7 класс

4 февраля 2013 года

Английский язык

**Тема:** « In the spotlight» В центре внимания

Учебник «Английский в фокусе» для 7 класса (“Spotlight”),

авторы Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. “Просвещение”, 2007, 2009

Тема урока: употребление в речи глаголов в PresentPerfect и PastSimple.

**Цели урока:**

-развить навыки распознавания и употребления в речи глаголов в PresentPerfect и Past Simple(утвердительная, отрицательная и вопросительная формы, сопоставление).

- развивать умение самостоятельной работы на уроке;

**Оборудование урока:** карточки с объяснением образования PresentPerfect и PastSimple, компьютер, карта достижений.

Проект урока английского языка по теме: «Употребление глаголов вPresentPerfect и Past Simple» в 7 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организационный момент  Целеполагание | 2 минуты | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, выполнить упражнения, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Самостоятельное изучение грамматического материала. | 5 минут | Указывает на грамматический материал. | Изучают самостоятельно теоретический материал. |
| 3 | Работа с карточками | 35 минут | Помогает включиться в работу на компьютере, объясняет, если возникнут вопросы по процедуре выполнения теста. | Выполняют  задания на компьютерах. Отмечают свои достижения на карте. |
| 4 | Рефлексия | 2 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 5 | Индивидуальное домашнее задание | 1 минута |  | Желающие записывают задание |

**Стенограмма урока**

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Целеполагание.**

Good morning, boys and girls! How are you? I am very glad to see you. Today we are going to speak about Present Perfect and Past Simple. At the lesson you will study Grammar reference and have some practice with the cards to check your knowledge. And you will appreciate your results yourselves.

If you want to get a **“5”** you are to do cards 1-3

If you want to get a **“4”** you are to do cards 1-2  
If you want to get a **“3”** you are to do card 1

**II. Самостоятельное изучение грамматического материала.**

Please, study the theory and then you will practice it in exercises.

***УпотреблениеPresentPerfect.***

PresentPerfect употребляется при описании события, произошедшего в прошлом и являющегося актуальным, существенным, значимым на момент речи о нём. При этом не имеет значения, когда это действие происходило

F.e.: I haveforgottenhisname. – Я забыл его имя (и не помню на данный момент)

PresentPerfect употребляется, когда действие уже совершилось, но период времени, когда оно происходило, ещё не истёк. 

F.e.: I have met him today. – Явиделегосегодня.( «сегодня» ещё не истекло) Hehasbought a newcarthisyear. – Он купил новый автомобиль в этом году («этот год» ещё не истёк)

***Образование повествовательных предложений в PresentPerfect***

Образуются с помощью форм настоящего времени вспомогательного глагола **tohave** (have; has)

Формы настоящего времени глагола tohave:

|  |  |
| --- | --- |
| I | have |
| we | have |
| they | have |
| you | have |
| he | has |
| she | has |
| it | has |

***Порядок слов в повествовательном предложении****:* подлежащее + have/ has + сказуемое с окончанием –ed или, если глагол неправильный, то 3-я форма глагола.

F.e.: She has already come. – Онаужепришла.

I havejustvisitedthissupermarket. – Я только что посетил этот супермаркет.

***Образование вопросительных предложений в PresentPerfect.***

Образуются с помощью вспомогательного глагола tohave в формах настоящего времени –have/has. Порядок слов в специальном вопросе: вопросительное слово + have/ has + подлежащее + сказуемое с окончанием –ed или 3-я форма неправильного глагола.

F.e.: What have you done? – Чтовысделали? Has he brought this book? - Онпринёсэтукнигу?

***Образование отрицательных предложений в PresentPerfect***:

Образование отрицательных предложений происходит с помощью тех же вспомогательных глаголов. После вспомогательного глагола ставится частица not.

F.e.: She has not (hasn’t) come yet. – Онаещёнепришла.

I have not (haven’t) seen him. – Яневиделего.

Применяя Present Perfect, используюткакой-либоизуказателей Present Perfect - lately (недавно), и just (толькочто), already (уже) never (никогда), ever (когда-либо), yet (ещё). Говоря о действии, которое уже произошло, мы можем не использовать вообще никаких указателей. Если это действие или событие актуально на данный момент, то используется PresentPerfect.

F.e.: I have bought it. – Якупилэто.

***Указатели времени:*** . PresentPerfect часто используется с наречиями lately (недавно), и just (только что), already (уже) never (никогда), ever (когда-либо), yet (ещё).

***Неследуетпутать Present Perfect с Past Simple.*** Применяя PastSimple, обычно используют один из указателей этого времени, указывающий на момент, когда событие происходило.  
Пример: Hesawheryesterday. – Он видел её вчера.

***Употребление PastSimple***

Используется при рассказе о действиях, ситуациях или явлениях, которые имели место в определенный момент или некоторый период времени в прошлом. Длительность события при этом не имеет значения. Важно лишь то, что событие произошло в прошлом, и не имеет связи с настоящим.

***Образование повествовательных предложений в Past Simple***.

Подлежащее + сказуемое ( с окончанием –ed или 2 форма, если глагол неправильный).

F.e: He worked yesterday.-Онработалвчера.

I wrote a letter 5 minutes ago.-Я написал письмо 5 минут назад.

