**2 класс**

**Математика**

**Тема «Сложение и вычитание в пределах 100»**

**УМК «Начальная школа 21 века», Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 2 класс**

**Тема урока: «Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100»**

**Цель:** совершенствовать вычислительные навыки учащихся при сложении и вычитании в пределах 100 (при решении задач и примеров, уравнений и неравенств).

**Задачи:**

* Развивать логическое мышление учащихся.
* Воспитывать ответственность, настойчивость в преодолении трудностей при выполнении заданий.

**Оборудование:**

* Пособие М.И.Кузнецовой «5000 примеров по математике» Задания для повторения и закрепления.
* Компьютер, проектор, экран.

**Проект урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время  мин. | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | Организационный момент | 1 | Настраивает учеников на учебный процесс. | Самоконтроль – проверка готовности к уроку. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Целепологание | 1 | Знакомит с темой и целью урока. | Ставят перед собой учебную цель, которую желают достичь за урок. |
| 3 | Устный счет | 10 | Дает задание и организует проверку выполнения. | Считают устно. Проверяют выполненную работу. |
| 4 | Самостоятельная работа по пособию М.И.Кузнецовой «5000 примеров по математике» | 25 | Проверяет работы, помогает ученикам при возникновении трудностей. | Ученики класса работают по пособию, отмечают свои достижения в карте успеха.  Выполняют работу над ошибками – по мере   возникновения ошибок. |
| 5 | Рефлексия | 2 | Подведение итогов урока | Отвечают на вопросы. Сравнивают результат на карте успеха и предполагаемую оценку в начале урока. Показывают результат урока. |
| 6 | Индивидуальное домашнее задание | 1 | Дает задание | Желающие записывают задание |

**Ход урока**

**1**.**Организационный момент.**

Проверка готовности к уроку.

**2. Целеполагание.**

- Запишем дату.

48-40+90-50+2-30-12=8

- Кто из вас догадался, чем мы будем заниматься сегодня на уроке? (Сложением и вычитанием в пределах 100).

 - Сегодня на уроке мы вспомним сложение и вычитание в пределах 100. Вначале мы поработаем устно, а потом продолжим работать по пособию М.И.Кузнецовой. Результаты будем отмечать на карте успеха.

  Поставьте себе оценку, которую хотите заработать за урок на полях тетради, в заключение урока мы подведём итог нашей работы.

**3. Устный счет**

***Презентация. Слайды 5-9.***

**4. Самостоятельная работа** (Пособие М.И.Кузнецовой «5000 примеров по математике» с.4)

***1 уровень***

1) Реши примеры.

20-1 92-7 11+2 13-10 1+50

10+5 78-6 8+12 3+14 40-1

19-17 15+9 16-10 13+13 14-3

19+7 65-5 42-7 10+20 16+9

2) Реши примеры.

10-2-7 8-1-4+2 14-(11-3)

7+0-6 4+2-1+10 16+(14-11)

***2 уровень***

3) Запиши выражения и вычисли их значения.

К сумме чисел 5 и 3 прибавить сумму чисел 9 и 2.

Из суммы чисел 6 и 13 вычесть сумму чисел 10 и 3.

К числу 13 прибавить разность чисел 20 и 17.

4) Сравни. Поставь знаки «больше», «меньше» или «равно».

40 \*20 21 \*21+1 9+3 \*4+6 1+11 \*10+2

22 \*33 30 \*20+10 5+3 \* 3+5 23-3 \*25-3

54 \*14 19-9 \*9 9+7 \* 19-3 8+7 \* 17-11

***3 уровень***

5) Переведи.

4 см = \* мм 35 мм = \* см \* мм 6 см 3 мм = \*мм

50 мм = \*см 99 мм = \* см \* мм 8 см 3 мм = \* мм

10 мм = \* см 54 мм = \* см \* мм 4 см 1 мм = \* мм

6) Вставь пропущенное число.

19 - \* = 4 \* + 9 = 19 80 - \* = 60

\* +10 = 99 \* - 16 = 26 13 - \* = 4

56 + \* = 100 15 + \* = 28 \* + 25 = 75

***Дополнительное задание****.*

7) Реши задачу.

От куска проволоки, в котором было 22 м, отрезали 17 м. Сколько метров проволоки осталось в куске?

8) Реши задачу.

На полке стояло 16 банок апельсинового сока, а яблочного на 6 банок меньше. Сколько всего банок с соком стояло на полке?

\* ***Индивидуальная работа. Тесты.***

**5. Итог урока. Рефлексия.**

 - Внимание, ребята! Отложите задания, нам необходимо подвести итог. Посмотрите на «карту успеха»  и выставим оценки. Сравните свои оценки желаемые и заработанные.

-  Кто из вас достиг поставленной цели?

-  Кто не смог достичь поставленной цели? Что вам помешало справиться с заданиями?

- Что понравилось вам в индивидуальных заданиях?

**6. Индивидуальное домашнее задание.**

**Учитель: Заболотская Ирина Викторовна**

**МОУ СОШ №112 г.Уфа**