1 класс

22 января 2013 года

Окружающий мир

Тема: Город и село

А.А. Плешаков «Окружающий мир» УМК «Перспектива»

Тема урока: Мой город

Цели и задачи уроки:

1. Знакомить с родным городом, его особенностями, достопримечательностями.
2. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к его традициям через знакомство с его историей и культурным наследием, воспитывать гордость за свою родину.

Планируемыерезультаты:

* учащиеся научатся различать понятия город, село, столица,
* называть приметы старинного и современного города,
* распознавать некоторые достопримечательности родного города.

Оборудование;

Учебник, карта урока, карта достижений, интерактивная доска, фотоматериалы, карточки с заданиями.

П Р О Е К Т У Р О К А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Оргмомент | 2мин. | Проверяет готовность детей к уроку | Проверяют все ли готово к уроку |
| 2. | Целеполагание.  Составление плана работы на уроке. | 2 мин. | Работает с интерактивной доской. Дает указания, разъяснения | Знакомятся с картой урока. Ставят цели.  Планируют результаты. |
| 3 | Беседа о родном городе | 12-15мин. | Показывает слайды, задает вопросы. | Отвечают на вопросы. |
| 4. | Самостоятельная работа . | 18-20мин. | Проверяет работы учащихся | Выполняют задания  на карточках и в рабочих тетрадях |
| 5. | Рефлексия | 3 мин. | Подводит итог урока | Устанавливают соответствие полученных результатов с поставленной целью |
| 6. |  |  |  |  |

**Стенограмма урока:**

**1.Организационный момент**

Прозвенел и смолк звонок

Сядьте тихо и неслышно

И скорей начнем урок.

Будем с вами мы трудиться,

Ведь заданья нелегки.

Вам, друзья, нельзя лениться,

Так как вы ученики.

2.На интерактивной доске фотографии с изображением г. Уфы в старые времена и в наше время. Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?- Мы будем говорить о нашем любимом городе. А что можно знать о городе? С чем мы познакомимся?

3.Как называется наш город? Что вы знаете о нем? – Ответы детей. Рассказ учителя по плану:

* Немного истории
* Уфа сегодня
* Достопримечательности нашего города.

4.После беседы учащиеся приступают к выполнению заданий на карточках и в рабочих тетрадях.

5. Подводим итог урока. Что вы узнали сегодня на уроке? Понравился вам урок? Все ли довольны своими результатами? Все справились с заданиями?

Приложения к уроку:

Задание 1.Обведи правильные ответы.

Уфа – столица Москвы

Уфа - столица Башкортостана

Уфа – столица России

Задание 2. Подчеркни правильный ответ.

Уфа с трех сторон окружена реками: Уфимкой, Белой, Демой.

Уфа с двух сторон окружена реками: Камой и Уфимкой.

Уфа со всех сторон окружена рекой Белой.

Задание 3. Соедини стрелками картинки и надписи к ним.

 ПАМЯТНИК САЛАВАТУ ЮЛАЕВУ

 ЛЯЛЯ – ТЮЛЬПАН МЕЧЕТЬ

 ГОРСОВЕТ

 ДВОРЕЦ ОРДЖОНИКИДЗЕ

 ВОСЬМИЭТАЖКА

 МОНУМЕНТ ДРУЖБЫ

Тимашева Нина Борисовна

учитель первой категории

МБОУ Лицей № 52 г. Уфы

nbt0705@yandex.ru