6 класс

Татарский язык

Тема: Морфология УРОК 8

Татар теле. Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова, К.З.Зиннатуллина, Б.М.Мифтахов

Дәрес темасы: Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль.

Максат: «Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль» темасы буенча белемнәрен арттыру, ныгыту; тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү; туган телне тирәнтен өйрәнүгә этәргеч бирү.

Җиһазлау: төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар, өлгереш таблицасы.

Дәрес проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучы  эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше,  максат кую | 2 минут | Дәреснең темасы һәм максаты белән таныштыра | Сорауларга җавап табу максаты куялар, нинди билге алырга теләүләрен билгелиләр |
| 2 | Төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар белән эш | 40 минут | Сораулар тарата, ярдәм кирәк булганнарга булыша | Сорауларга җавап бирәләр, күнегүләр эшлиләр |
| 4 | Йомгаклау | 2 минут | Нәтиҗә ясала, таблица анализлана | Таблица нәтиҗәләрен алырга теләгән билгеләре белән чагыштыралар |
| 5 | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Дәрестә эшләп өлгермәгән эшне өйгә бирә | Теләүчеләр өй эше язалар |

Дәрес барышы:

I. Оештыру, актуальләштерү өлеше.

У.: Хәерле иртә! Бүген без сезнең белән фигыль темасын өйрәнүне дәвам итәрбез. Сораулар һәм карточкалар белән эшләү барышында үзегез теләгән билге алу мөмкинлеге булачак. Эшләгән эшегезнең нәтиҗәсен тактадагы таблицага билгели барырсыз.

II. Карточкалар белән эш.

А. 1. Тикшерү эше. Хикәя фигыльгә морфологик анализ ясау.

1)Тырышлык бәхет китерер, ялкаулык ачтан үтерер. 2)Аш бүлмәсенә чыктым. 3)Тәлинкәгә йомшак күмәч турап куелган. 4)Мондый иртәне игенче бик яратмый.

Б. 2. Шарт фигыль. 143 нче күнегү.

3. 144 нче күнегү.

С. 4. 146 нчы күнегү.

Өстәмә эш. 145 нче күнегү.

III. Нәтиҗәләрне таблицага билгеләү, көтелгән нәтиҗә белән чагыштыру.

IV. Теләгән укучыларга өй эше бирү.

Шакирова Гулия Аскатовна.

Гимназия № 2 Казань. g2.kzn@edu.tatar.ru>,

6 класс

Татарский язык

Тема: Морфология

Татар теле. Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова, К.З.Зиннатуллина, Б.М.Мифтахов

Дәрес темасы: Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль.

Максат: «Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль» темасы буенча белемнәрен арттыру, ныгыту; тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү; туган телне тирәнтен өйрәнүгә этәргеч бирү.

Җиһазлау: төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар, өлгереш таблицасы.

Дәрес проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучы  эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше,  максат кую | 2 минут | Дәреснең темасы һәм максаты белән таныштыра | Сорауларга җавап табу максаты куялар, нинди билге алырга теләүләрен билгелиләр |
| 2 | Төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар белән эш | 40 минут | Сораулар тарата, ярдәм кирәк булганнарга булыша | Сорауларга җавап бирәләр, күнегүләр эшлиләр |
| 4 | Йомгаклау | 2 минут | Нәтиҗә ясала, таблица анализлана | Таблица нәтиҗәләрен алырга теләгән билгеләре белән чагыштыралар |
| 5 | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Дәрестә эшләп өлгермәгән эшне өйгә бирә | Теләүчеләр өй эше язалар |

Дәрес барышы:

I. Оештыру, актуальләштерү өлеше.

У.: Хәерле иртә! Бүген без сезнең белән фигыль темасын өйрәнүне дәвам итәрбез. Сораулар һәм карточкалар белән эшләү барышында үзегез теләгән билге алу мөмкинлеге булачак. Эшләгән эшегезнең нәтиҗәсен тактадагы таблицага билгели барырсыз.

II. Карточкалар белән эш.

А. 1. Сыйфат фигыль. 148 нче күнегү

Б. 2. 149 нчы күнегү.

С. 4. Үткән заман сыйфат фигыль 154 нче күнегү.

Өстәмә эш. 153 нче күнегү.

III. Нәтиҗәләрне таблицага билгеләү, көтелгән нәтиҗә белән чагыштыру.

IV. Теләгән укучыларга өй эше бирү.

Шакирова Гулия Аскатовна.

