Класс: 6

Предмет: математика

Дата: 6.02.2013

Название общей темы: Положительные и отрицательные числа.

Учебник: Математика 6 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.

Тема урока: Модуль числа.

Цели урока:

* закрепить знания по темам «Координаты на прямой», «Противоположные числа», «Модуль числа»;
* развить навыки работы с выражениями, содержащими модуль;
* развивать логическое мышление и самостоятельность учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг.момент  Целеполагание | 1 минута | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель решить примеры, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 3 | Работа за компьютерами и с карточками. | 40 минут | Раздает задания.  Оказывает индивидуальную помощь | Выполняют задания за компьютером и по карточкам. |
| 4 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом. |
| 5 | Индивидуальное домашнее задание | 1 минута | Дает задание | Желающие  записывают  задание |

На «3» необходимо решить 8 задач,

на «4» - 9-12 задач,

на «5» - 13-15 задач.

Вариант 1.

1.Отметьте на координатной прямой точки: **A**(3), **B**(-4), **C**(-4,5), **D**(5,5). Отметьте точки **A1**, **B1**, **C1**, **D1**, противоположные данным.

2.Какая из точек **A**(-3,5), **B**(7), **C**(-9), **D**(4) координатной прямой расположена правее других?

3.Какая из точек **A**(-3,5), **B**(7), **C**(-9), **D**(4) координатной прямой расположена ближе к нулю?

4.Какие целые числа на координатной прямой лежат между числами -1,7 и 3,9?

5.Между какими соседними целыми числами на координатной прямой расположено число ?

6.Отметьте на координатной прямой точку **A**(-6), приняв за единичный отрезок длину 2-х клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки **B**, **C**, **D** и **E**, если **B** правее **A** на 20 клеток, **C** - середина отрезка **AB**, точка **D** левее точки **C** на 5 клеток и **E** правее точки **D** на 10 клеток. Найдите координаты точек **B**, **C**, **D** и **E** и подпишите их на координатной прямой.

7.Запишите координаты точек, изображенных на рисунке:

**A**

**B**

**C**

**D**

**F**

**E**

1

0

Какая из этих точек имеет наибольшую по модулю координату? Наименьшую по модулю?

8.Найдите значение , если .

9.Найти значение выражения:

10.Найти значение выражения:

11.На координатной прямой отмечены точки **a** и **b**.

**b**

**a**

**0**

Сравните **-b** и **a**; **|b|** и **b**.

12.Сравните: -0,4 и -0,401; и ;

13.Найдите , если .

14.Найдите , если .

15.Расположите числа в порядке возрастания: ; ; .

Вариант 2.

1.Отметьте на координатной прямой точки: **A**(2,5), **B**(-3,3), **C**(-5), **D**(4). Отметьте точки **A1**, **B1**, **C1**, **D1**, противоположные данным.

2.Между какими соседними целыми числами на координатной прямой расположено число ?

3.Какая из точек **A**(-5,5), **B**(7), **C**(-9), **D**(4) координатной прямой расположена ближе к нулю?

4.Какие целые числа на координатной прямой лежат между числами -3,7 и 0,9?

5.Какая из точек **A**(-3,5), **B**(7), **C**(-9), **D**(4) координатной прямой расположена левее других?

6.Отметьте на координатной прямой точку **A**(3), приняв за единичный отрезок длину 2-х клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки **M**, **N**, **K** и **P**, если **M** левее точки **A** на 18 клеток, **N** - середина отрезка **AM**, точка **K** левее точки **N** на 6 клеток, а **P** правее точки **N** на 7 клеток. Найдите координаты точек **M**, **N**, **K** и **P** и подпишите их на координатной прямой.

7.Запишите координаты точек, изображенных на рисунке:

1

**C**

**A**

**B**

**D**

**F**

**E**

0

Какая из этих точек имеет наибольшую по модулю координату? Наименьшую по модулю?

8.Найдите значение a, если .

9.Найти значение выражения:

10.Найти значение выражения:

11.На координатной прямой отмечены точки **a** и **b**.

**b**

**a**

**0**

Сравните **b** и -**a**; **|a|** и **a**.

12.Сравните: -2,3 и -2,29; и ;

13.Найдите , если .

14.Найдите , если .

15.Расположите числа в порядке возрастания: ; ; .

МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани

Шубинкин Владимир Николаевич

Vladimir.shubinkin@math.ksu.ru