Класс: 1 **24.01.2013**

Предмет: Математика.

Общая тема: Как устроены числа.

Автор учебника М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Тема урока: Двузначные числа от 20 до 100.

Образовательные цели:

* Повторить сложение и вычитание в пределах 10.
* Различать десятки и единицы в записи двузначных чисел.
* Сравнивать двузначные числа.
* Повторить умение решения задач.

Развивающие цели:

1. Развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент.  Цели урока. | 2 мин. | Создать благоприятный момент. Знакомит с темой урока и задачами. | Ставят перед собой задачу: достичь определённого результата. |
| 2. | Повторение изученного ранее.  Самостоятельная работа: тест в ноутбуке. | 35мин. | Консультирует учащихся.  Оказывает индивидуальную помощь. | Выполнение тестов в ноутбуке.  Работа по карточкам. |
| 3. | Рефлексия. | 2 мин. | Подведение итогов работы | Оценка своих собственных достижений, сопоставление с предполагаемым результатом. |
| 4. | Подведение итогов. Проверка выполненных работ. | 1 мин. | Анализ работ. |  |

Оборудование: тетрадь, ноутбук, ручка, цветные карандаши.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. Целеполагание.**

**Тема урока «**Двузначные числа от 20 до 100**».**

**2. Самостоятельная работа** (работа с использованием нетбука).

**Обучающая программа 1** (решение примеров в пределах 10)

**Тест 2** (решение примеров в пределах 20 без перехода через десяток)

**Обучающая программа 3** (нумерация чисел от 20 до 100)

**Обучающая программа 4** (решение задач)

|  |
| --- |
| **Дополнительное задание.**   1. Вычисли, сколько стоили покупки наклеек, если: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-5-10-m_2.jpg (5492 bytes) | 1-5-10-m_3.jpg (5049 bytes) | 1-5-10-m_4.jpg (4379 bytes) | 1-5-10-m_5.jpg (6155 bytes) | 1-5-10-m_6.jpg (4807 bytes) |
| *30 рублей* | *40 рублей* | *10 рублей* | *20 рублей* | *30 рублей* |

|  |
| --- |
| Мария купила 2 дельфина и 1 змею:   ............. *рублей* |
| Таня купила 1 обезьяну , 1 слона и 1 крокодила: ......... *рублей* |
| Анни купила 3 слонов и 1 змею: ............... *рублей* |
| Какие наклейки купил бы ты?  Сколько стоит твоя покупка? .................. *рублей* |
| 2. Вычисли и поставь знаки <, >, = : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 ....... 80  70 ....... 30  20 ....... 20  90 ......100 | 20 + 30 ...... 50  70 -  10 ...... 20  40 + 40 ...... 70  90 -  20 ...... 60 | 70 ....... 60 + 20   40 ....... 80  - 40  30 ....... 10 + 10  80 ......100  - 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для выполнения дома**.  3. Двигайся по стрелкам.      Начни с обозначенной точки.  http://www.miksike.net/docs/1klass/5zoopark/images/1-5-14-m_1.jpg | http://www.miksike.net/docs/1klass/5zoopark/images/1-5-14-m_2.jpg |

**3. Рефлексия. Анализ, сравнение итогов с предполагаемым результатом.**

**4. Подведение итогов.**

**МБОУ Лицей №68, г. Уфа, Сиухова Ирина Николаевна. Siu-irina@yandex.ru**