3 класс

5 февраля 2013 года

Математика

Тема: Числа от 1 до 100.

М.И.Моро УМК «Школа России»

Тема урока: Деление двузначного числа на однозначное.

Цели урока: 1.научить делить двузначное число на однозначное, используя знания деления суммы на число.;

2.Совершенствовать умение решать задачи.

Проект урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| 1. | Оргмомент | Знакомство с темой и целью урока | Ставят себе цель ответить на вопросы, получить желаемую оценку за урок | 2 мин. |
| 2. | Устный счет | Раздает карточки для устного счета | Выполняют задания на карточках | 3 мин. |
| 3. | Устный счет.(подготовка к изучению нового материала) | Пишет на доске пример, читает задачи. | Считают устно значение выражения., решают устно задачи. | 5мин |
| 4. | Работа над новой темой |  | Изучают новый материал | 3мин |
| 4. | Работа над пройденным материалом | Раздает карточки для самостоятельной работы | Выполняют работу на карточках | 30мин |
| 5. | Рефлексия |  |  | 1 мин |
| 6. | Итог урока | Подводит итог, анализирует карту успеха | Сравнивают результат на карте успеха с предполагаемым | 1 мин |

**Ход урока.**

1.Орг. момент.

2.Закрепление таблицы умножения (актуализация знаний), используя внетабличное умножение двузначных чисел на однозначное. Кто сколько примеров решить за 1,5 минуты.

2.Найдите значение выражения:( 81 :9 -7)- 0 + 49 + 1 =

3. Разложите число 36 на такие две слагаемое, чтобы каждое из которых делилась на 4, на 2, на 3. 36 = 20 + 16; 36 = 18 + 18; 36 = 30 + 6.

4.Даны числа :8, 42, 5, 7, 9, 72, 6, 20, 4. Выбери среди них 3 таких, чтобы произведение двух равнялось третьему.

5. Задача на смекалку. На лугу паслись 4 козы. Белых было втрое больше, чем черных. Сколько белых и черных коз.

11. Объяснение нового материала. На доске появляется алгоритм деления «Карточка – помогайка»

Замени: суммой разрядных слагаемых

суммой удобных слагаемых.

Получится пример.

Раздели слагаемые.

Сложи результаты.

Новую тему дети изучают по книге самостоятельно. Учитель обращает внимание на «Карточку – помогайку».

**111.** 4.Работа над пройденным материалом.

Сейчас я предлагаю выполнить задания. Выполнив задания Карточку №1, вы заработаете оценку «3»,Карточку №2вы заработаете оценку «4», Карточку №3 вы заработаете оценку «5». Сделав дополнительный материал, вы заработаете ещё одну оценку.

5.Рефлексия.

Какие задания вам понравилось выполнять сегодня на уроке?

Кто испытывал затруднения при порядке выполнения действий, при решении задач.

Урок окончен. Кто не успел, задания можно доделать дома.

**Мисалларны чиш.(Устный счёт на время)**

1. 3= 23 \*4 = 34 \* 2 = 17 \* 3=

13 \* 5 = 24 \* 4 = 43 \*2 = 14 \* 5 =

16\* 6 = 25 \* 4 = 21 \* 4 = 18 \* 4=

**Карточка №1**.

1.Һәр кушылучы 4 кә бүленә торган, ике санның суммасы рәвешендә күрсәт: 48 = 64 = 84 =

2.Бүленүчене ике санның суммасы рәвешендә күрсәт һәм бүлүне эшлә. Дөреслеген тапкырлау белән тикшер:

39 : 3 52 : 4 84 : 2 75 : 5 91 : 7

**Карточка № 2**.

1.Сумманы санга бүлүне кулланып, исәплә:

45 : 3 28 : 2 92 : 4 85 : 5 72 : 6

2.Аңлатмаларның кыйммәтен тап:

31 \* 3 - 17 – 80 : 5 \* 1 = 36 + 42 : 3 + 23 + 27 \*0 =

57: 3 \* 5 - 11 \*7= 72- 96 : 8 =

36 + 42 : 3 = 56: 4 \*5 - 72: 4=

**Карточка №3.**

1. Әнисе балаларга 20 карамель һәм 6 шоколад алды. Аларны тигез итеп 2 балага бүлеп бирде. Һәр балага ничә конфет тиде?

