**4 класс**

**18 января 2013 года**

**Математика**

**Тема: Умножение на двузначные числа.**

**УМК «Планета знаний» М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова**

**Цели:**

1. Познакомить с алгоритмом умножения в столбик на двузначное число.
2. Закрепить умение решать задачи, уравнения, выражения в несколько действий.
3. Отработ­ка вычислительных навыков.
4. Развивать познавательный интерес, умение рассуждать.

**Оборудование:** карточки с вопросами, презентация для устного счета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание | 1 мин. | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок. |
| 2. | Устный счёт | 5 мин | Контролирует работу учащихся. После того как выполнят первые 5-7 человек, ответы выходят на доске. | Через запятую пишут ответы в тетрадь. |
| 3. | Работа с разноуровневыми карточками | 35 мин | Раздаёт задания, проверяет, помогает. | Решение выполняют в тетрадях |
| 4 | Рефлексия | 3 мин | Подводит итог урока | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом. |
| 5. | Индивидуальное домашнее задание | 1 мин |  | Записывают домашнее задание |

**Организационный момент. Целеполагание. Устный счет:**

- Здравствуйте, ребята. Тема нашего урока «Умножение на двузначные числа». Но прежде мы проведем разминку.

13 • 5 • 20 =

2 • 2 • 6 • 5 • 5 =

25 • 3 • 4 =

50 • 999 • 2 • 10 =

5 • 70 • 9 • 20 =

- Вычислите удобным способом и запишите ответ через запятую в строчку. (преподаватель ждет пока задание выполнят 5-6 человек в классе, после чего все проверяют себя.)

- Проверяем.

1300, 600, 300, 999 000, 63 000.

**Работа с разноуровневыми карточками**

**Умножение на двузначное число.**

126 • 34 = 126 • (30 + 4) = 126 • 30 + 126 • 4 = 3 780 + 504 = 4 284

Такая запись очень громоздкая и неудобная для вычисления. Удобнее записывать умножение в столбик.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **×** | 1 | 2 | 6 | первый множитель |
|  |  |  | 3 | 4 | второй множитель |
| **+** |  | 5 | 0 | 4 | 126 • 4 = 504 первое неполное произведение |
|  | 3 | 7 | 8 |  | 126 • 30 = 3780 = 378 дес. второе неполное произведение |
|  | 4 | 2 | 8 | 4 | Произведение |

**Алгоритм умножения на двузначное число.**

1. Умножу первый множитель на число единиц. Ответ начинаю писать под единицами.  
2. Получу первое неполное произведение.  
3. Умножу первый множитель на число десятков. Ответ начинаю писать под десятками.  
4. Получу второе неполное произведение.  
5. Сложу неполные произведения.  
6. Читаю ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **×** |  | 2 | 6 | 0 |  |  |  |  |  | **×** | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  | **×** | 2 | 6 | 0 |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |
| **+** |  |  | 5 | 2 |  |  |  |  |  | **+** |  | 5 | 2 |  |  |  |  |  | **+** |  | 5 | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  | 8 | 3 | 2 | 0 |  |  |  |

***При умножении круглых чисел в столбик.***

**Записываем** числа так, чтобы крайние справа ненулевые цифры оказались друг под другом.

**Умножаем** 26 на 32, не обращая внимание на нули.

**Дописываем** в ответе столько нулей, сколько их в конце записи обоих множителей.

**Задания на «3»**

1. Рабочая тетрадь №2 страница 7.

2. Восстановите пропущенные цифры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **×** | 4 | 1 |  |  |  | **×** | 1 | 3 | 5 |  |  |  | **×** | 3 | 2 | 6 |  |  |  | **×** | 2 | 0 | 5 | 4 |  |
|  |  |  | 2 | 9 |  |  |  |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 |  |
|  | **+** | \* | \* | 9 |  |  | **+** |  | \* | \* | \* |  |  | **+** | 1 | 9 | \* | \* |  |  | **+** | \* | \* | 4 | \* | \* |  |
|  |  | \* | 2 |  |  |  |  | \* | \* | 5 |  |  |  |  | \* | \* | 8 |  |  |  |  | \* | \* | \* | 8 |  |  |
|  | 1 | \* | \* | 9 |  |  |  | 2 | 1 | \* | 0 |  |  | \* | 1 | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |

3. Выполните умножение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **×** | 3 | 4 | 0 |  |  | **×** | 4 | 3 | 0 |  |  | **×** | 3 | 2 |  |  |  |  |  | **×** | 4 | 3 | 0 | 0 |  |
|  |  | 1 | 2 | 0 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 2 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 1 | 2 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задания на «4»**

4. Запишите вычисления в столбик. (проверьте себя на компьютере)

1 вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 • 85  607 • 62 | 673 • 27  3648 • 34 | 896 • 72  4096 • 46 |
| 2 вариант |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 65 • 36  309 • 48 | 483 • 28  5936 • 63 | 784 • 57  6079 • 94 |

5. Рабочая тетрадь №2 страница 8. (проверьте себя на компьютере)

**Задания на «5»**

6. Решите задачу. (проверьте себя на компьютере)

Длина беговой дорожки вокруг стадиона обычно составляет 400 м. При точном измерении оказалось, что длина беговой дорожки нового стадиона на 10 м меньше.

В первый тренировочный день спортсмен бежал вокруг стадиона 23 круга, а во второй – 27 кругов. Какое расстояние пробежал спортсмен за два дня?

7. Вычислите. (проверьте себя на компьютере)

805001 + 908 • 470 – 65 • (403 - 289) – 205 • 78 =

8. Решите уравнения. (проверьте себя на компьютере)

х : 73 = 4058

у : 58 = 3806

z : 450 = 39

v : 26 = 5039

**Рефлексия. Индивидуальное домашнее задание.**

МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани

Агаева Сания Далилевна.

saniya1989@mail.ru