**2 класс**

**24 января 2013 года**

**Математика**

**Тема:** Умножение и деление.

**Автор учебника**: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Тема урока: Обратные действия

**Цель:** объяснение новых знаний о связи между действием умножения и деления;

**Задачи:**

* Развивать умение рассуждать, мыслить.
* Воспитывать ответственность, аккуратность, интерес к предмету. настойчивость в преодолении трудностей при выполнении заданий.

**Оборудование:** индивидуальные карточки, карта успеха.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность  учителя | Деятельность  учеников |
| 1 | Организационный момент. Цель урока. | 3 | Настраивает учеников на учебный процесс. Знакомит с темой и целью урока. | Самоконтроль – проверка готовности к уроку. Ставят перед собой учебную цель, которую желают достичь за урок. |
| 2 | Устный счет | 10 | Дает задание и организует проверку выполнения. | Считают устно. Проверяют выполненную работу. |
| 3 | Физкультминутка | 3 | Показывает движения. | Выполняет движение. |
| 4 | Индивидуальная работа учащихся с раздаточным материалом. | 20 | Раздаёт теоретический материал, оказывает индивидуальную помощь учащимся и выполняет контроль за точность выполнения заданий. | Выполняют задания, указывают в таблице достижений свои успехи. Выполняют работу над ошибками – по мере   возникновения ошибок. |
| 5 | Рефлексия | 3 | Подведение итогов урока | Отвечают на вопросы. Сравнивают результат на карте успеха и предполагаемую оценку в начале урока. |
| 6 | Индивидуальное домашнее задание | 1 | Дает задание | Желающие записывают задание |

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.** **Цель урока.**

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

И при этом, и при этом,

Вы, заметьте-ка, друзья,

Очень важная наука-

МАТЕМАТИКА.

**2. Устный счет.**

Вычисли и расшифруй слово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17+9= | у | 19+29= | д |
| 25-6= | м | 9+9= | е |
| 7+7= | н | 28+28= | л |
| 12+62= | о | 24-6= | е |
| 59-59= | ж | 7х2= | н |
| 9х2= | е | 5+42= | и |
| 21-7= | н | 6х3= | е |
| 50-3= | и |  |  |
| 44-26= | е |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| у | е | м | и | н | д | о | л | ж |
| 26 | 18 | 19 | 47 | 14 | 48 | 74 | 56 | 0 |

**3. Физкультминутка.**

1 - подняться, потянуться,

2 - нагнуть, разогнуться,

3 - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На 4 - руки шире,

5 - руками помахать,

6 - на место тихо сесть.

**4.** **Индивидуальная работа учащихся с раздаточным материалом.**

**5. Рефлексия**

- Внимание, ребята! Отложите задания, нам необходимо подвести итог. Посмотрите на «карту успеха». Сравните свои оценки желаемые и заработанные.

- Ребята, поднимите руку те, кто получил ту оценку, которую хотел?

- Кто получил оценку выше желаемой?

- Кто получил оценку ниже желаемой?

- Как вы думаете, почему? Что нужно сделать для того, чтобы на следующем уроке получить желаемую оценку?

**6. Индивидуальное домашнее задание.**

- Ребята, желающие могут взять карточки с дополнительным заданием.

- Мне понравилось, как вы работали. Все были активными. Молодцы! Благодарю всех за урок.

Приложение

**Карточка 1.**

**1.** П**одчеркни выражения, в которых выполняется умножение.**

2+5 8-4 6х3

10:2 10+2х5 16:4-4

**2. Замени сложение умножением и вычисли.**

5+5+5+5+5=…

7+7+7+7+7+7=…

12+12+12+12+12+12=…

20+20+20=…

**3. Дополни равенства. Составь и запиши соответствующие равенства со знаком деления.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5х4= | 3х4= | 6х3= | 7х5= |
| 4х5= | 4х3= | 3х6= | …… |
| 20:5= | 12: | ….. | …… |
| 20:4= | ….. | ….. | …… |

**Карточка 2.**

**1.** **Подчеркни выражения, в которых выполняется деление.**

32:4 4х8 12+5

25:5 10-10 40:8

**2. Сравни выражения (поставь знак >, <, = ).**

8х2 18 14:2 7

3+3+3 3х3 21:3 21

5х9 9х5 5+4 5х4

**3. Реши задачу.** Дед разрезал репу на18кусочков. Сможет ли он раздать их поровну всем героям сказки? Сколько кусочков достанется каждому? (Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: по \_\_\_\_\_\_\_\_ кусочка достанется каждому.

**Карточка 3.**

**1.** **Допиши числа так, чтобы равенства оказались верными.**

6х3=3х… 4х5=5х… 3х8=8х…

9х7=7х… 8х6=6х… 7х4=4х…

**2. Реши задачу.**

а) 18 конфет раздали трём сестричкам поровну. Сколько конфет получила каждая?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: \_\_\_\_ конфет получила каждая.

б) 18 яблок разложили на блюдца – по 6 на каждое. Сколько понадобилась блюдец?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: понадобилось\_\_\_\_\_блюдца.

в) Детям раздали 18 конфет по 2 каждому. Сколько было детей? Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: \_\_\_\_\_\_ было детей.

**Дополнительное задание.**

Из чисел 2, 3, и 6 можно составить много равенств:

2+2+2=6 3+3=6

2х3=6 3х2=6

6:2=3 6:3=2

Составь похожие равенства из чисел:

а) 4, 6 и 24 б) 3, 8 и 24

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Сайфуллина Лена Явитовна,

МБОУ Лицей №68 г.Уфа

lena081979@mail.ru