**2 класс**

**21 января 2013 года**

**Английский язык**

**Тема: « My house»**

**В.Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова**

Тема урока: Закрепительный урок по теме «My house»

Цели: 1) развивать умения правильно использовать лексическое значение по теме «My house» на английском языке

2) проверить основные знания, умения и навыки учащихся, полученные ими в процессе изучения данной темы.

3)воспитывать любовь к английскому языку.

Оборудование: учебник, лекции с дополнительным материалом, карточки с заданиями, справочники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организаци онный момент Целеполага ние | 2 мину ты | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель выполнить  тесты и упражнения, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Самостоятель ное изучение материала. Работа с раз- ноуровневы- ми карточка- ми (А-на«5», В-на»4», С –на «3») | 10+25минут | Раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Выпол- няют задания по карточкам. Отме- чают свои дости- жения на карте |
| 3 | Рефлексия | 2 мину ты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 4 | Индивидуаль ное домашнее задание | 1 мину та |  | Желающие записывают задание |

**Модуль 1**

**Лексическая сторона речи**

**Уровень 1**

**Card 1 (1)**

***Пропиши слова по строчке, постарайся запомнить написание каждого слова.***

tree house \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chair\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

table\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

radio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

garden\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bedroom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kitchen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

house\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

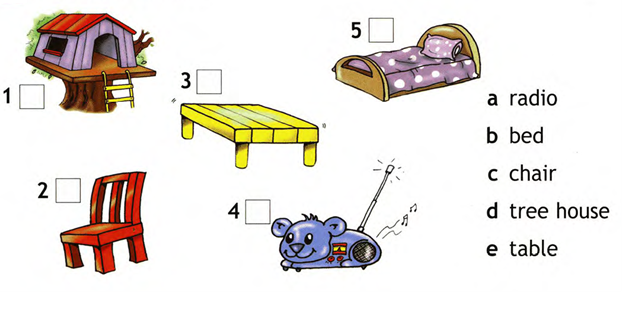
living room\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bathroom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bath\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Card 2 (1)**

