2 класс  **Эталонный урок по ТИО**

11.02.2013

Предмет: Русский язык

Тема: Состав слова.

Автор учебника: Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина

**Тема урока:** Однокоренные слова. Корень слова.

**Цели урока:** Учиться находить однокоренные слова и выделять в них корень; развивать умение сравнивать слова, подбирать однокоренные; воспитание самостоятельности и аккуратности, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** Карта достижений, электронный учебник по русскому языку(авторы учебника: Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина), карточки с заданиями, компьютеры.

**Проект урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Вид работы | Время  мин | Деятельность учителя | Деятельность  ученика |
| 1. | Орг. момент, введение в тему и целеполагание. | 10 мин | Знакомит с темой урока. Использует электронный учебник и презентацию.  Фронтальная работа  с классом. | Знакомство с понятием «корень» по электронному учебнику. Упражнение из электронного учебника.  Выполнение заданий презентации. Вывод: как найти корень?  Ставят цель достичь той отметки, которую желают получить за урок. |
| 2. | Подготовка к сам.  работе | 2 мин | Намечает план работы. |  |
| 3. | Самостоятельная работа | 25 мин | Оказание помощи ученикам, контроль,  индивидуальная работа | Индивидуальная  работа на компьютерах, по карточкам. |
| 4. | Подведение итога урока.  Рефлексия. | 3  мин | Подводит итог, анализирует линеечки достижений. | Делают выводы по теме урока. Сравнивают результат на линеечках достижений  с предполагаемым результатом. |

**Ход урока:**

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок.

Друг на друга посмотрите,

Улыбнитесь и садитесь.

1. Орг.момент. введение в тему урока:

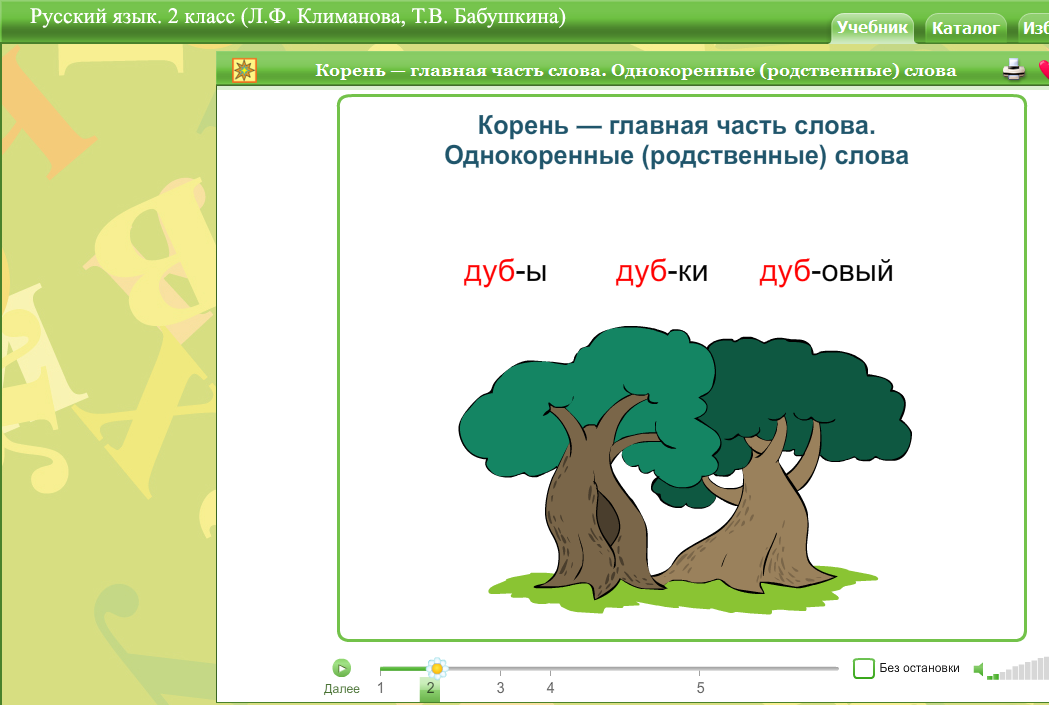
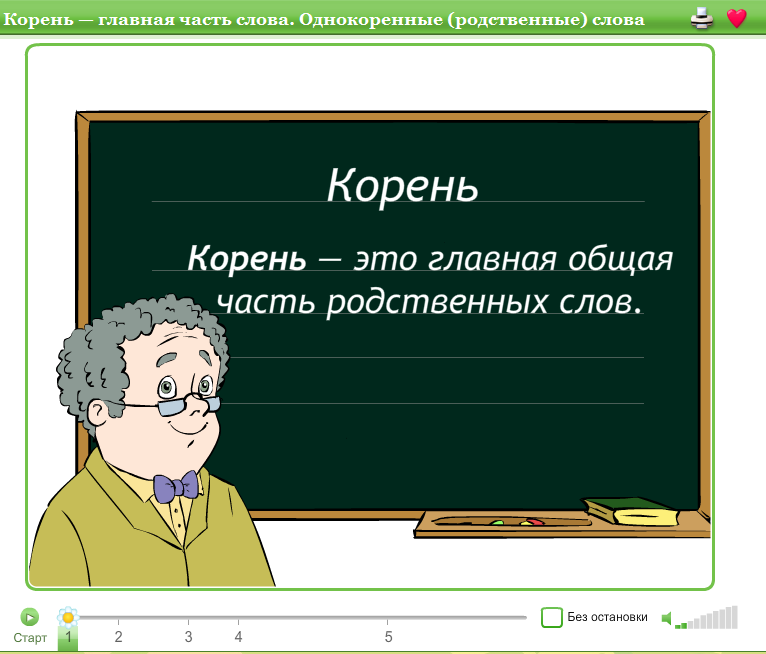
- Какие слова мы называем словами-родственниками?

