**Класс:** 1 **Эталонный урок по ТИО**

**Предмет:** математика

**Название общей темы:** Счет в пределах 10

**Автор учебника и УМК:** УМК «Перспектива»

**Тема урока:** Отработка навыков устного счета

**Цели урока:**

**Проекта урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. | 3 мин. | Сообщение темы и цели урока. Введение в урок. Знакомит с планом урока | Ставят себе цель пройти все уровни и достичь желаемой оценки |
| 2. | Самостоятельная работа над заданиями | 33 мин. | Оказывает индивидуальную помощь. Проверяет работу. | В соответствии с планом урока самостоятельно работаю над предложенным материалом (выполняют тесты на компьютере и задания в бумажном варианте) |
| 3. | Рефлексия. Итог урока | 4 мин. | Подводит итог урока | Обсуждают желаемые и полученные результаты |

**Стенограмма.**

**1.Организационный момент. Сообщение темы и цели урока.**

**Учитель:** Добрый день! Скажите, нужно ли человеку уметь считать в уме? Где это может пригодиться? Тема нашего сегодняшнего урока отработать умения и навыки считать, складывать и вычитать в уме в пределах 10.

**Но мы не просто будем учиться считать, мы будем помогать Колобку убегать. От кого приходилось убегать колобку?**

**Знакомство с планом урока. (Презентация)**



**2.Самостоятельная поэтапная работа учащихся.**

***1 уровень.* Математическая интерактивная раскраска «Колобок» - работу выполняют на компьютере.**

**   **

**   **

**   **

***2 уровень.***

***Узнай жанр произведения «КОЛОБОК»***

**1.Реши примеры, расположи ответы в таблице № 1 в порядке возрастания.**

**10-3-5=\_\_\_ У 5+4-0=\_\_\_ Р**

**5+3+2=\_\_\_ Я 10-6+5=\_\_\_ А 9-8+2=\_\_\_ С**

**8-4+2=\_\_\_ С 3+7-2=\_\_\_ К**

**2.Реши приметы, расположи ответы в таблице № 2 в порядке убывания**

**9-7+4=\_\_\_ Р 3+3+3=\_\_\_ Н 3+7-9=\_\_\_ А**

**2+6-4=\_\_\_\_Д 5=5-3=\_\_\_ А 9-2-5=\_\_\_ Н**

**8-6+3=\_\_\_ О 3+4-7=\_\_\_ Я**

**3.Реши примеры, расположи ответы в таблице № 3, соответствуя букве и цифре.**

**2+8-6=\_\_\_ 4 4+6-8=\_\_\_ С 8-3+4=\_\_\_ А**

**10-7+3=\_\_\_ З 9-2+3=\_\_\_ К 2+7-6=\_\_\_ А**

**Таблица № 1. Таблица № 2. Таблица № 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **10** | **9** | **6** | **4** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***3 уровень***. Обучающий тест на компьютере. Задания направлены на подготовку к решению уравнений + отработка навыков устного счета.

***4 уровень***. Задания направлены на развитие логического мышления + отработка навыков устного счета

***Ответь на вопросы. Ответы записывай в кружок красной ручкой.***

**1.Сколько углов у двух треугольников? ………………………… **

**2.Сколько ушей у трех зайчат? …………............………………… **

**3.Сколько лап у двух котят? ………………………………………. **

**4.Запиши соседей числа 8…………………………………..  и **

**5.У Иры 4 шара, у Ани столько же. Сколько шаров у Ани?........ **

**6.Увеличь число 5 на 3……………………………………………… **

**7.Сколько надо прибавить к 3, чтобы получить 10?.................... **

**8.Насколько 4 меньше чем 9?.......................................................... **

**9.1 слагаемое – 2, второе слагаемое – 7, найди сумму…………… **

**10.Какое число должно быть следующим 1 3 5 7 \_\_\_\_?.... **

**5 уровень. Контрольный тест на компьютере.**

**4.Рефлексия. Подведение итогов урока.**

.

МБОУ Лицей № 52 г.Уфа

Учитель: Медведева Наталья Петровна

Электронный адрес учителя: WWW.NATALIFORTUNA@MAIL.RU