Гимназия № 2 Казань. g2.kzn@edu.tatar.ru>,

6 класс

Татарский язык

Тема: Морфология

Татар теле. Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова, К.З.Зиннатуллина, Б.М.Мифтахов

Дәрес темасы: Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль.

Максат: «Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль» темасы буенча белемнәрен арттыру, ныгыту; тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү; туган телне тирәнтен өйрәнүгә этәргеч бирү.

Җиһазлау: төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар, өлгереш таблицасы.

Дәрес проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучы  эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше,  максат кую | 2 минут | Дәреснең темасы һәм максаты белән таныштыра | Сорауларга җавап табу максаты куялар, нинди билге алырга теләүләрен билгелиләр |
| 2 | Төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар белән эш | 40 минут | Сораулар тарата, ярдәм кирәк булганнарга булыша | Сорауларга җавап бирәләр, күнегүләр эшлиләр |
| 4 | Йомгаклау | 2 минут | Нәтиҗә ясала, таблица анализлана | Таблица нәтиҗәләрен алырга теләгән билгеләре белән чагыштыралар |
| 5 | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Дәрестә эшләп өлгермәгән эшне өйгә бирә | Теләүчеләр өй эше язалар |

Дәрес барышы:

I. Оештыру, актуальләштерү өлеше.

У.: Хәерле иртә! Бүген без сезнең белән фигыль темасын өйрәнүне дәвам итәрбез. Сораулар һәм карточкалар белән эшләү барышында үзегез теләгән билге алу мөмкинлеге булачак. Эшләгән эшегезнең нәтиҗәсен тактадагы таблицага билгели барырсыз.

II. Карточкалар белән эш.

А. 1. Исемләшкән сыйфат фигыль. 156 нчы күнегү (телдән)

Б. 2. 155 нче күнегү.

3. Киләчәк заман сыйфат фигыль. 157 нче күнегү.

С. 4. 159 нчы күнегү.

Өстәмә эш. 161 нче күнегү.

III. Нәтиҗәләрне таблицага билгеләү, көтелгән нәтиҗә белән чагыштыру.

IV. Теләгән укучыларга өй эше бирү.

Шакирова Гулия Аскатовна.

Гимназия № 2 Казань. g2.kzn@edu.tatar.ru>,

6 класс

Татарский язык

Тема: Морфология

Татар теле. Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова, К.З.Зиннатуллина, Б.М.Мифтахов

Дәрес темасы: Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль.

Максат: «Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль» темасы буенча белемнәрен арттыру, ныгыту; тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү; туган телне тирәнтен өйрәнүгә этәргеч бирү.

Җиһазлау: төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар, өлгереш таблицасы.

Дәрес проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучы  эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше,  максат кую | 2 минут | Дәреснең темасы һәм максаты белән таныштыра | Сорауларга җавап табу максаты куялар, нинди билге алырга теләүләрен билгелиләр |
| 2 | Төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар белән эш | 40 минут | Сораулар тарата, ярдәм кирәк булганнарга булыша | Сорауларга җавап бирәләр, күнегүләр эшлиләр |
| 4 | Йомгаклау | 2 минут | Нәтиҗә ясала, таблица анализлана | Таблица нәтиҗәләрен алырга теләгән билгеләре белән чагыштыралар |
| 5 | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Дәрестә эшләп өлгермәгән эшне өйгә бирә | Теләүчеләр өй эше язалар |

Дәрес барышы:

I. Оештыру, актуальләштерү өлеше.

У.: Хәерле иртә! Бүген без сезнең белән фигыль темасын өйрәнүне дәвам итәрбез. Сораулар һәм карточкалар белән эшләү барышында үзегез теләгән билге алу мөмкинлеге булачак. Эшләгән эшегезнең нәтиҗәсен тактадагы таблицага билгели барырсыз.

II. Карточкалар белән эш.

А. 1. Сыйфат фигыльгә морфологик анализ. 160 нчы күнегү(1)

Б. 2. Хәл фигыль. 163 нче күнегү(телдән)

3. 165 нче күнегү.

С. 4. Хәл фигыльнең төрләре. 168 нче күнегү (таблица бн эш)

Өстәмә эш.170 нче күнегү.

III. Нәтиҗәләрне таблицага билгеләү, көтелгән нәтиҗә белән чагыштыру.

IV. Теләгән укучыларга өй эше бирү.

Шакирова Гулия Аскатовна.