**Помогайк**а

**Шарты:**

*1 балага Бала Барлык*

*конфет саны конфет*

*Кар.*

*Шок***.**

1. 40 төп алмагачны һәм 24 төп чия агачын тигез итеп 4 рәткә бүлеп утырттылар. Бер рәттә ничә агач булды?

**Өстәмә эш:**

1. 80 чабатага 20 кәрзингә киткән кадәр чыбык китә. 36 чабатага ничә кәрзингә киткән кадәр чыбык кирәк?

2. Исәплә: а) 4 м 8 дм + 3 м 7 дм 6 см

б) 6 дм 7 см 4 мм - 2 дм 8 см

в) 5 дм 4 мм - 1 дм 6 см

г) 8 м 2 см + 1 5 дм 8 см

3. «Блиц-турнир»

а) Китапта **а** бит. Олег бу китапны көнгә **в** бит укып, 5 көн укыгын. Аның тагын ничә бит укыйсы калган?

б) Бер китапта **а** бит, икенче китапта **в** бит. Көнгә 8 бит укыса, китапны Оля ничә көндә укып чыгар?

в) Бер китапта **а** бит, ә икенчесендә **в б**иткә азрак. Әгәр көнгә 5 бит укыса, Айгөл икенче китапны ничә көн укыр?

**Мисалларны чиш:**

(10 +2) \* 3= 23 \*4 = 34 \* 2 = 17 \* 3=

1. +3) \* 5 = 24 \* 4 = 43 \*2 = 14 \* 5 =

(10 +6) \*6 = 25 \* 4 = 21 \* 4 = 18 \* 4=

**Карточка №1.**

1.Һәр кушылучы 4 кә бүленә торган, ике санның суммасы рәвешендә күрсәт: 48 = 64 = 84 =

2.Бүленүчене ике санның суммасы рәвешендә күрсәт һәм бүлүне эшлә.

(30 +9) : 3= (40 + 12) : 4= (80 +)4 : 2=

**Карточка № 2.**

1.Алдагы мисалларга карап, исәплә:

45 : 3 28 : 2 92 : 4 85 : 5 72 : 6

2.Аңлатмаларның кыйммәтен тап:

а) 100 - 3 • 4 : 2 • 5 = б) 60 • 7 - 35 : 7 • 8 - 17 =

в) 160 : (5 • 4) + (6 • 6 - 9) = г) 24 : 6 + 36 : 4 – 80 :10 =

д) 36 + 42 : 3 = е) 36 : 3 - 24 :2 =

**Карточка №3.**

1. Әнисе балаларга 20 карамель һәм 6 шоколад алды. Аларны тигез итеп 2 балага бүлеп бирде. Һәр балага ничә конфет тиде?

**Помогайка**

**Шарты:**

*1 балага Бала Барлык*

*конфет саны конфет*

*Кар.*

*Шок***.**

1. 40 төп алмагачны һәм 24 төп чия агачын тигез итеп 4 рәткә бүлеп утырттылар. Бер рәттә ничә агач булды?

**Өстәмә эш.**

31 \* 3 - 17 – 80 : 5 \* 1 = 36 + 42 : 3 + 23 + 27 \*0 =

57: 3 \* 5 - 11 \*7= 72- 96 : 8 =

36 + 42 : 3 = 56: 4 \*5 - 72: 4=

54 : 9 \*8 - 14 : 7 \* 4 = 63 : 7\*4+70 :7 \* 5=

24 : 6\*7 - 7\*0= 21 : 7 \* 8 + 32 : 8 \* 4 =

27 : 3\* 5 + 26-16 : 4= 54 : 6\*7 - 0:1=

45 : 9 \* 6 + 7 \* 5 – 26 = 28 : 7 \*9 + 6 \* (54 -47)= 6\*(9 : 3) - 40:5 = 21 \* 1 - 56 : 7 – 8 = 9 \* (64 : 8) - 18:18=

3 \*(14 : 2) - 63:9=

МБОУ “Татарская гимназия №2 имени Ш. Марджани при КФУ” г.Казани. ,Ашрапова Савия Фархутдиновна