7 класс

15 февраля 2013 года

География

Тема: Северная Америка

И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев

Тема урока: Рельеф Северной Америки.

Тема. **Рельеф Северной Америки.**

**Цели урока:**

1. Продолжать формировать у обучающихся знания о природе Северной Америки;
2. Сформировать представления о рельефе, геологической истории, тектоническом строении, оледенении и его влиянии на рельеф материка.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, учебники, атласы, контурные карты, карточки с разноуровневыми заданиями.

**Проект урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| 1 | Орг.момент,  Целеполагание | Настраивает на позитивный лад, мотивирует. | Ставят перед собой цель. | 2 мин. |
| 2 | Самостоятельная работа  обучающихся по вопросам | Раздает карточки с заданиями, проверяет индивидуально. | Отвечают самостоятельно, используют учебник, атлас. | 30 мин. |
| 3 | Обсуждение вопросов | Задает вопросы обучающимся, ориентируясь на лист достижений. | Отвечают устно. | 7 мин. |
| 4 | Рефлексия и дом.задание | Подводит итог урока, выставляет оценки. Задает домашнее задание. | & 40 | 1 мин. |

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Добрый день, ребята. Мы продолжаем с вами изучать природу Северной Америки. И тема нашего урока: «Рельеф Северной Америки».

Мы продолжаем с вами накапливать знания о природе Северной Америки и на уроке мы должны сформировать представления о рельефе, геологической истории, тектоническом строении, оледенении и его влиянии на рельеф материка. При работе будем использовать &40 учебника, карту, атлас.

Для начала вам необходимо решить, какую оценку вы хотите получить за работу. Перед вами карточка с разными заданиями. На оценку «3» необходимо ответить на вопросы, на оценку «4» - заполнить схему, на оценку «5» - сделать задание в контурных картах. Результаты отмечаем на листе достижений. Все задания необходимо успеть сделать за 20 минут. Затем – обсуждение ваших ответов. На карточке поставьте свою цель – оценку. Начнем.

**2. Самостоятельная работа обучающихся с учебником.** Отвечают на вопросы, после проверки учителя отмечают свои успехи на листе достижений. По окончанию 20 минут учитель работу над вопросами прекращает.

**3. Обсуждение вопросов.**

**Задание на «3».**

**Ответьте на вопросы.**

1) Канал, соединяющий Тихий и Атлантический океаны *(Панамский)*

2) Море, между Северной и Южной Америкой *(Карибское)*

3) Полуостров на северо-западе континента *(Аляска)*

4) Полуостров на юго-востоке материка *(Флорида)*

5) Пролив, отделяющий Северную Америку от Евразии *(Берингов)*

6) Крайняя северная точка Северной Америки *(м.Мерчисон)*

7) Величайшая по протяженности горная система Северной Америки *(Кордильеры)*

**Задание на «4».**

**Заполнить схему.**

*Рельеф Северной Америки делится:*

1. *По местонахождению*
2. *По строению земной коры*
3. *По форме рельефа*

2. Подвижные складчатые области на стыке двух литосферных плит (средняя и новая складчатость)

3.Аппалачи

1. Восток

Рельеф Северной Америки

3. Кордильеры: Скалистые горы, Каскадные, Береговые хребты, Сьерра-Невада, Зап. и Вост. Сьерра-Мадре, Большой Бассейн, Аляскинский хребет

2. Древняя складчатость

2.Платформа

1. Запад

3. Великие равнины, Центральные, Примексиканская, Приатлантическая, Миссисипская

**Задание на «5».**

*Обозначить на контурной карте формы рельефа и размещение полезных ископаемых.*

1. **Рефлексия:**

Ребята, что мы хотели сегодня выяснить? (сформировать представления о рельефе, геологической истории, тектоническом строении, оледенении и его влиянии на рельеф Северной Америки). Этой цели мы достигли. А каждый из вас достиг поставленной цели? Заработали вы свою оценку? (подняли руки те, кто цели достиг). Молодцы! Те, кто цели не достиг: почему это произошло? Что помешало? Что необходимо будет сделать в следующий раз?

Выставление оценок. Домашнее задание: & 40.

**Задание на «5».**

**Обозначить на контурной карте формы рельефа и размещение полезных ископаемых.**

МБОУ Лицей №68 г.Уфа

Янгуатова Людмила Вениаминовна

mila.ludmila1990@mail.ru