**2.Составьте и решите две обратные задачи (t=s:u t=180:60=3)**

**Карточка №1 вариант 3**

**1.** **Найдите** периметр и площадь прямоугольника, стороны которого равны **а** дм и 12 дм.

**P=(a+12)\*2 S=12a**

**2.** Сторона квадрата равна 7 дм. **Найдите** периметр и площадь квадрата.

**P=4a=4\*7=27 S=a2=72=49**

**Карточка №2**

Самолет должен был пролететь 3510 км. Первые 4 часа он летел со скоростью 542 км/ч, следующие **а** часа - со скоростью 637 км/ч. Сколько ему ещё осталось пролететь ?

**3510 –(542\*4+637a)=3510-(2168+637a)**

**Карточка №3**

**1.Решите задачу, используя формулу нахождения времени.**

Велосипедист проехал в автобусе 48 км со скоростью 16 км/час . Сколько часов он был в пути ? **t=s:u t=48:16=3**

**2.Составьте и решите две обратные задачи .**

**5. Этап Рефлексия**

- Анализ таблицы.

- Поднимите руки у кого оценки совпали.

**6. Индивидуальное задание**

**- Кто желает улучшить свою оценку можно задание дорешать дома.**

**Автор урока:**

МАОУ «Чердынская СОШ им. А. И. Спирина»

Учитель математики : Пашина Вера Михайловна [**cherdynsosh@mail.ru**](mailto:cherdynsosh@mail.ru)