***Образование вопросительных предложений в PastSimple****:*

Образуются с помощью вспомогательных или модальных глаголов.  
Порядок слов в специальном вопросе: вопросительное слово + вспомогательные или модальные глаголы (did, формы прошедшего времени tobe, could) + подлежащее + сказуемое + ?

Если вопрос общий, то вопросительное слово не применяется, но порядок слов тот же.  
Если предложение, к которому мы задаём вопрос, содержит формы прошедшего времени глагола tobe, то эти формы используются для построения вопроса.

F.e.: зададим вопрос к предложению Hewas a student. Придерживаясь необходимого порядка слов, получаем: Washe a student?  
Если предложение, к которому задаём вопрос, содержит модальный глагол, то его и используем для построения вопроса. Пример: Hecouldswim (он умел плавать). – Couldheswim?  
Если предложение содержит какой-либо смысловой глагол, то применяем форму “did” прошедшего времени глагола todo.

F.e.: He worked every day. – Did he work every day?

Мы видим, что в вопросительном предложении глагол worked лишается окончания –ed. Вспомогательный глагол did – «жадный» глагол. Он «отбирает» -ed у сказуемого или «возвращает» его в форму инфинитива, если глагол неправильный.

F.e.: He wrote a letter. – Did he write a letter? Мы видим, что 2-я форма неправильного глагола “wrote” заменяется 1-ой формой глагола “write”.

***Образование отрицательных предложений в PastSimple****:*

Образование отрицательных предложений происходит с помощью тех же вспомогательных и модальных глаголов. После вспомогательного или модального глагола ставится частица not. Глагол did отбирает -ed у сказуемого или преобразует 2-ю форму неправильных глаголов в инфинитив.

F.e.: He did not (didn’t) read.

He could not (couldn’t) swim.

He was not (wasn’t) a student.

***Указатели времени:*** PastSimple часто используется в сочетании с такими указателями времени, как yesterday (вчера), lastyear (в прошлом году), in 2002 , lastweek (на прошлой недели), onSunday (в воскресенье), at 6 o'clock (в 6 часов) и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Past Simple | PresentPerfect |
| irregular verbs: see 2nd column of irregular verbs  *Example:*  I spoke | irregular verbs: form of 'have' + 3rd column of irregular verbs  *Example:*  I / you / we / they have spoken  he / she / it has spoken |
|  |  |
| regular verbs: infinitive + ed  *Example:*  I worked | regular verbs: form of 'have' + infinitive + ed  *Example:*  I / you / we / they have worked  he / she / it has worked |
| **Exceptions** | |
| **Exceptions whenadding 'ed':**   * when the final letter is *e*, only add   *Example:*  love - loved   * after a short, stressed vowel, the final consonant is doubled   *Example:*  admit - admitted   * final *l* is always doubled in British English (not in American English)   *Example:*  travel - travelled   * after a consonant, final *y* becomes *i* (but: not after a vowel)   *Example:*  worry - worried  but: play - played | |
| Past Simple | PresentPerfect |
| * yesterday * ... ago * in 1990 * theotherday * last ... | * just * already * uptonow * untilnow / tillnow * ever * (not) yet * sofar * lately / recently |

**III. Работа с тестами.**

You will have 35 minutes to work. If you have any questions, please, raise your hands, and I will come up.Don’t forget to register your achievements in the chart. So I wish you good luck.

**Card 1 tasks for “3” (задания на “3”)**

**1. Write short answers.**

**0.** Did she go to cinema with John yesterday? **Yes, she did.**

**1.** Have you ever been in London? **Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** Did you have time to write the letter? **No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** Did you go alone? **Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** Have you read any English books? **No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.** Did he stay in a hotel? **No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.** Have you lived in the town all your life? **Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.** Did you meet any interesting people? **No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** Have you ever eaten pizza? **Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. You are asking people questions about things they have done. Make questions with ever using the words in brackets.**



**Card 2tasks for “4” заданияна“4”**

**1.**

|  |
| --- |
|  |
| **Выберитеивпишитеглаголвправильнойформе (Present Perfect): arrive,     break,     go up,     grow,     improve,     lose** |
| a. Mike is looking for his key. He can't find it. He \_\_\_\_\_\_\_  his key. |
| b. Margaret can't walk and her leg is in plaster. She \_\_\_\_\_\_\_ her leg. |
| c. Maria's English wasn't very good. Now it's much better. She \_\_\_\_\_\_\_\_it. |
| d. Tim didn't have a beard last week. Now he has a beard. He\_\_\_\_\_\_\_\_ it. |
| e. This morning I was expecting a letter. Now I have it. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_a few minutes ago. |
| f. Last week the bus fare was 80 pence. Now it's 90. It\_\_\_\_\_\_\_\_ yesterday. |

**2. Complete the sentences using the following verbs in the correct form**



**Card 3tasks for “5” заданияна“5”**

**1. Complete the sentences using the verbs in brackets. Use the Present Perfect where it possible. Otherwise use the past simple.**



**IV Рефлексия**

My dears! You have worked very hard at the lesson. Good job! Let’s look at the register and analyze our achievements: \_\_\_ students have reached Level А, \_\_ students-Level B and \_\_\_ students have done their best. I thank you for the lessonand wish you every success in your study.

**V Индивидуальное домашнее задание по карточкам**

You can do the exercise 6 and 7 at page 69. We will continue our work with it at the next lesson. Goodbye!

ШавалиеваДиляра Маратовна

МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ» г. Казань