5 класс

Математика

Тема: Сложение и вычитание натуральных чисел.

Математика: Учеб. Для 5 кл.общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2007.

Тема: Уравнение.

Цели: научить формулировать определения уравнения, корня, объяснить, что значит решить уравнение, а так же учить решать уравнения; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минут | Раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Изучают самостоятельно тему по учебнику, выполняют задание по карточкам, отмечают свои достижения на карте. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результат карты с предполагаемым результатом |
| 4 | Индивидуальное дом.задание | 1 минута | Дает индивидуальное задание по карточкам желающим улучшить свои достижения. | Желающие берут домой карточки, которые не успели выполнить во время урока. |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Наша тема – Уравнение. Эту новую тему вы изучите самостоятельно. После чего выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал.Тему будем изучать 2 урока. Всего вам приготовлено 23 задания. За правильное выполнение заданий № 1-14 вы получите оценку «3», № 1А-6А - «4», №1Б-3Б - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Карта достижений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ученика | 1-14 | | | | | | | 1А-6А | | | 1Б-3Б | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1А | 2А | 3А | 1Б | 2Б |
| 1 |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 3 |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала и работа карточками.

III. Рефлексия.

Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из учеников оценку «5» получили человек, «4» получили человек, «3» - человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Приложение.**

**Работа с разноуровневыми карточками.**

**Задания на «3»**

М 5 С 4 – 1

1.Решите уравнения:

х + 6 = 20; у + 34 = 56; а + 50 = 76;

17 + b = 78; 43 + c = 77; 409 + p = 600.

М 5 С 4-2

2.Решите уравнения:

х – 7 = 12; у – 20 = 30; а – 45 = 100;b – 202 = 345.

М 5 С 4-3

3.Решите уравнения:

12 – х = 5; 29 - у = 11; 500 – а = 126; 34 – в = 30.

М 5 С 4-4

4.Решите уравнения:

х + 23 =38; у – 41 = 17; 15 - b = 8.

М 5 С 4-5

5.Решите уравнения: 4 х = 44; 14 у = 42;

b43 = 215; с 22 = 110; р 13 = 65.

М 5 С 4-6

Решите уравнения:

х : 17 = 8; у : 61 = 12; а : 305 = 16;b : 8 = 800.

М 5 С 4-7

Решите уравнения:

28 : х = 7; 180 : у = 60; 525 : а = 5; 330 : b = 22.

М 5 С 4—8

Решите уравнения:

х 22 = 88; 11 у =132; 200 : а = 40;b : 8 =16.

М 5 С 4—9

Решите уравнения: х + 54 = 121; у – 32 = 23;

111 – с = 76; 21 х = 105; 210 : а = 7;b : 5 = 525.

М 5 С 4-10

Собственная скорость парохода 25 км/ч. Найдите скорость

парохода по течению и против течения, если скорость течения 4 км/ч.

М 5 С 4-11

Скорость лодки по течению реки 17 км/ч. Скорость течения

4 км/ч. Найдите собственную скорость лодки и скорость течения.

М 5 С 4-12

Скорость лодки против течения реки 16 км/ч, скорость течения 4 км/ч. Найдите собственную скорость лодки и скорость по течению.

М 5 С 4-13

Из села вниз по реке, скорость которой 3 км/ч, отправилась лодка, собственная скорость которой 6 км/ч. Какое расстояние она пройдет за 5 часов?

М 5 С 4-14

Из села вверх по реке, скорость которой 2 км/ч, отправился катер, собственная скорость которого 12 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 12 часов?

**Задания на «4»**

М 5 С 4-1 А

Скорость парохода по течению реки 27 км/ч, скорость против течения 21 км/ч. Найдите скорость течения реки.

М 5 С 4-2-А

Два города стоят на реке, скорость которой 3 км/ч, на расстоянии 240 км. Из этих городов одновременно друг другу выходят два катера с одинаковыми собственными скоростями 20 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

М 5 С 4-3-А

Решите уравнения: 7х + 8 = 29; 62 + 12 у = 86.

М 5 С 4-4-А

Решите уравнения: 6у - 58 =32; 74 – Зх = 44.

М 5 С 4-5-А

Решите уравнения: 5  (х + 6) = 45; (у + 5) 15 = 90.

М 5 С 4-6-А

Решите уравнения: (х - 4) : 14 = 70; 800 : (9 - у) = 200.

**Задания на «5»**

М 5 С 4-1-Б

Из города вверх по реке, скорость которой 5 км/ч, вышел теплоход, собственная скорость которого 25 км/ч. Через 3 часа вслед за ним вышел катер, собственная скорость 35 км/ч. Через сколько часов катер догонит теплоход?

М 5 С 4-2-Б

Решите уравнения: (6х - 5) – 18 = 37; 60 - (5х + 1) = .9

М 5 С 4-3-Б

Решите уравнения: (3х + 5) 70 = 2450; (10 - 2у)  107=428.

МОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани» г. Казани

Камалова АльфинаЭсраровна