**Read and match. Прочитай и соедини.**



**Card 3 (1)**

***Read and draw lines. Прочитай и соедини линиями.***

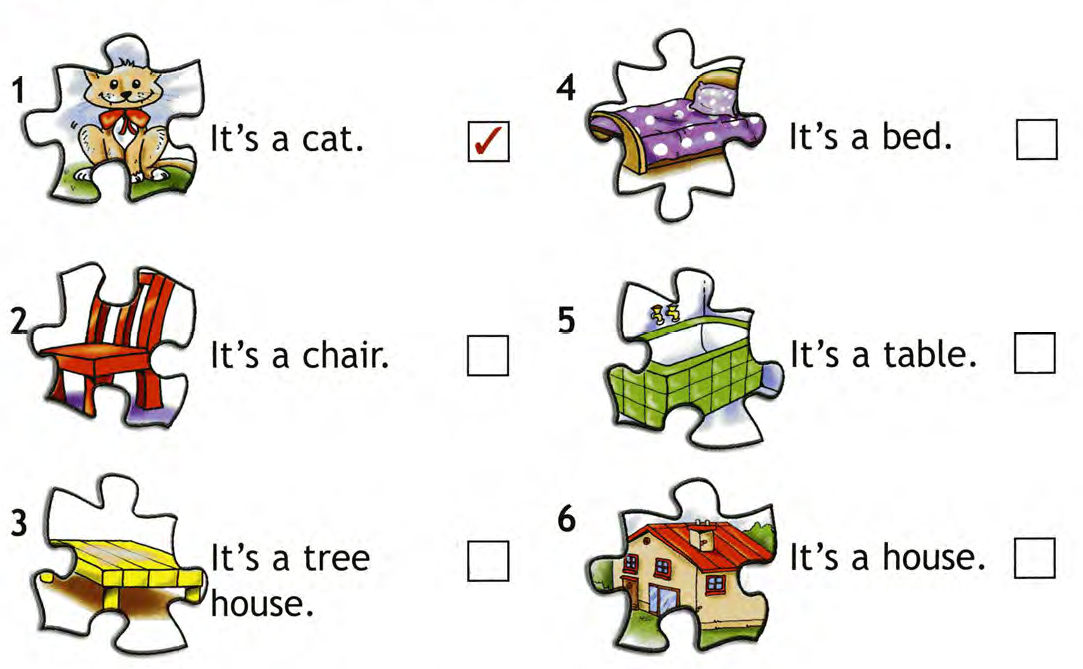


**Card 4 (1)**

***Look, read and put a tick ( ) or a cross ( X ).***

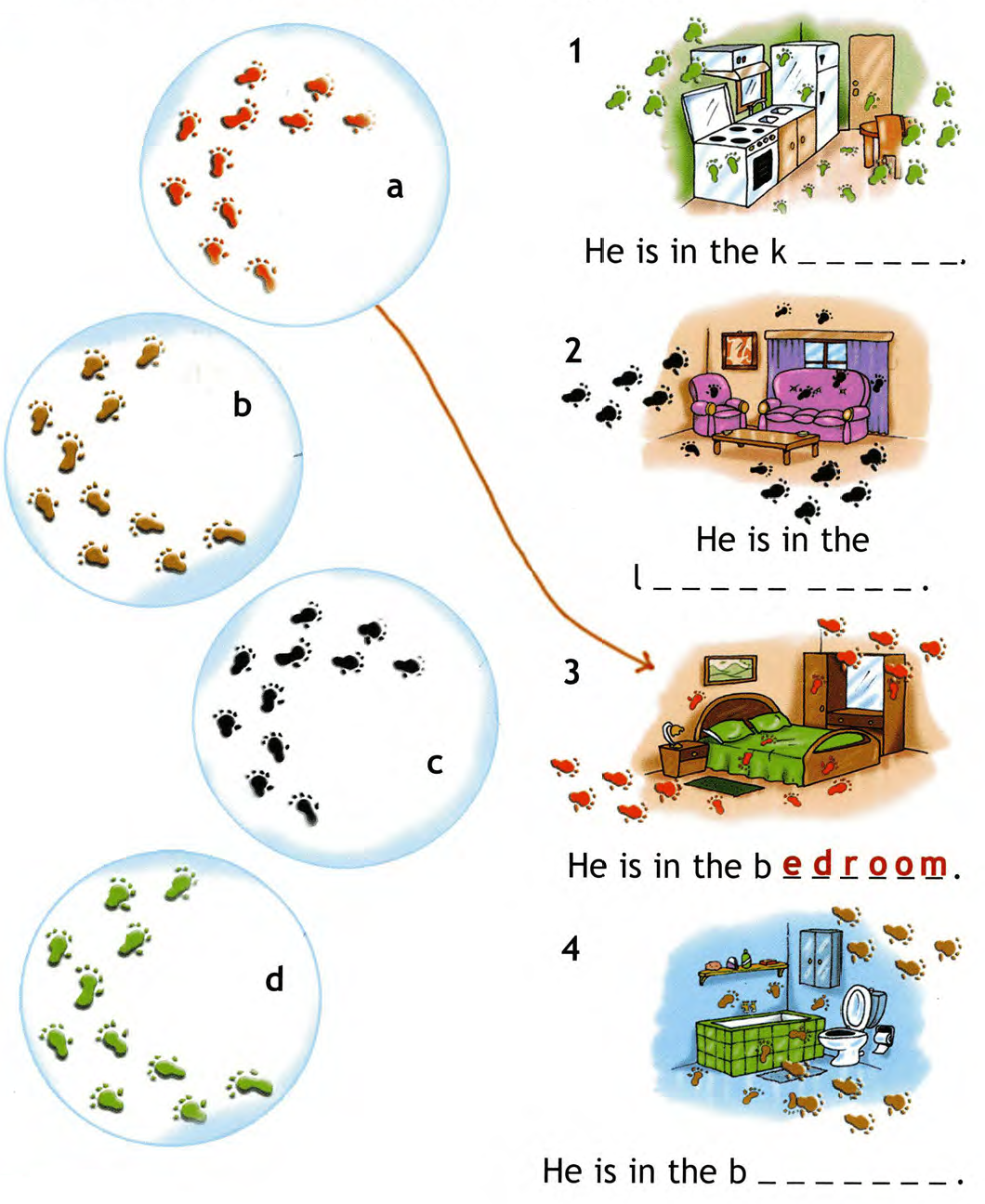


***Прочитай и отметь предложения галочкой, если оно правильное, или крестиком, если не правильное.***



**Card 5 (1)**

**Where’s Chuckles? Match and complete. Соедини и допиши.**



МБОУ Лицей №52, г.Уфа

Критюк Лариса Николаевна

KritukLara@mail.ru