Гимназия № 2 Казань. g2.kzn@edu.tatar.ru>,

6 класс

Татарский язык

Тема: Морфология

Татар теле. Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова, К.З.Зиннатуллина, Б.М.Мифтахов

Дәрес темасы: Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль.

Максат: «Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль» темасы буенча белемнәрен арттыру, ныгыту; тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү; туган телне тирәнтен өйрәнүгә этәргеч бирү.

Җиһазлау: төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар, өлгереш таблицасы.

Дәрес проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучы  эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше,  максат кую | 2 минут | Дәреснең темасы һәм максаты белән таныштыра | Сорауларга җавап табу максаты куялар, нинди билге алырга теләүләрен билгелиләр |
| 2 | Төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар белән эш | 40 минут | Сораулар тарата, ярдәм кирәк булганнарга булыша | Сорауларга җавап бирәләр, күнегүләр эшлиләр |
| 4 | Йомгаклау | 2 минут | Нәтиҗә ясала, таблица анализлана | Таблица нәтиҗәләрен алырга теләгән билгеләре белән чагыштыралар |
| 5 | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Дәрестә эшләп өлгермәгән эшне өйгә бирә | Теләүчеләр өй эше язалар |

Дәрес барышы:

I. Оештыру, актуальләштерү өлеше.

У.: Хәерле иртә! Бүген без сезнең белән фигыль темасын өйрәнүне дәвам итәрбез. Сораулар һәм карточкалар белән эшләү барышында үзегез теләгән билге алу мөмкинлеге булачак. Эшләгән эшегезнең нәтиҗәсен тактадагы таблицага билгели барырсыз.

II. Карточкалар белән эш.

А. 1. Хәл фигыльгә морфологик анализ. 171 нче күнегү (бирем)

Б. 2. Исем фигыль. 173 нче күнегү.

3. 175 нче күнегү.

С. 4. 177 нче күнегү.

Өстәмә эш. Сочинение-фикерләмә “Дөньяны матурлык коткара”.

III. Нәтиҗәләрне таблицага билгеләү, көтелгән нәтиҗә белән чагыштыру.

IV. Теләгән укучыларга өй эше бирү.

Шакирова Гулия Аскатовна.

Гимназия № 2 Казань. g2.kzn@edu.tatar.ru>,

6 класс

Татарский язык

Тема: Морфология

Татар теле. Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова, К.З.Зиннатуллина, Б.М.Мифтахов

Дәрес темасы: Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль.

Максат: «Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль» темасы буенча белемнәрен арттыру, ныгыту; тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү; туган телне тирәнтен өйрәнүгә этәргеч бирү.

Җиһазлау: төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар, өлгереш таблицасы.

Дәрес проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучы  эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше,  максат кую | 2 минут | Дәреснең темасы һәм максаты белән таныштыра | Сорауларга җавап табу максаты куялар, нинди билге алырга теләүләрен билгелиләр |
| 2 | Төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар белән эш | 40 минут | Сораулар тарата, ярдәм кирәк булганнарга булыша | Сорауларга җавап бирәләр, күнегүләр эшлиләр |
| 4 | Йомгаклау | 2 минут | Нәтиҗә ясала, таблица анализлана | Таблица нәтиҗәләрен алырга теләгән билгеләре белән чагыштыралар |
| 5 | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Дәрестә эшләп өлгермәгән эшне өйгә бирә | Теләүчеләр өй эше язалар |

Дәрес барышы:

I. Оештыру, актуальләштерү өлеше.

У.: Хәерле иртә! Бүген без сезнең белән фигыль темасын өйрәнүне дәвам итәрбез. Сораулар һәм карточкалар белән эшләү барышында үзегез теләгән билге алу мөмкинлеге булачак. Эшләгән эшегезнең нәтиҗәсен тактадагы таблицага билгели барырсыз.

II. Карточкалар белән эш.

А. 1. Инфинитив. 179 нчы күнегү

Б. 2. 181 нче күнегү(1 нче бирем).

3. Инфинитивка морфологик анализ. 180 нче күнегү.

С. 4. Ярдәмче фигыльләр. 186 нчы күнегү.

Өстәмә эш. 185 нче күнегү.

III. Нәтиҗәләрне таблицага билгеләү, көтелгән нәтиҗә белән чагыштыру.

IV. Теләгән укучыларга өй эше бирү.

Шакирова Гулия Аскатовна.

