**Класс 1 класс.**

**22 января 2013 года**

**Предмет Математика**

**Название общей темы «Задача.»**

**Автор учебника Л.Г.Петерсон «Математика 1 класс»**

**Формат урока**

1. Тема урока: «Отработка навыков решения задач. Нахождение части и целого.»

2.Цели урока:

А) Решение задач на нахождение части и целого. Решение примеров.

Б) Продолжить развитие мыслительных операций: сравнение, обобщение;

развивать логическое мышление, память.  
 В) Решение задач повышенной сложности.

**Оборудование:** карточки с заданиями, ИКТ.

**Проект урока**

А. 1.Учитель дает детям задание. Дети пытаются на него ответить и определяют тему

сегодняшнего урока.

2. Какую тему мы сегодня повторяем?

Б. Выполнение заданий:

1 уровень. Нахождение части и целого.

2 уровень. Решение задач.

3 уровень. Решение задач.

4 уровень. Решение примеров.

5 уровень. Решение задачи повышенной сложности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание. | 3 мин. | Ставит перед детьми учебную задачу, которую они должны решить. | Решают учебную задачу. Определяют тему и цель урока.  Ставят себе цель ответить на все вопросы и достичь желаемой оценки |
| 2. | Математическая разминка. | 2 мин. | Записывает заранее на доске примеры. | Записывают решения примеров в тетради |
| 3. | Самостоятельная работа  учащихся. | 34 мин | Организует детей на самостоятельную работу.  Раздает карточки с заданиями.  Помогает некоторым ученикам. | Решают задания. |
| 5. | Рефлексия | 1 мин. | Подводит итог урока. | Сравнивают и оценивают свои результаты. |

1.**На доске запись:**

1) Сколько конфет съели Миша и Ваня?

2)На елке 8 синих шаров и 3 красных.

Сколько стоит красный шарик?

1. У Коли 4 подарка, а у Светы 5 подарков.

4)Маша сделала 3 подарка для мамы, 2 подарка для папы и 2 подарка для бабушки. Сколько подарков сделала Маша?

Ребята, определите, где здесь задача. Объясните свой ответ.

Учитель выслушивает ответы детей.

Давайте подведем итоги. Какую работу мы сегодня будем выполнять? Что мы сегодня повторяем? Ребята отвечают.

Найдите у себя на парте смайлик. Переверните его и напишите с другой стороны отметку, которую вы бы сегодня хотели получить. А теперь переверните смайлик и отложите на край парты до конца урока.

2**. Устный счет.**

7-2-1

4+3-5

9-6+2

3+4+1

6-5+8

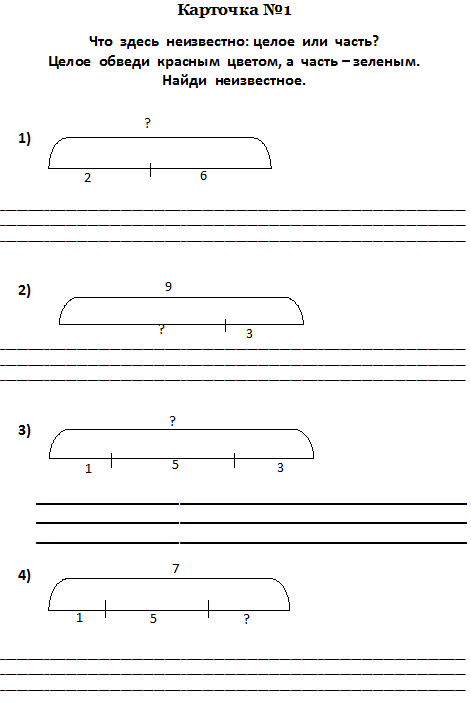
8-4-4

9-3-3

5+2+1

Дети пишут в тетради ответы. Как только 10 человек подняли руки, счет останавливается. Ответы проверяются.

3. Решение заданий по карточкам. А теперь мы с вами отправляемся в волшебную страну. Но до нее путь не близкий. Решив первую карточку, вы преодолеете темный лес. Решив вторую карточку, вы преодолеете сказочные горы. Решив третью карточку, вы дойдете до сказочного города. Решив четвертую карточку, вы найдете ключ от волшебной двери. А если вы справитесь с последней карточкой, то сумеете открыть волшебную дверь и станете могучим волшебником.



**Карточка№2**

1. **В букете стояли 7 роз. 4 цветка завяли.**

**Сколько цветов осталось в букете?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На катке катались 3 девочки, 5 мальчиков и 1 дедушка.**

**Сколько человек каталось на катке?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На елке висели 9 шариков. Голубых было 4.**

**Сколько было красных?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка№3**

**Самостоятельно закончите схемы и решите задачи.**

1. Во дворе играли 9 детей, 5 из них ушли домой. Сколько детей осталось во дворе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Около школы росли 2 рябины, 5 берез и 1 сосна.

Сколько всего деревьев около школы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На столе лежали 7 конфет. Съели 5 конфет. Сколько конфет осталось?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка№4

Реши примеры и прочитай, что здесь написано.

9-8+2=\_\_-- 2+4-6=\_\_!

2+2+4=\_\_Е 9-5+3=\_\_Д

7-5-1=\_\_\_Т 3+2+4=\_\_Ц

6+2-3=\_\_О 8-7+3=\_\_М

1+2+3=\_\_Л 5+1-4=\_\_Ы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Карточка№5

В коробке 2 красных карандаша, столько же синих, а красных столько, сколько синих и красных вместе. Сколько всего карандашей в коробке?

**Подведение итогов урока.** Ученики переворачивают смайлики, сравнивают и оценивают свои результаты с задуманной оценкой.

**Автор урока**

**МБОУ Лицей № 52 г.Уфа Республика Башкортостан**

**Мамонтова Ольга Викторовна olga.mamontova.72@mail.ru**