- Как по другому называют слова- родственники?

-Что общего есть в этих словах?

- Что такое корень?

(Использование электронного учебника.)



-Как найти корень?



- Найди пары однокоренных слов, запиши в тетради парами:



- проверь себя:



Работа по презентации:

Постановка задачи урока, словарная работа, работа с группой однокоренных слов, вывод: как найти корень.

Подготовка к самостоятельной работе.

-Сегодня мы с вами будем работать с картой успеха. Каждый поставьте себе

на полях желаемую оценку.

А теперь послушайте план работы:

На оценку «3»: задание на карточке №1.

На оценку «4»: карточка №2

На оценку «5»: сделать упражнение на компьютере.

Не забываем отмечать свои успехи на карте достижений.

1. Самостоятельная работа.
2. Рефлексия. Итоги урока.

-Что понравилось на уроке?

-Чему сегодня мы учились?

-Какое задание вызвало затруднение?

Ученики подсчитывают количество звездочек.

Подводятся итоги.

-Вы хорошо поработали. Спасибо за урок.

**Дидактический материал.**

**Карточка №1**

*Подберите и запишите к данным словам родственные слова по образцу и выделите в них корень:*

Образец: летать – летчик – летный .

Светить – свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дружить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Солить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Сажать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Карточка №2**

*Дополни предложения однокоренными словами****: моря, моряк, морском, морячка, приморском.*** *Выдели корень.*

Мы живем на берегу Черного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Мой отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Отец служит на большом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корабле. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это жена моряка. М ы отдыхали в небольшом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ городке.

**Карточка №3 (Компьютерная обучающая программа)**

1.Корень слова - что это?

1. Это одинаковая часть слова.
2. Главная часть слова, в котором заключено основное значение слова.
3. Это общая часть слова.

2.Какое из этих слов не относится к группе родственных слов:

вода, водяной, подводный, водитель? Подчеркни это слово.

3. Какое из этих слов не относится к группе родственных слов:

кашель, покашливание, кашка, кашлять? Подчеркни это слово.

4. Какое из этих слов не относится к группе родственных слов:

косилка, покос, косить (траву), косая, сенокос? Подчеркни это слово.

5.Какое из этих слов не относится к группе родственных слов:

солонка, соль, солёный, соломка, засолка? Подчеркни это слово.

Учитель: Саитова Гульнара Искандаровна

( МБОУ Лицей №52 г.Уфа)

[cylnaraisk@mail.ru](mailto:cylnaraisk@mail.ru)