**1 класс**

**Математика**

**Тема. Сложение и вычитание чисел в пределах 10**

**Тема урока: Закрепление**

**Л. Г. Петерсон, УМК «Перспектива»**

**Цели:**

1. Закрепить знания нумерации чисел от 1 до 10, состав числа 10.
2. Закрепить навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10.
3. Воспитание интереса к математике.

**Организационный момент**.

Сегодня на уроке мы должны обобщить полученные ранние знания, обсудить вопросы по пройденной теме. Наш урок будет состоять из двух частей – теоретической и практической. В теоретической части мы выслушаем ваши ответы, затем во второй части вы выполните практические задания. Итак, давайте начнем наш урок.

1. **Устный счёт.**

Задачи в стихах

– Два жучка бежали в домик.  
Им навстречу муравей.  
Сколько будет насекомых?  
Сосчитай-ка  поскорей.(3)

– Пять весёлых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Испугался вдруг один,  
Убежал и след простыл.  
Сколько смелых медвежат  
За малиной в лес спешат? (4)

– Сосед бобер на реке  
Строит домик на воде.  
И пришли ему помочь:  
Папа, мама, сын и дочь.  
И приплыл паучок.  
Посчитай-ка всех дружок! (6)

– У белки в дупле  
Пять орешков в мешке,  
Ещё три на полке.  
Посчитай-ка  их сколько? (8)

**III. Чистописание.**

Ученики прописывают цифры 123, 987 на листочке по образцу учителя.

**IY. Арифметический диктант.**

Повторение состава числа10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приготовьтесь к выполнению устного счёта.

Учитель читает задание, дети записывают на листочках только ответы.

- Первое слагаемое 9, второе слагаемое 1. Найдите сумму.

- Какое число надо вычесть из 10, чтобы получилось 4?

- На сколько 10 больше 7?

- Уменьшаемое 10, вычитаемое 5. Чему равна разность?

- Назовите соседей числа 7.

- Какое число надо прибавить к 3, чтобы получилось 10?

- На сколько 6 меньше 10?

**V. Самостоятельная работа учащихся. Выполнение заданий на нетбуках.**.

Сейчас вы будете работать на нетбуках. Работа состоит из трёх заданий А, В, С. Задания нужно выполнять внимательно и правильно. За не правильный ответ нетбук не пропустит вас к следующему заданию. За полное выполнение задания А вы получите красный шарик, за задание В – синий шарик, за С – жёлтый шарик. В конце урока мы украсим нашу ёлку шарами.

Работа на нетбуках Обучающий тест

**Часть А**

**М 1 С 1 – 11**

Вычислите: 1 + 6.

а) 8 б) 7 в) 9

**М 1 С 1 – 12**

Вычислите: 8 + 1.

а)7 б) 10 в) 9

**М 1 С 1 – 13**

Вычислите: 2 - 1.

а) 1 б) 0 в) 3

**Часть В**

**М 1 С 1 – 10А**

Вставьте пропущенную цифру: 6 + ? = 7 .

а) 6 б) 7 в) 1

**М 1 С 1 – 11А**

Вставьте пропущенную цифру: 4 + ? = 5.

а) 1 б) 4 в) 5

**М 1 С 1 – 12А**

Вставьте пропущенную цифру: 7 + ? = 8.

а) 8 б) 7 в) 1

**Часть С**

**М 1 С 1 – 10Б**

Вставьте пропущенный знак или цифру: 7 ? 1 = 6

а) 1 б) - в) +

**М 1 С 1 – 11Б**

Вставьте пропущенный знак или цифру: 9 ? 1 = 8

а) + б) 1 в) -

**М 1 С 1 – 12Б**

Вставьте пропущенный знак или цифру: ? - 1 = 5.

а) 4 б) 7 в) 6

**VII. Анализ, сравнение итогов с предполагаемым результатом.**

**VIII. Подведение итогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. Цели урока. | 1 мин. | Создать благоприятную атмосферу. Подвести к формулировке целей урока. | Настроить на положительные эмоции.  Сформулировать цели урока. |
| 2 | Устный счёт | 3 мин | Игра «Молчанка». Чтение учителем задач в стихах | Устное решение задач. Показ ответов с помощью карточек |
| 3. | Чистописание. | 3 мин. | Вспомнить написания цифр 123, 987 | Запись чисел на листочке по образцу. |
| 4 | Повторение изученного раннее.  Создание проблемной ситуации.  Арифметический диктант. | 5 мин | Состав числа 10 | Заполнение пустых окошек на листочке.  Устное решение и запись ответов арифметического диктанта на листочке. |
| 5. | Целепологание выполнение заданий на нетбуках. | 15 мин. | Оказывает индивидуальную помощь. | Ставят цель: Выполнить задания. |
| 6. | Рефлексия | 2 мин. | Подводит итог, анализируют. |  |
| 7. | Подведение итогов. Проверка выполненных работ. | 1 мин. | Анализ работ. |  |

**МБОУ Лицей № 68, г. Уфа, Гильмутдинова Елена Владимировна**

[lyceum68ufa@mail.ru](mailto:lyceum68ufa@mail.ru)