14 января 2013 года 6 класс

Математика

Тема: Положительные и отрицательные числа.

Математика: Учеб. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин,

В. И. Жохов, А. С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2008.

Тема урока: Модуль числа

(2 урока)

Цели: Научить находить модули чисел; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: компьютеры, разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минут | Сажает несколько учеников за компьютеры, остальным раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Изучают самостоятельно тему по учебнику, выполняют задание, отмечают свои достижения на карте. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Желающим улучшить свои достижения предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Наша тема –модуль числа. Эту новую тему вы изучите самостоятельно. После чего выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал. Тему будем изучать 2 урока. Всего вам приготовлено 15 заданий. За правильное выполнение заданий № 1-11 вы получите оценку «3», № 1А-2А - «4», № 1Б-2Б - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала, работа с карточками.

III. Рефлексия.

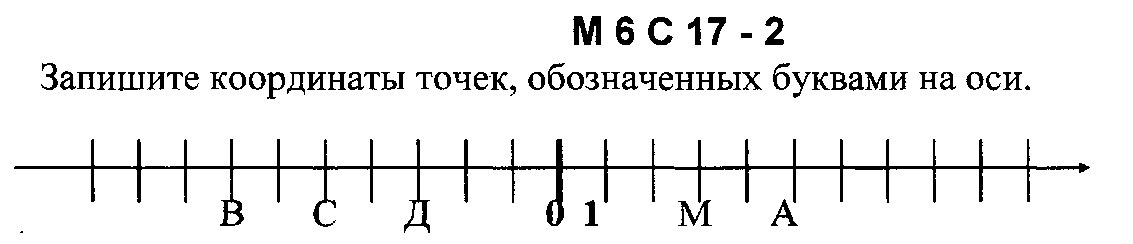
Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из \* учеников оценку «5» получили \* человек, «4» получили \* человек, «3» - \* человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Работа с разноуровневыми карточками.**

**М 6 С 17 - 1**

Найдите на числовой оси точки, соответствующие числам 5, -3, 0, -2, 2 и 4.



**М 6 С 17 - 3**

Найдите на числовой оси точки, соответствующие числам 1,5; -2,7; -0,3; 3,5.

**М 6 С 17 - 4**

Найдите модули чисел: 6, -4, 0, -4, 4, -6.

**М 6 С 17 - 5**

Найдите модули чисел: -  ,  , -12,3 , 0,22.

**М 6 С 17 - 6**

Запишите три пары противоположных чисел.

**М 6 С 17 - 7**

Какие числа имеет модуль, равный: 7, 60,  , 0, -6, 37,5?

**М 6 С 17 - 8**

Вычислите: | 2| + |-2| ; | -10| : | 5 | .

**М 6 С 17 - 9**

Вычислите: |0,6| \* |-0,02| ; |-32,5| - | -2,05| .

**М 6 С 17 - 10**

Вычислите: |-1,4| \* |-0,15| + |-47,5| - | -0,78| .

**М 6 С 17 - 11**

Найдите значение выражения | а| - 2,5 при а = -3,25 ; 0 ; 4,2.

**М 6 С 17 - 1А**

Решите уравнения: |а| = 3 ; |в| = 0 ; |с| = -2 .

**М 6 С 17 - 2А**

Решите уравнение: |х-13| = 0

**М 6 С 17 - 1Б**

Верно ли то, что если модули чисел равны, то и сами числа равны?

**М 6 С 17 - 2Б**

Верно ли то, что если равны числа, то равны и их модули?

МОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани» г.Казани

**g2.kzn@edu.tatar.ru** Камалова Альфина Эсраровна