**3 класс**

**15 февраля 2013 г.**

**Русский язык**

**Тема**: Местоимение.

**УМК**: Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. УМК «Школа 2100»

**Тема урока:** Понятие о местоимении. Личные местоимения.

**Цели:** закрепить понятие о местоимении, о роли местоимений в речи; познакомить с личными местоимениями; выяснить, почему их называют личными; упражняться в определении рода, числа местоимений; замене существительных местоимениями в речи.

**Тип урока:**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Оборудование:** разноуровневые карточки с заданиями, карта достижений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг. момент и целеполагание. | 6 минут | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Самостоятельная работа. | 20 минут | Организует самостоятельную работу, раздает вопросы, оказывает индивидуальную помощь. | Знакомятся с теоретическим материалом, вопросами, отвечают письменно. |
| 3 | Беседа по заданиям карточек. | 10 минут | Задает вопросы. | Отвечают на вопросы, отстаивают свою точку зрения |
| 4 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу. | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 5 | Индивидуальное домашнее задание. | 1 минута | Предлагает задание. | Желающие записывают задание |

**I. Орг. момент**

*Сказали МНЕ, что с НЕЮ ВЫ*

*При НИХ на берегу*

*ЕГО ловили. Но, увы:*

*Я плавать - не могу!*

*МЫ ВАМ ЕЁ, ОНА НАМ ИХ,*

*ВЫ ИМ, обратно, НАС.*

*Он с НЕЮ, к НАМ опять для НИХ,*

*А МЫ с НИМ - к НЕЙ от ВАС…*

*Хоть МНЕ известно, что ОНО*

*ИХ любит больше ТЕХ, -*

*Всё ЭТО тайной быть должно*

*Для НАС и ВАС от ВСЕХ…*

**-**  **Ребята, поняли вы что-нибудь? А как вы думаете, почему?** (Местоимения заменяют существительные. Местоимения не называют предмет, а указывают на него).

**- Для чего существуют местоимения в речи?** (Они создают нам речевое удобство, так как экономят время, разнообразят речь. Мы употребляем местоимения, чтобы не было повторений в предложении одного и того же имени существительного.)

**- Местоимение это самостоятельная или служебная часть речи?** (Самостоятельная). Запишите число, классная работа.

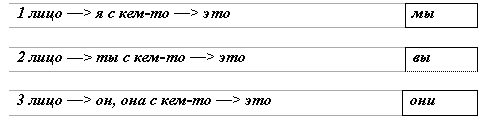
- Сегодня мы продолжим изучать местоимения и познакомимся с определённой группой местоимений. (Открывается запись"…местоимения"). **Тема нашего урока: "Личные местоимения". *(*Открывается на доске).**

- **Цель нашего урока**: выяснить, почему местоимения называются личными, научится определять их лицо, число, род, а также заменять существительные местоимениями в речи. Приступаем к самостоятельному изучению темы, затем выполняем задания на карточках. Задания на 1 и 3 карточках выполняем на листочках, а задания на 2 карточке запишем в рабочие тетради. Поставьте себе на листочках желаемую оценку. Желаю вам успехов!

***Теоретическая часть.***

**1.** Как вы, думаете, почему данные местоимения **я, ты, он, она, оно, мы, вы**, **они** называют "**личными"?** ***( Они указывают на лицо или лица. Личное - значит принадлежащее лично кому-то).***

В **"Толковом словаре" Ожегова** записано: 1. Личный - осуществляемый самим, непосредственно данным лицом, данной личностью (т.е. человеком). Личный пример.2. Личный - касающийся непосредственно какого-нибудь лица, лиц, принадлежащий какому-нибудь лицу. Личное имущество, личное дело.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Единственное число | Множественное число |
| 1-е лицо | я | мы |
| 2-е лицо | ты | вы |
| 3-е лицо | Он, она, оно | они |

**2. Из таблицы видно, как изменяются местоимения. Они изменяются по лицам и числам, а в 3- м лице единственного числа по родам.**

**3. Местоимения с предлогами пишутся раздельно! ( с\_ ним, у\_ неё, со\_ мной)**

**4. Существует 9 разрядов местоимений. Вы знакомитесь только с одним из них – личные местоимения.** В старших классах вы познакомитесь ещё с другими разрядами местоимений по значению: вопросительными, относительными, отрицательными, притяжательными, указательными, возвратными, определительными, неопределёнными.

**Карточка № 1**

**Найдите и подчеркните местоимения. Определите их лицо и число.**

Цветы.

Если **я** сорву цветок,

Если **ты** сорвёшь цветок,

Если **он,** и **я,** и **ты** -

Если **мы** сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты,

и не будет доброты,

Если только **я** и **ты** -

Если **мы** сорвём цветы. **(Т.Собакин)**

**2.Вставь подхлдящие по смыслу местоимения**

… нарисую ёлочку. А … что будешь рисовать? Когда … приедет? Завтра … пойдём на речку. Кого … ждёте? Почему … улетают?

.

**Карточка № 2**

**1. Спишите, заменив повторяющиеся слова местоимениями.**

1. В воздухе кружились мягкие пушистые снежинки. Снежинки падали на землю и таяли. 2. Учительница познакомила ребят с интересной книгой Виктора Драгунского. Книга всем понравилась. 3. Ребята отправляются в поход по родному краю. Ребята соберут много интересных материалов.

**2.Раскройте скобки.**

Всегда (с) ней, подошел (к) нему, (над) ним гнездо, отплыл (от) них, заботился (обо) мне, встречусь (с) тобой, отвечаю (за) тебя.

**Карточка № 3.**

**1. Отредактируйте текст.**

Рябину называют осенней красавицей. Рябина не боится холода, ее ягоды становятся сладкими от мороза. Рябина – полезная ягода. Рябина обогащает почву своими плодами, привлекает массу птиц, а птицы истребляют вредителей лесов. (По Н. Анучину)

**2. Ответьте на шуточные вопросы.**

-Когда руки бывают местоимениями? (Когда они вы-мы-ты).

- Какие два местоимения портят дорогу? (Я-мы).

**Он, Она, Оно.**

Моё стихотворение -

Про местоимения…

Утром -

Так заведено -

Разомкнёшь ресницы,

И к тебе идёт **ОНО**

Розовой жар - птицей…

А стемнеет - **ОН** придёт:

Тоненький,

Смущённый, -

Он на цыпочках войдёт

Долькою лимонной.

Срок прошёл - плывёт **ОНА**

В пелене тумана,

Круглолица и грустна,

Будто Несмеяна…

**Кто же ОН, ОНО, ОНА?** ( Месяц, солнце, луна)

**Итог урока.**

**-** Как называются местоимения, с которыми мы сегодня работали? **(Личные).**

- Назовите местоимения 1-лица, 2, 3.

- Назовите местоимения ед. числа, мн.ч.

- У каких местоимений можно определить род? **(Он, она, оно).**

- А на следующем уроке мы будем учиться правильно изменять - склонять личные местоимения: "Я горжусь им или ним? Мы с ними или ими дружим?"

**Домашнее задание (по желанию).** Напишите небольшой текст, в котором расскажите о себе, о характере, занятиях, увлечениях.

МБОУ Лицей № 68

Искандарова Елена Александровна

alenka0055@mail.ru