14 января 2013 года 6 класс

Математика

Тема: Положительные и отрицательные числа.

Математика: Учеб. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин,

В. И. Жохов, А .С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2008.

Тема урока: Сравнение чисел

(2 урока)

Цели: Научить сравнить отрицательные числа и числа с разными знаками; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: компьютеры, разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минут | Сажает несколько учеников за компьютеры, остальным раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Изучают самостоятельно тему по учебнику, выполняют задание, отмечают свои достижения на карте. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Желающим улучшить свои достижения предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Наша тема – сравнение чисел. Эту новую тему вы изучите самостоятельно. После чего выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал. Тему будем изучать 2 урока. Всего вам приготовлено 15 заданий. За правильное выполнение заданий № 1-11 вы получите оценку «3», № 1А-2А - «4», № 1Б-2Б - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала, работа с карточками.

III. Рефлексия.

Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из \* учеников оценку «5» получили \* человек, «4» получили \* человек, «3» - \* человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Работа с разноуровневыми карточками.**

**М 6 С 18 - 1**

Отметьте на числовой оси числа -4 ; 4 ; 2 ; -5 ; 0 и 1

и запишите их в порядке возрастания.

**М 6 С 18 - 2**

Отметьте на числовой оси числа -4 ; 0 ; 3 ; -5 ; 2 и 5

и запишите их в порядке убывания.

**М 6 С 18 - 3**

Сравните: 5 и -4 ; 2 и -3 ; -2 и 2 ; -5 и 4 ;

-3 и 0 ; -5 и -1.

**М 6 С 18 - 4**

Сравните: 148 и -248 ; -415 и -562 ; 0 и -6,2.

**М 6 С 18 - 5**

Сравните: -2,4 и -1,6 ; -0,001 и 0 ; -1,007 и -1,7.

**М 6 С 18 - 6**

Сравните: 1,5 и -5000 ; -5,5 и -5 ; 0 и -41,5.

**М 6 С 18 - 7**

Сравните:  ,  ,  .

**М 6 С 18 - 8**

Запишите числа в порядке возрастания: -9, -11, 0, 6, -2, 2, 4, -8, -20, 9, 16.

**М 6 С 18 - 9**

Запишите числа в порядке убывания: 25, -20, 33, 17, -7, -11, -23, 12, 18.

**М 6 С 18 - 10**

Вычислите:  .

**М 6 С 18 - 11**

Вычислите:  .

**М 6 С 18 - 1А**

Напишите все целые числа, которые расположены на числовой оси между числами -1,8 и 4,4.

**М 6 С 18 - 2А**

Между какими соседними целыми числами находится число  , -0,21, -3,3 ?

**М 6 С 18 - 1Б**

Найдите самое маленькое пятизначное натуральное число и самое маленькое пятизначное число.

**М 6 С 18 - 2Б**

При каких целых х верно неравенство | x | < 4, | x | < -4?

МОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани» г.Казани

**g2.kzn@edu.tatar.ru** Камалова Альфина Эсраровна