**1 класс**

**Окружающий мир**

**12 февраля 2013год**

**Город и село**

**А.А. Плешаков «Окружающий мир» УМК «Перспектива»**

**Тема урока:** *В зоопарке*

**Цели и задачи уроки:**

1. Формировать представления о зоопарке как научном и просветительском учреждении, изучающем животных
2. Расширять словарный запас.
3. Способствовать воспитанию экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе.

**Планируемые результаты**:

* Учащиеся узнают, для чего нужен зоопарк
* узнают правила поведения в зоопарке,
* научатся распознавать некоторые виды животных

**Оборудование:**

Учебник, рабочая тетрадь, карта достижений, интерактивная доска, фото и видеоматериалы, карточки с заданиями.

**П Р О Е К Т У Р О К А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Оргмомент | 2мин. | Проверяет готовность детей к уроку | Проверяют все ли готово к уроку |
| 2. | Целеполагание.  Составление плана работы на уроке. | 5-7 мин. | Помогает учащимся поставить цели, спланировать направление деятельности на уроке | Ставят цели.  Планируют результаты. |
| 3 | Видео экскурсия в Московский зоопарк. | 7мин | Показывает видео, комментирует, поясняет | Следят за ходом экскурсии, находят ответы на свои вопросы |
| 4. | Самостоятельная работа | 18-20мин. | Наблюдает, консультирует, Оказывает помощь в выполнении заданий | Работают с карточками, учебником, выполняют задания в рабочих тетрадях |
| 5. | Рефлексия | 3 мин. | Подводит итог урок | Устанавливают соответствие полученных результатов с поставленной целью |

**Стенограмма урока:**

**1.Организационный момент**.

В класс пришел - не хмурь лица,

Будь веселым до конца,

Не ленись, а улыбайся,

Законам школьным подчиняйся.

А закон у нас таков:

Больше дела, меньше слов

**2.** И так, все готовы к уроку? Тогда начнем. Представьте себе, что мы с вами идем по городу , и вдруг городской шум сменяется птичьими голосами, перед нами пруд, в котором плавают изящные лебеди, вдалеке у воды мы видим прекрасных ярко-розовых птиц на тонких, как соломинки ногах. Вокруг нас просторные вольеры, павильоны, в которых мы видим разных животных со всех частей света. И все это в центре города. Куда же мы с вами попали?

-Высказывания детей.

Откройте ваши учебники на стр.26. Каково же тема сегодняшнего урока?

-А кто знает, что такое зоопарк? А что такое зоология? Зоолог? Ветеринар?

Что бы вы хотели узнать о зоопарке?

Что же это такое, зоопарк? Посмотрите , на стр.27, в самом низу написано, что такое зоопарк. Давайте прочитаем.

Рассмотрите животных, все ли они вам знакомы?

Если нет, то нам поможет кое- что узнать о зоопарке экскурсия, на которую мы с вами сейчас отправимся.

3.Просмотр Видео экскурсии в Московский зоопарк. <http://tentoreym-gaem.ru/?p=2551//>

Понравился вам Московский зоопарк? Хотели бы вы в нем побывать?

Полезной была для вас эта экскурсия?

4.Ну а теперь приступи к выполнению заданий. Задания написаны на розовых листочках. Берем их, читаем, выполняем. Кому нужна помощь, поднимает руку. Я подойду.

Учащиеся приступают к выполнению заданий на карточках и в рабочих тетрадях.

**5.Рефлексия:**

Где мы побывали?

Что больше всего запомнилось?

Что понравилось?

Что вызвало затруднение?

Все ли довольны собой? Оцените свои достижения на уроке. На своих работах нарисуйте флажок и закрасьте его

Красным цветом – отлично

Зеленым - хорошо

Синим – так себе

Черным -плохо

**Приложения:**

*З А Г А Д К И*

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Среди снегов и льда не голодает,

За рыбой в холодную воду ныряет.

И петь не поет ,

И летать не летает…

За что же тогда его птицей считают?

Скажи-ка мне, какой чудак

И днем и ночью

Носит фрак.

Распустила хвост жар-птица,

Он горит и золотится,

Из заморских к нам долин

Этот хвост принес …./кто?/

У этого зверя огромный рост,

Сзади у зверя - маленький хвост.

Спереди зверя-хвост большой.

Кто же это? Кто это такой?

Посмотрите, выше крыш

шею вытянул малыш,

хочет, глупый, хоть чуть-чуть

в небе солнышко лизнуть.

Ну, а это кто в кольчуге  
целый день ползёт к подруге:  
снизу - крышка, сверху - тоже,  
на коробочку похожа?  
  
 Вот ещё одна загадка  
девочкам и мальчикам:  
кто рождается в кармане  
с маленьким карманчиком?

По лужайке целый час  
бегает игриво  
полосатенький матрас  
с хвостиком и гривой.  
   
Вот лентяй   
с зелёной кожей,

Он всегда гуляет лёжа.

*О Т Г А Д К И*

        

*П А М Я Т К А*

***КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ЗООПАРКЕ***

Громко кричать ***ЗАПРЕЩАЕТСЯ***

Подходить близко к клеткам

Бросать в животных едой и другими предметами

Разговаривать, слушать музыку

Рвать цветы и листья

Заходить в клетки и вольеры

Кормить животных

Вставать на барьеры и заграждения ***РАЗРЕШАЕТСЯ***

Фотографировать животных

Соблюдать чистоту

*З А Д А Н И Я*

1.Отгадай загадки. Желтый лист.

2.Вырежи и наклей напротив них отгадки – фото животного. Белый лист.

3. Обведи в кружок фото животных, которые живут на территории нашей страны.

4.Соедини линиями слова «разрешается» и «запрещается» с подходящими высказываниями в Памятке. Розовый лист

Тимашева Нина Борисовна

учитель первой категории

МБОУ Лицей № 52 г. Уфы

nbt0705@yandex.ru