3 класс.

Математика.

Математика: Учеб. для 3 кл. четырёхлетней нач.шк. В 2х ч. Ч.1.М.И.Моро.

УМК «Школа России».

Тема: «Табличное умножение и деление».

Тема урока: Случаи деления вида 6:6, 6:1(№1-5,стр.74).

Цели урока:

1. Ознакомить с приёмом числа на то же самое число и на 1.
2. Закреплять умения решать задачи, уравнения.

Оборудование: 1. Разноуровневые карточки, рабочие тетради, учебники..

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг.момент и целеполагание | 1 мин | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель выполнить задания, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Устный счёт. | 5 мин | Диктует примеры. Проверяет при помощи сигнальных карточек. | Выполняют в тетради. |
| 3 | Повторение пройдённого | 5мин | Читает задачи и после проверки помогает. | Решают задачи в тетрадях без краткой записи. |
| 4 | Работа по учебникам | 10мин | Проверяет выполненные задания. | Читают теоретическую часть в учебниках. Практическая работа по новой теме. Выполняют №1, №5 по книге на стр.74. |
| 5 | Работа над новым материалом | 22мин | Объясняет,раздаёт задания,проверяет выполненные работы по карточкам. | Выполняют карточки на оценку “3”, “4”,”5”. |
| 6 | Рефлексия | 1мин | Подводит итог. | Сравнивают результат работы с предполагаемым результатом. |
| 7 | Индив.дом.задание | 1мин | Предлагает карточки. | Желающие записывают |

**1.Организационный момент.**

**2.Устный счёт.**

1.Вычисли:

18:9= 4\*7= 36:6= 7\*8=

81:9= 24:6= 45:9= 12:4=

2. Арифметический диктант:

- Какое число надо умножить на 7,чтобы получить 21?

- Назови число, которое меньше 24 на 6.

- Из какого числа надо вычесть 18, чтобы получить 3?

- Во сколько раз 4 десятка больше 5?

- Найди произведение 9 и 3.

- Делимое 36,частное 6. Чему равен делитель?

- Увеличь 7 на 6 раз.

- На какое число надо разделить 28, чтобы получить 7?

3. Выбери «лишнее» число:

6 8 66

18 32 88

24 16 77

22 29 55

30 24 13

**3.** **Повторение пройденного.**

1.а) На столе 9 букетов, по 7 гвоздик в каждом. Сколько всего гвоздик ?

б) В 4х подставках для дисков 36 дисков с татарской музыкой. Сколько дисков в каждой подставке?

в) У Айрата 30 досок. Сколько будок для собак он может сделать, если на одну будку идёт 5 досок?

2.Выполни вычисления:

0\*9= 30\*1= 9\*1= 8\*0=

1\*20= 10\*0= 1\*10= 40\*0=

**4.Работа по учебнику.**

На доске закрепляются “карточки - помогайки”.

**а: 1=а**

**а:а =1**

**а: 0**

**Рассуждение .**

- Как надо рассуждать, чтобы найти частное?

(Используется связь делением и умножением).

Например: **45:9**.

Нужно узнать, на какое число надо умножать **9**, чтобы получить **45**. Это число **5.** Значит **45:9=5**.

Рассуждая анологично решают: 3:3 7:7 9:9 19:19

**Вывод**: частное равно единице.

Далее предложу примеры:

7:1 17:1 5:1 15:1

**Вывод**: частное равно делимому.

**Вывод** : при делении числа на то же самое получается единица, а при делении числа на единицу получается то же число, которое делили.

а) Выполняют №1 по книге на стр.74.

б)Выполняют №5 по книге на стр.74.

**5.Работа над новой темой.**

**1.На оценку «3».**

а) Сравни выражения и поставь знак >, <, = .

**1 ∙ 18 + 18 □ 1 ∙ 18 - 18 72 ∙ 0 □ 72-0**

**0 ∙ 54 □ 54+0 19 ∙ 1 + 19 □ 1 ∙ 19 - 19**

б) Поставь знак >, < или = так, чтобы записи стали верными.

**0 : а □ а – а в – в □ в∙0**

**0 ∙ с □ с ∙ 1 0 ∙ с □ с : с**

**2.На оценку «4». Тест.**

Заполни пропуски верными числами, числовыми выражениями, словами.

**1.**При умножении любого числа на **0**, получается

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.Площадь** прямоугольника со сторонами **5см и 4 см** можно вычислить так:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.**Если длины сторон прямоугольника **6см и 3 см**, то его……………………………

можно вычислить так: **(6+3) ∙ 2 = 18 (см).**

**4.0 : 9 = 0 : 8 =**

**5.20 : 20 = 10 : 10 =**

**6.**При умножении нуля на любое число получается

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7**. В выражениях первым действием надо выполнить:

|  |  |
| --- | --- |
| **а) 72 : ( 15 – 7 ) =**  **б) 9 ∙ ( 16 – 7 ) =** | **в) 72:9-7=**  **г) 9:3-6:3=** |

**3.На оценку «5».**

|  |  |
| --- | --- |
| **а) №2 (на стр.74 учебника)** | **б) №3 (на стр.74 учебника)** |

**6.Индивидуальное домашнее задание.**

**Фатхиева Рамля Нурулловна МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ», г. Казань**

**g2.kzn@edu.tatar.ru**