15 января 2013 года 5 класс

Арабский язык

**Тема**: Мужской и женский род.

Учебник « Арабский язык» 5 класс

авторыР.Р. Закиров,Н.Г. Мингазова,И.М. Мухаметзянов, Казань “Магариф- Вакыт” 2011

Тема урока: **Неопределенность и определенность имени.**

**Цели урока:**

-повторить неопределенности и определенности имен

- развивать умение отличать категорию неопределенности и определенности.

# -контроль усвоения употребления неопределенности и определенности.

**Оборудование:** учебники, рабочие тетради, карточки с заданиями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организационый момент. Целеполагание | 2 минуты | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, выполнить упражнения, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Проверка домашнего задания | 5 минут | Проверяет ответы и исправляет ошибки | Читают, проверяют упражнения |
| 3 | Самостоятельная работа учащихся | 35 минут | Помогает включиться в работу, объясняет, если возникнут вопросы по процедуре выполнения заданий, проверяет ответы | Выполняют задания. Отмечают свои достижения на карте |
| 4 | Рефлексия | 2 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 5 | Индивидуальное домашнее задание | 1 минута | Желающим дает домашнее задание | Желающие записывают задание |

**Ход урока**

**I.Организационный момент. Целеполагание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| имя |  | | |
| карточка  1-2 | карточка  3-4 | карточка  5-6 |
| Камиля |  |  |  |
| Айсылу |  |  |  |
| М.Камиля |  |  |  |
| Алия |  |  |  |
| Айнур |  |  |  |
| Ильдар |  |  |  |
| Булат |  |  |  |
| Амина |  |  |  |
| Я.Амина |  |  |  |
| Нурахмет |  |  |  |

**II. Проверка домашнего задания.**Проверяем домашнее задание.Упражнение 1,2( стр.77)

**Ш. Самостоятельная работа учащихся.**

*Учитель:Сегодня у нас урок повторение по теме категория определённости и не определённости, мы будем выполнять упражнение. Я вам раздам карточки. Карточки разделены на три категории,* кто сделал 1-2,3-4,5-6 карточки,они получают «5» , успевшие выполнить 1-2,3-4 карточки получают «4», а сделавшим 1-2 будет «3» .

**1. Напишите по образцу:**

***ال + بيت = البيت***

**ال + بلد =**

**ال + خبز =**

**ال + جموسة =**

**ال + ملعقة =**

**ال + كلب =**

**2. Распределите слова на определенные и неопределенные:**

**الهرم - الكمر - اح - خريطة - الكتاب - البكرة - بصل**

**3. Образуйте имена в неопределенном состоянии:**

**الفلاح الوردة**

**العامل الموزة**

**الاسد الخروف**

**الحمامة البطة**

**الجمل**

**4. Образуйте имена в определенном состоянии :**

**جرس برد ولد**

**قصر مهندس مجلة**

**باب بنت عالم**

**5. Переведите слова на арабский язык, используя определенный артикль:**

**Листок, хлеб, школа, апельсин, сыр, библиотека, роза, верблюд.**

**6.Переведите слова и определите категорию:**

**الكتاب - اخت - البطاطس - بلح - حقل - عربى**

**IV. Рефлексия.**

Учитель: ученики.делаем итог на урок. Кто сделал 1-2,3-4,5-6 карточки,они получают «5», успевшие 1-2,3-4 карточки получают «4», а сделавшим 1-2 будет «3» .

**V .Инднвидуальное домашнее задание.**

Учитель: Домашнее работа, задания к уроку 43 по рабочей тетради.

МОУ «Татарская гимназия № 2 имени Ш. Марджани» г. Казани

Касимова Миляуша Раисовна, учитель арабского языка. srurova@yandex.ru