**Класс** 4 14 января 2013 года

**Предмет** Математика

**Название общей темы**

**«Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»**

**Авторы учебника** М. И. Моро С. И. Волкова

**Тема урока** «Деление многозначных чисел на однозначное число»

**Цели:**

а) Сформировать способность к делению и умножению многозначных чисел ;

б) Развивать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи;

в) Отрабатывать навыки устных вычислений, решать задачи на повторение.

учебник математики М. И. Моро С. И. Волкова

карточки с заданиями, ТСО, тест по tioMakarov.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент, целеполагание | 1 мин. | Знакомит с целью урока. | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той отметки, которую желает получить за урок |
| 2. | Повторение | 5 мин. | Раздает карточки для повторения. | Самостоятельно читает текст, готовит ответы на вопросы,отвечает. |
| 3. | Устный счет | 7 мин. | Даёт задания на интерактивной доске для устного счёта | Отвечает на вопросы учителя |
| 4. | Работа по карточкам | 20мин. | Раздаёт карточки с заданиями, проверяет. | Работает в классных тетрадях |
| 5. | Работа на компьютере (выполнение теста) | 10мин. | Дает задания,контролирует | Работает на компьютере |
| 6. | Рефлексия | 2 мин. | Подводит итог урока | Сравнивает резуль-  таты таблицы с предпологаемым  результатом |

**Ход урока.**

1.Организационный момент.

Целеполагание

Учитель:

- Ребята, мы сегодня продолжим решение примеров и задач по теме «Деление многозначных чисел на однозначные». Подумайте и напишите ту оценку, которую хотели бы вы получить за этот урок.

Тем, кому нужна оценка «3», достаточно ответить на вопросы учителя и выполнить задания на карточках №1-3, те ребята, которые хотят получить за урок «4», достаточно выполнить задания на карточках № 4 -6, а на оценку «5» нужно выполнить тест на компьютере.

2.Учитель раздаёт карточки для повторения:

-- Самостоятельно повторяем компоненты деления и умножения, отвечаем на вопросы.

1. Компоненты при умножении называются:

а) слагаемое,слагаемое, сумма;

б) уменьшаемое,вычитаемое, разность;

в)множитель,множитель,произведение.

2. Чтобы найти неизвестный множитель,надо:

а ) произведение разделить на известный множитель;

б ) к произведению прибавить известный множитель;

в ) известный множитель умножить на произведение.

3.Устный счёт.

40 + 810 : 90 х 100 240 : 4 360 : 9 480 : 6

(410 + 7000 :100) : 80 280 : 7 420 : 7 490 : 7

4.Выполнение заданий на карточках.

**Вариант 1** **Вариант 2**

К -1 К -1

4501 : 7 1824 : 3 29650 : 5 36800 : 8

К -2 К -2

Х : 9 = 900 100 \* х = 6800

Х \* 5 = 4500 7000 : х =1000

К -3 К -3

Х : 8 = 800 \* 10 х \* 8 = 800 \* 100

700 : х = 7 \* 100 х : 8 = 35 + 65

К - 4 К – 4

В большой коробке помещается В большой коробке помещается

240 тюбиков с клеем. Это в 3 раза 240 тюбиков с клеем.Это в 3 раза

больше, чем в маленькой.Сколько больше,чем в маленькой.Сколько

тюбиков клея помещается в малень- всего тюбиков с клеем помещается

кой коробке? в этих двух коробках?

К -5 К -5

С первого огорода собрали 168 кг поми- В одной корзине было 15 кг череш-

доров, а со второго – 272 кг. Все помидоры ни, а в другой – 18кг. Всю черешню

разложили в ящики, по 8 кг в каждый. разложили в пакеты, по 3 кг в каж-

Сколько всего ящиков заняли собранные дый. Сколько пакетов с черешней

помидоры? получили?

К- 6 К -6

Фермер собрал 2824 кг пшеницы.Это На одной улице для освещения

в 8 раз больше,чем ржи.Сколько килограм- использовали 324 электрические

мов ржи собрал фермер? лампы, а на другой в 3 раза мень-

ше.Сколько всего ламп использо-

вали для освещения этих двух

улиц?

После раздачи карточек учитель начинает проверять выполнение упражнений. За правильное выполнение упражнений ставит «+». Эти «+» в классных тетрадях, ученики дублируют на доске, где написана их фамилия, имя и тип задания.

5.Работа на компьютере.

6.Рефлексия.

Учитель:

- Ребята, поднимите руку те, кто получил ту оценку, которую хотел?

- Кто получил оценку выше желаемой?

- Кто получил оценку ниже желаемой?

- Как вы думаете, почему? Что нужно сделать для того, чтобы на следующем уроке получить желаемую оценку?

7. Индивидуальное домашнее задание.

- На столе имеются дидактические игры для любознательных и дополнительный материал к уроку. Выберите себе задание сами.

Автор Хисамутдинова Гелфия Миннетулловна МБОУ «Татарская гимназия № 2 при КФУ» г.Казань,his1965@mail.ru