**8 класс**

**1**

**Физика**

**Тема: Электрические явления.**

**УМК :** Физика 8 класс А.В. Перышкин

**Тема**: Электрическое напряжение. Единицы напряжения.

**Цели:** изучить понятие электрическое напряжение, единицы напряжения.

Продолжить работу по развитию внимания и умения логически и творчески мыслить. Продолжить формирование умения решат задачи.

Воспитывать активность учащихся на уроках физики, интерес к данной теме; учить самостоятельно, выполнять задания.

**Оборудование:** учебник «Физика 8», индивидуальные карточки, карта достижений. Мультимедиа, проектор, обучающие тесты.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Проект урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент | 1 мин | Сообщение о целях и задачах урока | Ставят перед собой задачу достичь определённого результата |
| 2 | Целеполагание | 1 мин | Знакомит с темой и целью урока | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 3 | Актуализация опорных знаний | 3 мин | Дает задание, проверяет | Заполняют пропуски |
| 4 | Изучение новой темы. Работа с текстом по учебнику и разноуровневыми карточками | 29 мин | Дает задания и проверяет, по необходимости оказывает помощь | Отвечают на вопросы, работают по учебникам и  в тетрадях |
| 5 | Беседа по вопросам | 10мин | Организует дискуссию | Отвечают на вопросы |
| 6 | Рефлексия | 1 мин | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивает результат таблицы с предполагаемым результатом |

1. Орг.момент. Целепологание.

Здравствуйте! Сегодняшний урок, хочется начать со слов:

***В любой науке, в любом искусстве лучший учитель – книга…***

- Сегодня на уроке вы самостоятельно изучите новый материал. Вы познакомитесь с новым  для вас понятием. Но вначале проверим материал прошлой темы.

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическая величина** | **Обозначение** | **Единица измерения** |
| Сила тока |  |  |
| Электрический заряд |  |  |
| Время |  |  |
| Электрическое напряжение |  |  |

Какие возникли трудности при заполнении таблицы?

Тема сегодняшнего урока: Электрическое напряжение. Единица напряжения.

Чтобы получить «3» надо выполнить карточку уровня «3» (ответить на 5 вопросов),оценку «4» карточку «4» или решить тесты за компьютером и «5» уровень «5» ответить на 3 вопроса. На полях поставьте себе оценку за урок.

Не забываем заполнять карту успеха.

Теоретический материал в учебнике § 39-40 на стр. 90-93. Отвечаем на вопросы карточки.

**Уровень «3»**

1. Что такое электрическое напряжение?
2. По какой формуле вычисляется электрическое напряжение?
3. Единицы электрическое напряжение?
4. Какое напряжение используется в осветительной сети?
5. Какие единицы напряжения, кроме вольта, применяют на практике?

**Уровень «4»**

1.Выразить в СИ:

U =2,5кВ =

U = 734мВ =

U = 0,564кВ =

U = 15,5мВ =

2. Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Величина | СИ | Формула |
| Напряжение |  |  |
| Работа |  |  |
| Заряд |  |  |

3. Определить напряжение на участке цепи, если при перемещении заряда 50 Кл совершается работа 220 Дж?

4. Как велика работа, совершенная при перемещении заряда, равного 100 Кл, в электроплитке, включенной в сеть напряжением 240 В?

**Уровень «5»**

1. Почему высокие напряжения опасны для человека?
2. По двум проводникам прошло одинаковое количество электричества. При этом на втором проводнике была совершена работа в 2 раза большая, чем в первом. На концах какого из проводников напряжение меньше и во сколько раз?
3. На каком полюсе батареи карманного фонаря образуется недостаток электронов? На каком – избыток? Беседа по вопросам.Вернуться к таблице.Проверить совпадение

оценок.**МОУ ООШ № 4Учитель: Кечина Татьяна Александровна**