**Класс: 1 (08.02.2013)**

**Предмет: Математика.**

**Общая тема: Вычисляем в пределах 100.**

**Автор учебника: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова.**

**Тема урока: Как прибавить и вычесть число?**

**Образовательные цели:**

• Формирование умений выполнять сложение двузначного числа с двузначным в пределах 100 без перехода через десяток;

• Закрепить знания по пройденной теме «Сложение и вычитание в пределах 10».

**Развивающие цели:**

* Развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организационный момент.  Цели урока. | 2 мин. | Создать благоприятный момент. Познакомить с темой урока и задачами. | Ставят перед собой задачу: достичь определённого результата. |
| 2 | Повторение изученного ранее.  Самостоятельная работа по карточкам. | 10 мин.  20 мин. | Консультирует уча-щихся.  Оказывает индиви-дуальную помощь. | Выполнение заданий в карточках.  Работа в тетради. |
| 3 | Рефлексия. | 2 мин. | Подведение итогов работы | Оценка своих собственных достижений, сопоставление с предполагаемым результа-том. |
| 4 | Подведение итогов. Проверка выполненных работ. | 1 мин. | Анализ работ. |  |

**Оборудование: тетрадь, ручка, цветные карандаши, интерактивная доска.**

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. Целеполагание**.

Тема урока «Как прибавить и вычесть число?».

**2. Повторение изученного ранее.**

Тренажёр «Сложение и вычитание в пределах 10» (интерактивная доска).

**3. Самостоятельная работа.**

***Карточка №1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 8 7 2 | - - + + | 5 4 3 5 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 9 5 1 7 | - + + - | 5 4 9 3 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 3 6 10 | - + - - | 8 7 4 8 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 9 8 5 | + - + - | 3 9 2 3 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | |

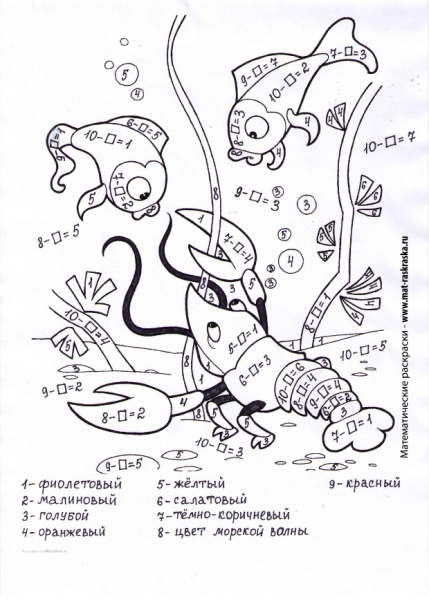
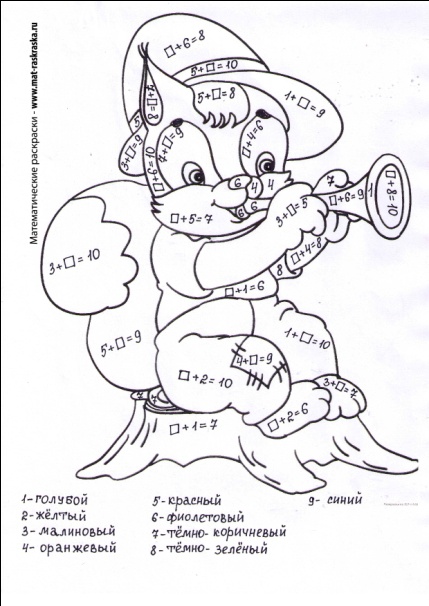
***Карточка №2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 4 10 2 | - + - + | 6 2 3 6 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 4 6 9 | - + + - | 9 4 3 5 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | |

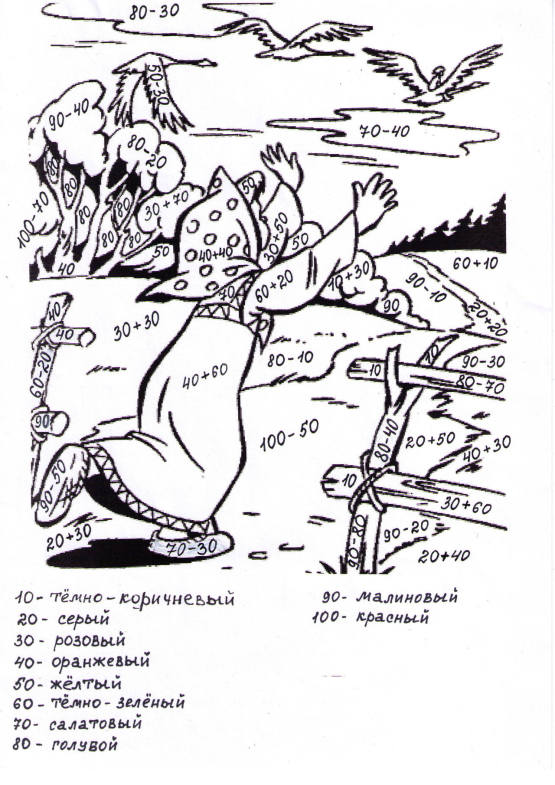
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 9 7 10 | + - - - | 3 6 2 5 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 9 8 4 | + - - + | 4 3 7 5 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 9 3 7 | + - + - | 4 7 3 6 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 2 10 4 | + - - + | 5 2 3 3 | = = = = | ..... ..... ..... ..... | |

***Карточка №3***

*** ***

***Карточка №4***

******

**3. Рефлексия. Анализ, сравнение итогов с предполагаемым результатом.**

**4. Подведение итогов.**

**Муфазалова Зиля Гиниятовна**

**г. Казань, лицей №149**

**zilushka@mail.ru**