Гимназия № 2 Казань. g2.kzn@edu.tatar.ru>,

6 класс

Татарский язык

Тема: Морфология

Татар теле. Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова, К.З.Зиннатуллина, Б.М.Мифтахов

Дәрес темасы: Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль.

Максат: «Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль» темасы буенча белемнәрен арттыру, ныгыту; тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү; туган телне тирәнтен өйрәнүгә этәргеч бирү.

Җиһазлау: төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар, өлгереш таблицасы.

Дәрес проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучы  эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше,  максат кую | 2 минут | Дәреснең темасы һәм максаты белән таныштыра | Сорауларга җавап табу максаты куялар, нинди билге алырга теләүләрен билгелиләр |
| 2 | Төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар белән эш | 40 минут | Сораулар тарата, ярдәм кирәк булганнарга булыша | Сорауларга җавап бирәләр, күнегүләр эшлиләр |
| 4 | Йомгаклау | 2 минут | Нәтиҗә ясала, таблица анализлана | Таблица нәтиҗәләрен алырга теләгән билгеләре белән чагыштыралар |
| 5 | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Дәрестә эшләп өлгермәгән эшне өйгә бирә | Теләүчеләр өй эше язалар |

Дәрес барышы:

I. Оештыру, актуальләштерү өлеше.

У.: Хәерле иртә! Бүген без сезнең белән фигыль темасын өйрәнүне дәвам итәрбез. Сораулар һәм карточкалар белән эшләү барышында үзегез теләгән билге алу мөмкинлеге булачак. Эшләгән эшегезнең нәтиҗәсен тактадагы таблицага билгели барырсыз.

II. Карточкалар белән эш.

А. 1. Мөстәкыйль фигыльләрнең ярдәмче фигыль ролендә йөрүе. 188 нче күнегү

Б. 2. 189 нчы күнегү.

3. 190 нчы күнегү.

С. 4. 191 нче күнегү.

III. Нәтиҗәләрне таблицага билгеләү, көтелгән нәтиҗә белән чагыштыру.

IV. Теләгән укучыларга өй эше бирү.

Шакирова Гулия Аскатовна.

Гимназия № 2 Казань. g2.kzn@edu.tatar.ru>,

6 класс

Татарский язык

Тема: Морфология

Татар теле. Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова, К.З.Зиннатуллина, Б.М.Мифтахов

Дәрес темасы: Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль.

Максат: «Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Фигыль» темасы буенча белемнәрен арттыру, ныгыту; тема буенча сөйләм күнекмәләрен үстерү; туган телне тирәнтен өйрәнүгә этәргеч бирү.

Җиһазлау: төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар, өлгереш таблицасы.

Дәрес проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучы  эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше,  максат кую | 2 минут | Дәреснең темасы һәм максаты белән таныштыра | Сорауларга җавап табу максаты куялар, нинди билге алырга теләүләрен билгелиләр |
| 2 | Төрле дәрәҗәдәге биремле карточкалар белән эш | 40 минут | Сораулар тарата, ярдәм кирәк булганнарга булыша | Сорауларга җавап бирәләр, күнегүләр эшлиләр |
| 4 | Йомгаклау | 2 минут | Нәтиҗә ясала, таблица анализлана | Таблица нәтиҗәләрен алырга теләгән билгеләре белән чагыштыралар |
| 5 | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Дәрестә эшләп өлгермәгән эшне өйгә бирә | Теләүчеләр өй эше язалар |

Дәрес барышы:

I. Оештыру, актуальләштерү өлеше.

У.: Хәерле иртә! Бүген без сезнең белән фигыль темасын өйрәнүне дәвам итәрбез. Сораулар һәм карточкалар белән эшләү барышында үзегез теләгән билге алу мөмкинлеге булачак. Эшләгән эшегезнең нәтиҗәсен тактадагы таблицага билгели барырсыз.

II. Карточкалар белән эш.

А. 1. Фигыльләрнең ясалыш ягыннан төрләре. 192 нче күнегү

Б. 2.193 нче күнегү.

3. Фигыльләрнең җөмләдә кулланылышы.194 нче күнегү.

С. 4. 195 нче күнегү.

Өстәмә эш. 197 нче күнегү.

III. Нәтиҗәләрне таблицага билгеләү, көтелгән нәтиҗә белән чагыштыру.

IV. Теләгән укучыларга өй эше бирү.

Шакирова Гулия Аскатовна.

Гимназия № 2 Казань. g2.kzn@edu.tatar.ru>,