**3 класс**

**14 февраля 2013 года**

**Русский язык**

**Тема « Главные члены предложения»**

**УМК «Начальная школа 21 века», С.В.Иванов 3 класс**

**Тема урока: « Главные члены предложения. Повторение»**

**Цели урока:**

образовательные: повторить умение находить главные члены предложения;

развивающие: - развивать умение выделять в предложении главные члены как его грамматическую основу;

воспитательные: воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

**Проект урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Орг. момент | 1мин | Настрой учащихся | Слушание |
| Минутка чистописания | 3 мин. | Показ образца | Выполнение задания по образцу |
| Актуализация опорных знаний | 5 мин. | Вопросы учащимся | Отвечают на вопросы учителя |
| Настрой на самостоятельную работу, объяснение | 1 мин. | Нацеливание, объяснение | Самоопределение |
| Сам. работа | 25 мин | Наблюдение, оказание помощи, консультация, проверка. | Самостоятельная работа учащихся |
| Рефлексия | 5 мин | Вопросы учащимся | Самооценивание |

**Ход урока.**

1. **Оргмомент**

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все на месте, все в порядке:

Книги, ручки и тетрадки?

1. **Минутка чистописания.**
2. **Актуализация опорных знаний**

*Крыши в шапке меховой,  
Белый дым над головой.  
Дом в снегу. Белы дома.  
Ночью к нам пришла …(зима)*

**-** Придумайте предложение со словом *зима.* (Выслушать несколько предложений, одно из них записать в тетрадь).

**-** Определите, какое предложение по цели высказывания и интонации.

**-** О чем говорится в предложении?

**-** Что говорится о зиме?

**-** Как называются эти члены предложения?

**-** Кто догадался, какая сегодня будет тема урока?

-Какие члены предложения называются главными?

-Как их найти в предложении?

-Какими частями речи они являются?

-Как их обозначить?

-На какие вопросы отвечают?

-Почему они главные?

**IV. Настрой на самостоятельную работу, объяснение**

**-**  А сейчас подумайте, какую оценку вы хотели бы получить сегодня на уроке. И поставьте ее в правом верхнем углу тетради. Выполнив карточку№1, вы получите только оценку «3»;  
Перейдя ко 2-ой карточке и выполнив её правильно, оценку «4»; И последняя 3-я карточка-«5».

Но у нас есть еще 4-ая карточка, она для тех, кто желает получить вторую «5».  
Удачи вам. Начинайте работать.

**V.Самостоятельная работа**

**Карточка № 1**

***1.Составьте из слов предложения так, чтобы получился рассказ «Друзья».***

***Запишите текст в тетрадь. Подчеркните главные члены***

***предложения.***

Котёнок, друзья, и, щенок, Булька, Мурзик

Живут, в, они, доме, одном

Катать, друзья, мяч, любят

Играть, весело, всегда, вместе

**Карточка № 2**

***Составь предложение, используя подходящие по смыслу предлоги.***

***Запиши предложения. Подчеркни грамматическую основу.***

Ночь, скрипело, всю, дерево, лесу.

Сняла, игрушки, Надя, ёлки, красивые.

Облаке, снежинки, снежном, родились.

Луна, стояла, туманном, одинокая, небе.

Зайца, головой, пар, морозный, стоял.



**Карточка № 3**

Красив осенний наря…(д, т) (…) леса. На деревьях пожелтела листва.

На тонких ветках берё…(с, з) (…) шелестят золотые листочки.

В багряном цвете ст…ит ду…(п, б) (…).

Хорошо поработали в л…су краски ос…ни!

***Измени каждое предложение текста так,***

***чтобы лес стал красивым в зимнее время года.***

***Запиши текст. Подчеркни грамматическую основу.***

*Слова – помощники: на деревьях серебрится снежок,*

*снежные кружева, пушистый сне…(к, г), весь в снегу,*

*сильный моро…(з, с).*

****Карточка № 4**

*Рассмотри рисунок и расскажи о том, кто веселится у ёлочки.*

*Подбери к каждому животному подходящие для него глаголы.*

*Подчеркни грамматическую основу.*

*Слова – помощники*: лиса, прискакал, белочки,

приплёлся, пришла, хитрая, весёлые, морозный

день, снег искрится, хрустит под ногами, всем весело.

**VI. Рефлексия**

 - Давайте подведём итоги урока. Посмотрите на «Карту успеха».

-  Кто из вас достиг поставленной цели?

-  Кто не смог достичь поставленной цели? Что вам помешало справиться с заданиями?

- Что понравилось вам в индивидуальных заданиях?

Учитель благодарит учеников за успехи и задаёт задание на дом.

**VII. Индивидуальное домашнее задание**

Желающие исправить свой результат проведите работу над ошибками дома, доделайте задания.

**Учитель: Заболотская Ирина Викторовна**

**МБОУ СОШ №112 г**