6 класс

Русский язык

Правописание суффиксов

**УМК «Русский язык» С.И.Львова, В.В.Львов**

**Урок 23. Обучающее изложение (упр. 127).**

**Цель урока**: учить сжато пересказывать текст отрывка из рассказа К. Г. Паустовского «Заячьи лапы».

**Стандарт на выходе:** умение письменно излагать текст-повествование.

**Оборудование**: материал для самостоятельной работы учащихся (из учебника), лист самооценки.

**Проект урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организация урока  Целеполагание | 2 мин | Знакомит с темой урока, целями и задачами: составить план текста, написать изложение в сжатом виде, отредактировать, записать в чистовик. | Ставят перед собой задачу: достичь определённого результата - написать изложение в сжатом виде, отредактировать, записать в чистовик. |
| 2 | Самостоятельная работа | 30 мин | Консультирует учащихся, помогает тем, кто испытывает затруднения. | Работа с текстом. |
| 3 | Беседа по вопросам | 5 мин | Проверка выполненной работы. | Участие в беседе, обмен мнениями. |
| 4 | Рефлексия | 2 мин | Подведение итога работы | Оценка своих собственных достижений, сопоставление с предполагаемым результатом |
| 5 | Домашнее задание | 1 мин | Задаёт задание: отредактировать, проверить выполненную в классе работу. Записать  изложение в чистовик. | Записывают и выполняют задание: отредактировать, проверить выполненную в классе работу. Записать  изложение в чистовик. |

**Стенограмма урока**

1. Организационный момент.

Сегодня на уроке мы учимся писать СЖАТОЕ изложение.

**Цель урока**: научиться сжато пересказывать текст.

**I. Устный анализ текста.**

Вам предстоит самостоятельная работа по теме урока - прочитать текст «Как заяц помог человеку спастись во время лесного пожара», устно проанализировать текст (самостоятельно или с помощью учителя):

* сформулировать основную мысль каждой части этого текста,
* составить план,
* исключить второстепенную информацию и обобщить то содержание, без которого невозможно донести до читателя главную мысль текста
* написать по памяти текст, проверить и оценить свою работу (№ 127).

Если вам трудно САМОСТОЯТЕЛЬНО справиться с заданием, вы можете взять листок-помощник с подсказками или обратиться к учителю.

Имейте в виду, что «5» ставится ТОЛЬКО за САМОСТОЯТЕЛЬНО выполненное задание, «4» - если вы открыли в листе-помощнике 1-2 пункт, «3» - если вы прочли все подсказки.

|  |
| --- |
| **Помощник** |
| 1. Обрати внимание на композиционные особенности текста: рамочная композиция («рассказ в рассказе»). |
| 1. План текста может выглядеть следующим образом:   1) Ночь на Урженском озере.  2) Неудачная охота.  3) Лесной пожар.  4) Надежда на спасение.  5) Спасены!  6) Чувство вины. |
| 3. Прочитайте выразительно первую часть текста. Какую информацию мы можем считать второстепенной по отношению к основному содержанию рассказа? (Описание природы в первом абзаце, содержание второго абзаца.) |
| 4. Составьте краткое вступление к рассказу. (Однажды осенью автор ночевал у деда Лариона на Урженском озере, и за чаем услышал от него такую историю.) |
| 5. Кратко перескажите завязку рассказа – вторую часть. Для этого обобщите содержание этой части. (В августе на охоте дед выстрелил в зайчонка с рваным левым ухом, но не попал.) |
| 6. О чём говорится в третьей части? Расскажите о начале лесного пожара в одном предложении. (Вдруг охотник почувствовал сильный запах гари и понял, что начался лесной пожар.) |
| 7. Внимательно прочитайте четвёртую часть текста и определите её главную мысль. Передайте эту мысль в одном-двух предложениях. (Рассказчик не смог бы уйти от огня, если бы не увидел зайца, который тоже пытался спастись. Или: Огонь уже настигал деда, когда из-под ног его выскочил заяц.) |
| 8. Кратко изложите развязку рассказа (пятую часть). (Заяц вывел охотника из огня, и тот забрал его домой и вылечил опалённые лапы и живот.) |
| 9. Перечитайте шестую часть текста и передайте её общий смысл. (Дед Ларион признался автору, что чувствует себя виноватым перед своим спасителем, ведь это оказался тот самый заяц с рваным ухом, в которого он стрелял.) |

**I I. Письменное сжатое изложение текста. Проверка. Редактирование.**

Прежде чем вы приступите к сжатому изложению текста, в течение трёх-пяти минут перечитайте текст, обращая внимание на написание сложных в орфографическом отношении слов. Закройте учебники, уберите подсказки, напишите по памяти сжатое изложение.

**Д. з**.: отредактировать, проверить выполненную в классе работу, исправить ошибки. Записать  изложение в чистовик.

Владимирова Ирина Анатольевна,

учитель русского языка и литературы,

МАОУ «Гимназия «Новоскул»

Великий Новгород.

[vladimira10@yandex.ru](mailto:vladimira10@yandex.ru)